

Птицына Ольга Александровна

учитель

МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

КВН КАК МЕТОД МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В 7 КЛАССАХ

Аннотация: в статье описывается сценарий проведения математического КВН для учащихся 7-х классов. Обсуждается структура и содержание мероприятия, которое посвящено юбилею заслуженного учителя и направлено на популяризацию математических знаний. Поднимается тема активизации познавательной деятельности школьников через игровые формы обучения. В работе подробно рассматриваются этапы игры, включающие конкурс представления команд, разминку, решение кроссвордов, музыкальный конкурс и задания для болельщиков.

Ключевые слова: математический КВН, внеклассное мероприятие, интерактивные методы обучения, решение нестандартных задач, командная игра, межпредметные связи, развитие познавательного интереса, математические конкурсы.

Ход проведения.

Вступление.

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Добрый день, уважаемые гости. Сегодня в нашей школе проводится математический КВН среди седьмых классов нашей школы, посвящённый 110-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, заслуженного учителя РФ Никифорова Ивана Никифоровича.

Ведущий 1:

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день,

Мы приготовили веселый

Посвящённый юбилею КВН.

Ведущий 2:

КВН – соревнование
В остроумии и знании,
Чтоб этот вечер КВН
Вам по душе пришелся всем,
Нужно знанья иметь прочные,
Быть веселым и находчивым.

Ведущий 1: Начинаем заседание клуба веселых и находчивых, в котором принимают участие учащиеся 7-ых классов разных школ.

Ведущий 2: Представляем жюри (...).

Конкурс 1. Представление команд.

Ведущий 1: На сцену приглашается: команда 7 «А» класса – «(название команды)». (Девиз, приветствие, эмблема).

Ведущий 2: На сцену приглашается: команда 7 «Б» класса – «(название команды)». (Девиз, приветствие, эмблема).

Ведущий 1: На сцену приглашается: команда 7 «В» класса – «(название команды)». (Девиз, приветствие, эмблема).

Ведущий 1: Итак, жюри оценивает приветствие, девиз, эмблемы команд.

Команды готовятся к серьёзной игре.

1 конкурс: Представление команд.

Ведущий: Любой КВН начинается с разминки. И мы не будем отходить от общих правил.

2 конкурс. Разминка.

Ведущий: Наша разминка называется рыбная ловля. Задача команд – поймать как можно больший улов. Прошу подойти ко мне капитанов команд и выбрать себе свою добычу (капитаны выбирают себе одну из рыбок, которые находятся у ведущего). В каждой из этих рыбок как в кармашке находятся 5 рыбок-задач. Каждый участник команды выбирает себе рыбку и решает за-

дачу. Чем больше решенных задач, тем больше улов. Время на этот улов 5 минут. Если кто-то быстро справится со своей задачей, то может помочь другому участнику своей команды.

1-й вариант.

1. Расставьте знаки «+» и «-» в левой части так, чтобы в итоге получилось число 15.

$$7\ 3\ 8\ 2\ 7\ 8 = 15 \text{ (Ответ: } 7 - 3 + 8 + 2 - 7 + 8 = 15\text{)}.$$

2. Кирпич весит 1 кг и еще полкирпича. Сколько весят 5 кирпичей? (Ответ: 5 кирпичей весят 10 кг.)

3. Выложите из 5 спичек квадрат и треугольник. (Ответ: ).

4. Два товарища поделили между собой 11 яблок, причем один взял на 5 яблок больше другого. Сколько яблок взял каждый из них? (Ответ: один взял 3 яблока, другой – 8 яблок.)

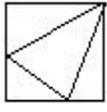
5. Половина – треть некоторого числа. Какое это число? (Ответ: это число 1,5)

2-й вариант.

1. Расставьте знаки «+» и «-» в левой части так, чтобы в итоге получилось число 15.

$$8\ 4\ 7\ 3\ 5\ 4 = 15 \text{ (Ответ: } 8 + 4 + 7 - 3 - 5 + 4 = 15\text{)}.$$

2. Блокнот с обложкой стоят 11 рублей. Сколько стоят блокнот и обложка отдельно, если блокнот дороже обложки на 10 рублей? (Ответ: блокнот стоит 10,5 рублей, обложка – 0,5 рублей).

