

**Баркова Елена Федоровна**

учитель

МБОУ «СОШ №6»

г. Канаш, Чувашская Республика

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос влияния социальных процессов на молодежную социальную группу. Анализируются проблемы и особенности молодежи, рассматриваются цели, принципы и основные направления государственной молодежной политики.*

***Ключевые слова:** социальные процессы, молодежь, молодость, образование, молодежная политика.*

Социальные процессы представляют собой динамичные и взаимодействующие явления, которые происходят в обществе и влияют на его структуру, организацию и развитие общества. В обществе проходят такие социальные процессы как социализация, социальная стратификация, глобализация, модернизация, социальная мобильность, а также демографические изменения. Эти процессы затрагивают молодежную социальную группу. Молодежь – это социально- демографическая группа, выделяемая по возрастному критерию (приблизительно от 16 до 25 лет), особенностям социального поведения и определенным социально- психологическим признакам. Молодежь – это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов. Молодость – это период профессионального самоопределения, формирования мировоззрения и жизненных ценностей, создания семьи, достижения экономической независимости и социально ответственного поведения.

Особенности социального положения молодежи: переходность положения, высокий уровень мобильности, освоения новых социальных ролей, активный поиск своего места в жизни, благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане, неустойчивость психики, подверженность влиянию, внутренняя противоречивость, низкий уровень толерантности, стремление проявить

свою индивидуальность, что способствует возникновению молодежной субкультуры и неформальных групп.

Социальные процессы, которые проходят сегодня в обществе, так или иначе отражаются на проблемах молодежи. Проблема трудовой деятельности заключается в том, что в современном обществе отсутствуют широкие взаимосвязи между институтом образования и рынком труда. Происходит расхождение между представлениями молодежи и реальной действительностью, а также завышенными требованиями молодежи относительно перспектив своего трудоустройства. Духовные проблемы. В современном обществе развивается процесс смены нравственных и моральных ориентиров, а также размыванием традиционных моральных норм и ценностей. Молодежь, как достаточно изменчивая социальная группа, наиболее подвержена негативному влиянию современным тенденциям глобализации. Так, постепенно утрачивают свои позиции ценности труда, свободы, демократии, милосердия, братства. На смену приходят потребительские ценности (неограниченное потребление), стремление к досугу и свободному времяпрепровождению, нетерпимость к чужому мнению. Важной остается проблема «отцов и детей», которая обусловлена конфликтом ценностей и мировоззрения молодых людей и старшего поколения. Соблюдение устоявшихся норм и традиций старшего поколения направлено на поддержание устойчивости и стабильности общества, однако для молодых людей традиционные нормы устаревают и играют дестабилизирующую функцию. Проблема отклоняющегося поведения. Наблюдается вовлечение молодых людей в криминальную сферу, что способствует росту численности молодых людей с негативными социальными отклонениями, такими, как алкоголизм, наркомания, преступность. Эти проблемы влияют на ухудшение состояния здоровья молодого поколения, что приводит к ухудшению генофонда и составляет угрозу национальной безопасности государства. В некоторых случаях увлечения молодых людей принимают форму откровенной девиации. Ускорение темпов развития общества обуславливает возрастание роли молодежи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодежь видоизменяет их и под воздействием социальных процессов

совершенствуется сама. Значительная часть молодежи – учащиеся и студенты. Значение образования в современных условиях понимают многие. Оно и сегодня рассматривается молодежью как важнейший показатель социального статуса человека. Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции.

Целью государственной молодежной политики является всестороннее и гармоничное развитие молодых людей для достижения ими поставленных целей, с одной стороны, и социального, культурного и экономического развития страны – с другой. Молодежная политика – деятельность государства, целью которой является создание условий и возможностей для социализации и самореализации молодежи. Принципы молодежной политики: сочетание интересов личности, общества и государства, комплексный, научный и стратегический подходы при формировании молодежной политики, приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей. Молодежная политика направлена на обеспечение преемственности поколений, сохранение культурного наследия страны. Государство заинтересовано в том, чтобы молодые люди становились патриотами России с чувством сопричастности за события, происходящие в стране. С этой целью разрабатываются и внедряются интерактивные программы и проекты гражданско- патриотической тематики, посвященные пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны. Государству важно, чтобы молодежь активно включалась в деятельность общественных организаций, поэтому оно поддерживает программы и проекты, направленные на формирование активной гражданской позиции молодых граждан.

В Российской Федерации проводится молодежная политика, в рамках которой создаются молодежные организации: Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи». Организация помогает молодым гражданам РФ найти свое место в жизни, самореализоваться и продвинуться по карьерной лестнице. Общероссийское общественно- государственное движение детей

и молодежи «Движение Первых», которое направлено на подготовку детей и молодых людей к полноценной жизни в обществе. Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», которая занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

### *Список литературы*

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – Ст. 4, 5, 6.
2. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбаков, Г.В. Пушкарёва [и др.]; под ред. В.А. Никонова. – М.: Русское слово, 2024. – С. 55–56.