

Жеребцова Наталья Владиславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №12 «Золотой ключик»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ: БУКЕТ
«ДРУЖБА НАРОДОВ» (КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ)**

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия по художественно-эстетическому развитию для детей подготовительной к школе группы. Автор обосновывается актуальность формирования у дошкольников представлений о дружбе между людьми разных национальностей через интеграцию образовательных областей и использование современных педагогических технологий. Раскрываются цели, задачи, методы и приемы организации образовательной деятельности, направленные на закрепление навыков вырезания по шаблону, развитие чувства цвета и композиции, мелкой моторики, а также воспитание доброжелательного отношения к представителям разных народов.*

***Ключевые слова:** художественно-эстетическое развитие, конструирование из бумаги, подготовительная группа, дошкольники, дружба народов, воспитание толерантности, работа с шаблоном, вырезание, коллективная работа, мультимедийная презентация, игровые технологии.*

Тема: «Венок дружбы».

Продолжительность: 1 занятие (не более 30 минут).

Группа: подготовительная к школе группа.

Технологии: мультимедийная презентация.

Конспект занятия «Букет «Дружба народов».

Цель занятия: закрепление навыков вырезания в работе с бумагой. Формирование понятия дружбы между людьми разных национальностей.

Задачи.

Образовательные: учить детей вырезать по шаблону; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

Развивающие: развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, композиции); развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, внимание к близким, желание дружить и не ссориться с друзьями. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.

Средства обучения:

- наглядные пособия: раздаточный материал, образец, глобус;
- технические средства: ИКТ, мультимедийная сопровождающая презентация.

Методы обучения:

- словесный метод (беседа);
- наглядный метод (демонстрационный материал);
- практический метод (индивидуальная и коллективная практическая работа).

Используемые технологии:

- элементы игровой технологии (подвижная игра);
- личностно-ориентированные (индивидуальная работа);
- здоровье сберегающие технологии (динамическая пауза).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, коллективная работа.

Использование ИКТ позволяет повысить уровень наглядности, расширить кругозор детей. Мультимедийная презентация наиболее полно отвечает интересам и запросам детей. Урок актуальный, так как каждое задание требует от обучающихся активной мыслительной деятельности, рассуждений, раскрытия творческих способностей. Сопроводительная презентация, динамическая пауза создают благоприятный эмоциональный настрой, способствующий раскрытию творческого потенциала.

Ожидаемые результаты – выполнение коллективной работы «Букет «Дружба народов», закрепление навыков вырезания.

Ход занятия.

– Здравствуйте ребята.

– Ребята, послушайте загадку и скажите, что же это?

На столе передо мной

Закрутился: шар земной:

Аргентину, Эквадор,

Уместил всю землю он? (глобус)

– Правильно, ребята – это глобус. А как вы думаете, что такое глобус?

– Глобус – макет нашей планеты Земля.

– Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (*Россия*). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая.

– Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (Нет)

– Правильно, ребята. На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.

– Какие национальности вы знаете? Назовите. (карточки с изображением народов России в национальных костюмах).

– Очень многонациональная наша страна и нашей группе тоже дети разных национальностей.

К нам сегодня пришли гости – наши друзья воспитатели из других групп. Давайте с вами покажем, как мы умеем дружить. А для этого предлагаю вам поиграть в игру «*В этой группе все друзья*».

Игра «В этой группе все друзья».

Дети становятся в круг и выполняют действия на слова воспитателя:

В этой группе все друзья: я, ты, он, она.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева, мы одна семья.

Пожми руку соседу справа, пожми руку соседу слева, мы одна семья.

Обними соседа справа, обними соседа слева, мы одна семья.

– Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья.

– Ребята, а вы знаете, что самое главное в дружбе? Никогда не унывать и делать приятное друзьям и тогда у всех будет хорошее настроение – ведь когда даришь подарок у нас поднимается настроение и у того, кому вы подарили подарок тоже. Мы сегодня с вами сделаем из бумаги весенние цветы, соберем их в букет и подарим ребятам на нашем плакате «Дружба народов».

– А из чего состоит «Букет», как вы думаете? (из цветов).

– А весной мы можем увидеть цветы? (да, которые расцветут ранней весной)

– Я подготовила для вас небольшой фильм о цветах. Внимание на экран.