3. Выложите из 7 спичек квадрат и 4 треугольника. (Ответ: ).

4. Двое крестьян поделили между собой 7 рублей, причем один получил на 3 рубля больше другого. Сколько денег досталось каждому из них? (Ответ: один взял 2 рубля, другой – 5 рублей).

5. Половина от половины числа равна половине. Какое это число? (*Ответ: это число – 2*).

Ведущий: Пока команды решают задачи, мы проведем конкурс болельщиков.

Начнем с самого маленького известного нам числа – числа нуль.

Когда-то многие считали,

Что нуль не значит ничего

И, как ни странно, полагали,

Что он совсем не есть число.

Но на оси средь прочих чисел

Он все же место получил.

Задание. Вспомните пословицы, крылатые слова, связанные с нулем.

Например:

- 1) стричь под нуль;
- 2) нуль без палочки;
- 3) быть равным нулю;
- 4) нуль внимания;
- 5) начинать с нуля;
- 6) круглый нуль;
- 7) сводить к нулю;
- 8) абсолютный нуль.

(Жюри подводит итоги за конкурс).

4 конкурс. Кроссворд.

Ведущий: С задачами мы уже позанимались, с математиками познакомились. А теперь посмотрим, как участники знают математические понятия. Для них мы предлагаем кроссворд (рис. 1). Каждой команде будет выдан кроссворд, и как только первая команда разгадает его, все остальные прекращают работу. Все вместе проверяем правильность заполнения.

				к	в	а	д	р	а	т		
	в	ы	р	а	ж	е	н	и	е			
д	е	л	е	н	и	е						
			ц	и	р	к	у	л	ь			
			с	к	о	р	о	с	т	ь		
	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к	
		к	а	л	ь	к	у	л	я	т	о	р
			в	ы	с	о	т	а				

Рис. 1.

Вопросы:

- 1) вторая степень числа;
- 2) запись, содержащая числа и буквы;
- 3) арифметическое действие;
- 4) чертежный инструмент;
- 5) величина, характеризующая быстроту движения;
- 6) геометрическая фигура;
- 7) современная шпатель;
- 8) отрезок, соединяющий вершину треугольника с противоположной стороной, проведенный под прямым углом.

5 конкурс. Конкурс болельщиков.

Ведущий: А пока болельщикам предоставляем шанс помочь своим командам, принести им дополнительные очки. Приглашаем по одному представителю со стороны каждой команды. Вам будет предложено следующее задание. Нарисовать двумя руками одновременно треугольник, квадрат и окружность с закрытыми глазами. Главное сделать это быстро и качественно. Членами жюри оценивается конкурс. А теперь давайте проверим кроссворд.

6 конкурс. Музыкальный.

Ведущий: На сегодняшней встрече мы уже достаточно решали задач. Но оказывается, что с математикой связаны и песни. Объявляем музыкальный конкурс. Задача команд вспомнить как можно больше строчек из песен, где есть

какие-либо числа. По одной песне поет каждая команда по очереди. Побеждает та команда, которая знает больше всех таких песен.

Вопросы конкурса «Самый сообразительный».

1. Какой знак нужно поставить между 5 и 6, чтобы получилось число больше 5, но меньше 6. (*Ответ: 5, 6*).

2. Как можно одним мешком пшеницы наполнить 2 мешка, которые столь же велики как и тот, в котором находится пшеница? (*Ответ: один мешок поставить в другой*).

3. На книжной полке стояли 2 тома. В 1 томе 350 страниц, во втором 410 страниц. Червь съел от первой страницы 2 тома до последней страницы 1 тома. Сколько страниц съел червь? (*Ответ: несколько или только обложку, т.к. на книжной полке книги стоят по порядку, т. е. первая страница 1 тома соприкасается с последней страницей 2 тома*).

