

**Семенова Валентина Гурьевна**

учитель

МБОУ «Приволжская ООШ»

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

## **ЭТНОПЕДАГОГИКА Г.Н.ВОЛКОВА**

### **КАК РЕСУРС СОВРЕМЕННОГО СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются основные положения этнопедагогической концепции Г.Н. Волкова и их значение для современного семейного воспитания. Анализируется воспитательный потенциал народной культуры, традиций и фольклора как средств формирования духовно-нравственных качеств личности ребёнка. Особое внимание уделяется роли семьи как основной среды передачи этнокультурных ценностей. Раскрывается значение трудового воспитания, взаимодействия человека с природой и личного примера взрослых в формировании нравственных ориентиров ребёнка. Отдельное внимание уделяется значению этнопедагогических идей для сохранения национальных традиций и родного языка. Представлены практические рекомендации по использованию элементов народной педагогики в условиях современной семьи и образовательной практики.*

***Ключевые слова:** этнопедагогика, народная педагогика, семейное воспитание, Г.Н. Волков, этнокультурная идентичность, традиции воспитания, чувашская культура, фольклор.*

В современном обществе проблема воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Социальные изменения, процессы глобализации и развитие информационного пространства оказывают значительное влияние на формирование личности ребёнка. В этих условиях особую значимость приобретает обращение к духовно-нравственным ценностям народной культуры и традиционному воспитательному опыту. Одним из научных направлений, изучающих воспитательный потенциал народной культуры, является этнопедагогика.

Основателем этнопедагогики является выдающийся отечественный педагог, доктор педагогических наук, академик Российской академии образования Геннадий Никандрович Волков (1927–2010). Его научная деятельность была посвящена изучению народных традиций воспитания, культурного опыта различных народов и возможностей использования этого опыта в современной педагогической практике. В 1962 году учёный ввёл в научный оборот термин «этнопедагогика», а в дальнейшем разработал теоретические основы данного направления педагогической науки [1].

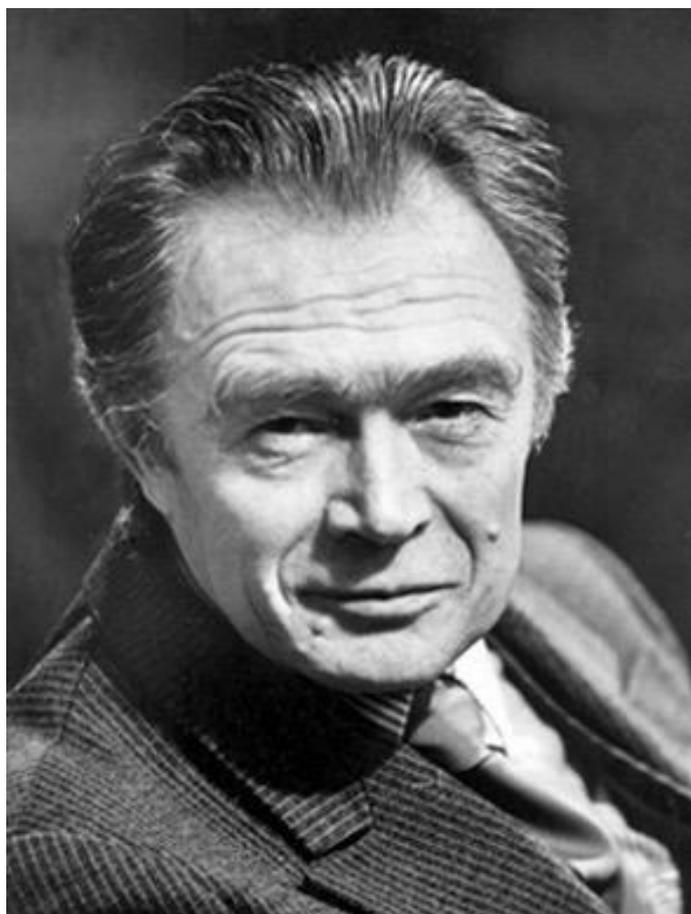


Рис. 1. Геннадий Никандрович Волков – основатель этнопедагогики

Этнопедагогика рассматривается как область педагогического знания, изучающая народные представления о воспитании, формы передачи жизненного опыта от старшего поколения к младшему, а также воспитательный потенциал традиций, обычаев и фольклора. По мнению Г.Н. Волкова, народная педагогика представляет собой своеобразную систему воспитания, сформировавшуюся в

течение длительного исторического развития общества. Она отражает духовные ценности народа, его мировоззрение и нравственные ориентиры.

В традиционной культуре особое внимание уделялось формированию таких качеств личности, как уважение к старшим, трудолюбие, честность, ответственность и взаимопомощь. Эти ценности передавались через различные формы народного творчества и семейного воспитания.

Одним из важнейших средств воспитания в системе народной педагогики является фольклор. Народные сказки, пословицы, поговорки, песни и легенды не только отражают духовную культуру народа, но и выполняют важную воспитательную функцию.

Особое место в системе народной педагогики занимает семья. Именно семья является первой и наиболее значимой средой социализации ребёнка. В семейной атмосфере формируются основные ценностные установки, нормы поведения и отношение к окружающему миру.

Особое значение этнопедагогические идеи имеют для сохранения национальных традиций и родного языка. Для Чувашской Республики эта задача имеет особую актуальность, поскольку сохранение и развитие чувашского языка и культуры является важным фактором культурной идентичности народа.



Рис. 2. Чувашский народный праздник как элемент культурных традиций

В образовательной практике значительную роль может играть использование элементов чувашского фольклора, народных праздников и традиций. Знакомство учащихся с народными песнями, сказками, пословицами и обычаями способствует формированию интереса к родной культуре и развитию национального самосознания.

Таким образом, этнопедагогическая концепция Г.Н. Волкова представляет собой важный научно-педагогический ресурс для современного семейного воспитания. Использование традиций народной педагогики способствует формированию гармонично развитой личности, осознающей свои культурные корни и уважающей культурные традиции своего народа.

### ***Список литературы***

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика / Г.Н. Волков. – М.: Академия, 1999. – 168 с.
2. Волков Г.Н. Педагогика любви / Г.Н. Волков. – М.: Педагогика, 2002. – 256 с.
3. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания / К.Д. Ушинский. – М.: Педагогика, 1988. – 480 с.