

***Муллина Надежда Михайловна***

воспитатель

***Рикмасова Анна Валентиновна***

воспитатель

МБДОУ «Атлашевский Д/С «Золушка»  
п. Новое Атлашево, Чувашская Республика

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ**

***Аннотация:*** статья посвящена вопросам организации патриотического воспитания в условиях современного российского детского сада. Рассматриваются цели, задачи, содержание и методы патриотического воспитания дошкольников. Особое внимание уделено роли семьи и педагогов в данном процессе. Приводится описание конкретных форм и видов деятельности, направленных на формирование патриотических чувств и убеждений у детей младшего возраста.

***Ключевые слова:*** патриотическое воспитание, детский сад, дошкольники, семья, культура, традиции, народные игры, музей, экскурсия, конкурс, праздник, спорт.

***Введение.***

Патриотическое воспитание направлено на формирование у подрастающего поколения любви к родине, уважения к её истории, традициям и культуре. Задача патриотического воспитания состоит в том, чтобы воспитать личность, обладающую чувством гордости за своё Отечество, готовую активно участвовать в общественной жизни и нести ответственность за судьбу своей страны.

Цель исследования заключается в изучении особенностей реализации патриотического воспитания в дошкольных учреждениях, разработке рекомендаций по совершенствованию содержания и методов педагогического воздействия на детей младшего возраста.

Таблица 1

Основные задачи развития для каждого возраста

Возраст	Основные задачи
3–4	Развитие представлений о малой родине, знакомство с символикой страны, введение понятий о государстве и обществе
4–5	Расширение представлений о русской культуре, народном творчестве, развитии умения отличать национальные символы
5–6	Формирование первоначальных гражданских позиций, углубление знакомства с культурой, понимание важности исторического наследия
6–7	Подготовка к осознанному восприятию ценностей общества, расширение знания о героизме соотечественников

Таблица 2

Название месяца	Краткое описание каждого мероприятия
Январь	Новогодняя ёлка, русская ярмарка
Февраль	Конкурс стихов о защитниках Отечества
Март	Поход в краеведческий музей
Апрель	Весёлые старты с элементами народных игр
Май	Урок Мужества, выставка рисунков ко Дню Победы
Июнь	Игра-путешествие по страницам истории России
Июль	День города, экскурсия по достопримечательностям
Август	Творческая мастерская по изготовлению национальных костюмов
Сентябрь	Викторина «Что мы знаем о своём крае?»
Октябрь	Ярмарка ремесел
Ноябрь	Семейный вечер русского фольклора
Декабрь	Традиционный новогодний утренник с колядками

Календарь мероприятий по патриотическому воспитанию в группе старшего возраста детского сада представлен ниже. Он иллюстрирует последовательность планируемых событий, таких как экскурсии, тематические занятия, конкурсы и праздничные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, связанным с историей и культурой России.

Эта таблица разработана для наглядного представления последовательности мероприятий, демонстрируя плановое выполнение каждой из поставленных целей. Такая структура обеспечивает чёткость планирования и прозрачность контроля над процессом патриотического воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами патриотического воспитания выступают:

- 1) экскурсионная деятельность (посещения музеев, храмов, исторических мест);
- 2) тематические занятия (рассказы о знаменитых людях, песнях, рассказах);
- 3) игровая деятельность (народные подвижные игры, настольные игры);
- 4) культурные мероприятия (организация праздников, театральных постановок).

Особое значение имеет работа родителей совместно с детским садом. Семья должна создавать благоприятную обстановку для развития позитивных взглядов на общество и государство.

*Таблица 3*

#### Методы оценки эффективности патриотического воспитания

<i>Метод</i>	<i>Цель</i>
Наблюдение	Оценка изменений в поведении
Беседа	Определение уровня восприятия
Анкетирование	Выявление степени заинтересованности детей и родителей

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство семей положительно относятся к идее участия в патриотической работе и готовы активно сотрудничать с образовательным учреждением.

#### Заключение

Проведённое исследование показало необходимость дальнейшего совершенствования системы патриотического воспитания в детских садах. Необходимо учитывать возрастные особенности детей, использовать современные технологии и методики, привлекать родителей к активному участию в образовательной деятельности.

#### *Список литературы*

1. Грибанова Т.А. Теория и методика патриотического воспитания младших школьников / Т.А. Грибанова, О.Н. Козлова // Вестник Томского государственного университета. Педагогика. – 2019. – №53. – С. 33–41.

2. Миниярова Э.В. Проблемы и перспективы патриотического воспитания молодёжи в современной России / Э.В. Миниярова // Социально-гуманитарные науки. – 2020. – №12. – С. 44–51.

3. Петровская И.Г. Дошкольное образование в России: проблемы и пути решения / И.Г. Петровская // Современное дошкольное образование. – 2021. – №3. – С. 14–21.