4. Высота столба 20 метров. Муравей ползет по нему и поднимается на 5 метров вверх за день, а за ночь опускается на 4 метра вниз. За сколько дней муравей достигнет вершины столба? (*Ответ: 16 дней*).

Долгое время люди считали только до 7. И в русском языке во многих пословицах и поговорках слово «семь» употребляется в значении «много».

Какие пословицы и поговорки вы знаете с числом 7?

«Семеро одного не ждут».

«Семь раз отмерь, один раз отрежь».

«семь бед, один ответ».

«Один с сошкой – семеро с ложкой».

«У семи нянек дитя без глаза».

«Одним махом семерых убивахом».

«Лук – от семи недуг».

«Сам не дерусь, семерых не боюсь».

«Семь верст до небес и все лесом».

«До седьмого пота».

«Семи пядей во лбу».

Игра со зрителями.

Назовите математические термины, понятия, символы, знаки на букву «П» (например: прямая, пропорция, пять, подобие...). По очереди – все 3 команды.

(Игру можно повторить для нескольких букв).

Еще одна игра. Громко говорите продолжение.

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно... (4).

Ходит в народе такая молва:

6–3 получается... (3).

Говорил учитель Ире,

Что 2 больше, чем ... (больше 1, но не 4).

Меньше в 10 раз, чем метр,

Всем известно... (дм).

Ты на птичку посмотри

Лап у птицы ровно... (2).

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж... (1).

У доски ты посмотри

Что концов аж прямо... (2).

Отличник тетрадкой своею гордится

Внизу, под диктантом стоит... (5).

На уроках будешь спать,

За ответ получишь... (2).

Вот 5 ягодок в траве

Съел 1 и стало... (4).

Мышь считает дырки в сыре

$3+2=...$ (5).

Математическая разминка (поочередно).

Сколько хвостов у семи котов? *(семь)*.

Каких камней не бывает в море? *(сухих)*.

Может ли страус назвать себя птицей? *(нет, он не умеет говорить)*.

Сколько носов у двух псов? *(два)*.

Сколько пальчиков на руках у четырех мальчиков? *(сорок)*.

Как поймать тигра в клетку? *(тигров в клетку не бывает, они полосатые)*.

Сколько ушей у пяти малышей? *(десять)*.

Когда руки бывают местоимением? *(когда они вы-мы-ты)*.

Когда лошадь бывает хищным зверем? *(когда бежит рысью)*.

Сколько месяцев в году содержит по 30 дней? *(все месяцы, кроме февраля)*.

Сколько горошин может войти в стакан? *(ни одной, т. к. не умеют ходить)*.

Сколько ушек у трех старушек? *(шесть)*.

В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье? *(восемь)*.

Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько км пробежала каждая лошадь? *(30 км)*.

На какое дерево садится ворона во время дождя? *(на мокрое)*.

В 12 часов ночи идет дождь. Можно ли утверждать, что через 48 часов будет светить солнце? *(нет, т. к. будет ночь)*.

Долой рассеянность.

Ведущий: Попрошу наблюдательных участников по 2 человека от каждой команды подойти к столу. На столе находится ряд предметов. Нужно постараться запомнить их, потом перечислив по памяти, списки передать в жюри.

Реши задачу.

Задача команды 1.

Летела стая уток, навстречу им одна утка. Она говорит: «Здравствуйте, сто уток!» А вожак отвечает: «Нас не сто уток. Вот, если бы нас было столько, сколько сейчас, да еще пол – столько, да еще треть столько, да еще ты, утка, была бы с нами, вот тогда бы нас было 100. Сколько уток было в стае?»

$$x + x:2 + x:3 + 1 = 100$$

$$11x:6 = 99$$

$$11x = 594$$

$$x = 54$$

Ответ: в стае было 54 утки.