Фильм о весенних цветах (2–3 мин.).

Обсуждение фильма.

– Какие цветы вы узнали? (перечислить)

– Где их можно увидеть? (в парке, в саду, в роще, в лесу, в цветочном магазине).

– Я предлагаю вам составить «Букет» из нарциссов. Но прежде, чем мы приступим к работе, сделаем небольшую разминку.

Динамическая пауза «Если есть хороший друг».

– Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Таблица 1

Настроение упало, Дело валится из рук, Но еще не все пропало, Если есть хороший друг. С делом справимся вдвоем, С облегчением вздохнем – Настроение поднимем – И от пыли отряхнем!	опускают руки вниз качание головой, встряхивают кистями разводят руками разворачиваются лицами др. к другу пожимают друг другу руки делают глубокий вдох, выдох нагибаются и медленно выпрямляются отряхиваются.
---	---

– Присаживайтесь, пожалуйста, за столы. Для изготовления цветов у нас на столе есть всё необходимое. Это: квадраты из белой, зеленой и жёлтой бумаги. Фломастеры, простые карандаши, ножницы, клей и кисточки. Проверьте, пожалуйста, все ли у вас на месте? Теперь вместе с вами вспомним технику безопасности при работе с ножницами:

- 1) соблюдай осторожность при обращении с ножницами, карандашами;
- 2) не размахивай и не тычь этими предметами в лицо другим детям;
- 3) ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты;
- 4) следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища;
- 5) передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
- 6) не отвлекай других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.;
- 7) не толкайся, не отбирай у других;
- 8) делай свою работу спокойно, не отвлекаясь.

А теперь приступим к работе.

Последовательность работы предлагается в виде слайдов на экране мультимедийной установки:

- 1) вначале приготовим лепестки цветка. Для лепестков нам надо приготовить две детали по 3 лепестка. Берём простой карандаш, квадраты из белой бумаги, шаблон белого цвета. Обводим. Обратите внимание на отверстие в центре детали. Отмечаем через это отверстие точку на детали – это центр;
- 2) берем ножницы. Аккуратно вырезаем;
- 3) ножницы убираем на место. Каждый лепесток аккуратно сгибаем пополам. Убираем детали в сторону;
- 4) делаем листья. Квадрат зеленого цвета складываем пополам, чтобы получился треугольник. Прижимаем и складываем еще раз. Берём простой карандаш, шаблон зеленого цвета. Обводим;
- 5) берем ножницы. Аккуратно вырезаем. Убираем детали в сторону;
- 6) ножницы убираем на место. Теперь приготовим сердцевину цветка. Берём шаблон круга и обводим его на квадрате желтого цвета. Обратите внимание на отверстие в центре круга. Отмечаем через это отверстие точку – это центр круга;

7) берем ножницы. Аккуратно вырезаем;

8) ножницы убираем на место. Обводим фломастером край круга с двух сторон;

9) приступаем к сборке бутона. Берем листья (деталь зеленого цвета), наносим каплю клея в центре (точка, которую отметили карандашом), прикладываем к ним одну заготовку листьев (деталь белого цвета). На белую деталь в центре наносим каплю клея, прикладываем вторую деталь листьев;

10) берем карандаш и с его помощью загибаем края сердцевины цветка (деталь желтого цвета). Наносим клей и прижимаем деталь в центре бутона.

Молодцы, ребята. Наши цветы готовы.

– Скажите, пожалуйста, что нужно сделать, чтобы получился букет? (ответы детей).

– Правильно, нам нужно собрать вместе. Посмотрите, у меня есть картина, на которой изображены дети разных национальностей. Вам нужно подойти и закрепить свой цветок на ней, тогда у нас получится наш Букет «Дружба народов».

Дети закрепляют свои цветы на заготовке.

– Молодцы, ребята. Замечательный получился букет.

Воспитатель предлагает собраться в круг.

– Ребята, я предлагаю вам поделиться своими впечатлениями от совместной работы. В чьих руках окажется цветок, тот высказывает свое мнение.

– Скажите, пожалуйста, что вам понравилось больше всего в нашей работе? Что вызвало затруднение? Что нового для себя вы узнали?

– Всем большое спасибо. До свидания.