

Васильева Светлана Ивановна

учитель

МБОУ «Кармамейская ООШ»

д. Кармеи, Чувашская Республика

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается тема влияния цифровых инструментов, таких как онлайн-платформы, искусственный интеллект и мобильные приложения, на процесс обучения и преподавания. Автор описывает преимущества использования технологий, среди которых доступность образовательных ресурсов, индивидуализация обучения и развитие навыков XXI века. В работе обсуждаются вопросы безопасности данных и необходимость подготовки педагогов к новым условиям. В заключение подчёркивается важность балансирования традиционных и технологических методов в образовательном процессе для достижения наилучших результатов.*

***Ключевые слова:** современные технологии, онлайн-платформы, искусственный интеллект, мобильные приложения, электронные учебники и мультимедийные материалы, индивидуализация обучения, автоматизация процессов, развитие критического мышления.*

Статья о современных технологиях в образовании может включать разделы, посвящённые применению информационных технологий, виртуальной и дополненной реальности, а также использованию искусственного интеллекта (ИИ). Ниже приведены идеи для таких разделов.

Информационные технологии.

Информационные технологии (ИТ) играют важную роль в образовании. Некоторые направления их применения.

1. Расширение доступа к образовательным ресурсам. С помощью интернета учащиеся могут получать информацию из электронных библиотек, научных журналов, образовательных платформ и онлайн-курсов.

2. Индивидуализация обучения. Онлайн-платформы и обучающие программы предлагают персонализированные задания, которые помогают осваивать материал в собственном темпе.

3. Интерактивность и вовлечённость. Использование мультимедийных материалов, видеолекций, виртуальных лабораторий и образовательных игр помогает лучше усваивать сложные темы и сохранять интерес к обучению.

4. Автоматизация и оптимизация преподавания. Для преподавателей ИТ предоставляют инструменты для автоматизации рутинных задач, таких как проверка домашних заданий, тестов или ведение электронных журналов. Виртуальная реальность (VR).

Виртуальная реальность (VR) позволяет создавать новые формы обучения. Некоторые направления её использования: создание интерактивных учебных сред. Обучающиеся исследуют виртуальный мир, взаимодействуя с объектами и выполняя задания. Например, виртуальное путешествие по музею, где учащиеся могут рассматривать экспонаты, читать информацию о них и даже участвовать в мини-играх, связанных с темой выставки.

Моделирование сложных процессов и явлений. Например, в биологии можно смоделировать клеточные структуры и процессы, происходящие внутри клетки, что поможет ученикам лучше понять принципы работы живых организмов. В физике VR может использоваться для демонстрации законов движения тел или принципов работы машин.

Погружение в исторические эпохи и научные эксперименты. VR открывает возможности для погружения в прошлое или будущее, а также проведения научных экспериментов без риска для здоровья и безопасности.

Дополненная реальность (AR).

Дополненная реальность (AR) позволяет создавать интерактивные и погружающие учебные материалы. Некоторые направления её использования:

- изучение анатомии человека – визуализация и взаимодействие с трёхмерными моделями органов и систем человеческого тела;
- историческая реконструкция – воссоздание исторических моментов и событий, позволяя студентам «посетить» различные эпохи и места;
- безопасные химические эксперименты – проведение виртуальных химических реакций, которые были бы опасны в реальной лаборатории;
- география и астрономия – дополненная реальность позволяет студентам исследовать географические объекты и звёздные системы, как если бы они были прямо перед ними;
- изучение языков – с помощью AR можно создать интерактивные карточки для изучения иностранных языков.

Искусственный интеллект (ИИ).

Искусственный интеллект (ИИ) активно применяется в сфере образования. Некоторые направления его использования:

- генерация персонализированных заданий – ИИ помогает учителям создавать разные варианты задач под разных учеников;
- дополнение учебных материалов – преподаватели с помощью ИИ генерируют изображения и анимации, презентации и другой контент, который помогает геймифицировать учебный процесс, донести информацию более понятным языком;
- автоматизация рутинных процессов – педагоги делегируют искусственному интеллекту составление отчётов, учебных планов, расписания и другие ежедневные административные задачи;
- проверка самостоятельных работ – ИИ анализирует выполненные задания, находит ошибки и оценивает работы с учётом заданных критериев;
- создание инклюзивных образовательных программ – с помощью обработки естественного языка, компьютерного зрения, дополненной и виртуальной реальностей можно сделать образование доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Важно сохранять баланс между традиционными методами обучения и инновационными подходами. Например, технологии должны использоваться для расширения возможностей и улучшения качества образования, а не для его замены.

1. *Список литературы*

1. Алмазова И.Г. Современные технологии начального образования: учеб. пособие / И.Г. Алмазова, Е.В. Долгошеева, С.Н. Числова. – Елец: Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина, 2019. EDN VXJVDP

2. Атеняева Л.Е. Современные образовательные технологии и практики в начальной школе в условиях ФГОС НОО / Л.Е. Атеняева. – Образоват. портал «Академия развития творчества», 2024. – URL: <https://www.art-talant.org/> (дата обращения: 13.03.2026).

3. Афонина Н. Педагогические технологии в начальном образовании / Н. Афонина // Образоват. портал «Справочник». – 2024. – URL: https://spravochnick.ru/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii_v_nachalnom_obrazovanii/ (дата обращения: 13.03.2026).

4. Болтовская Т.В. Современные образовательные технологии в начальной школе / Т.В. Болтовская // Актуальные исследования и разработки в области естественных, технических, гуманитар. наук: междунар. науч. журн. – 2024.

5. Муратова Е.Г. Современные технологии в рамках реализации ФГОС в начальной школе / Е.Г. Муратова // Учительский журнал: всерос. пед. изд. – Краснодар, 2024.

6. Ползикова Н.Б. Современные образовательные технологии / Н.Б. Ползикова // Концепт: науч.-метод. электрон. журн. – 2017.