Задача команды 2:

На две партии разбившись
 Забавлялись там зайчата.
 Часть восьмая их в квадрате
 В роще весело резвилась.
 Криком радостным 12
 Воздух свежий оглашали.
 Вместе сколько ты мне скажешь
 Зайчиков там было в роще?

$$(x:8)^2 + 12 = x$$

$$x^2 - 64x + 768 = 0$$

$$D = 256, x_1 = 16, x_2 = 48$$

Ответ: зайчат могло быть 16 или 48.

Конкурс художников.

По условию этого конкурса каждая команда должна на листьях изобразить картину, используя только цифры и знаки арифметического действия, придумать к нему четверостишие. Сейчас наблюдатели выдадут каждой команде всё нужное для выполнения: бумагу, маркеры, карандаши и резинки.

Ведущий: Пока наши участники работают художниками, болельщики должны помочь своим командам заработать побольше очков. Объявляю конкурс болельщиков!

Конкурс болельщиков.

Например, предлагаю написать пословицы, содержащие числа. Например: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Конкурс сообразительных.

Предлагается такое задание.

Провести 3 прямые на плакате так, чтобы:

- 1) зайцы, не съели морковь;
- 2) кошки, не съели мышей.

Конкурс капитанов.

Вопросы.

1. Сколько раз встречается цифра 5 во всех двузначных числах?
2. Какое число делится на все числа без остатка?
3. Брат старше своей сестры во столько раз, сколько ему лет.
4. Сколько лет сестре?
5. Гусь стоит 4 рубля и ещё треть того, что он стоит на самом деле. Сколько же он стоит?

Музыкальный конкурс.

Исполняются песни, в которых есть цифры. Выигрывает та команда, которая последняя закончит исполнение песни.

Игра со зрителями (по очереди).

1. Сколько надо букв «г», чтобы получилась большая куча сена? (*стоГ*).
2. Сколько раз нужно взять букву «а», чтобы получилась птица? (*СорокА*).
3. В каком слове, состоящем из пяти букв, пять «о»? (*Опять*).
4. Что нужно сделать, чтобы рыба лосось превратилась в животное? (*выбросить со – ЛОСЬ*).
5. Что нужно взять от паровоза и от кита, чтобы лодка поплыла? (*пар и ус – парус*).
6. Когда полы бывают местоимениями? (*когда они ВЫ-МЫ-ТЫ*).
7. Что находится между рекой и берегом? (*буква и*).
8. Почему, когда захочешь спать, идешь на кровать?
9. Что будет с вороной, когда седьмой минет? (*восьмой пойдет*).
10. Какие два местоимения портят мостовые? (*я – мы*).

Конкурс болельщиков (по очереди).

1. Разделите число 188 так, чтобы в результате получилась единица (*по горизонтали: $100:100=1$*).

2. Три числа сначала сложили, а потом их перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Что это за числа? (*Числа 1, 2, 3*).

3. Вычислите устно $1002-992$ (*199*).

4. Найдите дробь, у которой числитель меньше знаменателя, и которая не изменится, если ее перевернуть «вверх ногами» (*$6:9$*).

5. В каких числах столько цифр, сколько букв (*сто=100; миллион=1000000*).

6. Назовите число, которое без остатка делится на любое число, отличное от нуля (*ноль*).

7. Поставьте между цифрами знак так, чтобы получилось число больше 7, но меньше 8 (*запятая 7, 8*).

8. Величина угла 30 градусов, чему она будет равна, если рассмотрим в лупу с двукратным увеличением? (*30 градусов*).

9. Два в квадрате – 4, три в квадрате – 9. Чему равен угол в квадрате? (*90 градусов*).

10. Чтобы распилить бревно на 3 части, требуется 12 минут. Сколько потребуется минут, чтобы распилить бревно на 4 части? (*18 минут*).

Список литературы

1. Косарева С.Ю. Урок по математике на тему «Математический КВН» (8 класс) / С.Ю. Косарева. – URL: <https://infourok.ru/urok-po-matematike-na-temu-matematicheskij-kvn-klass-1454247.html> (дата обращения: 11.03.2026).