

Кузнецова Наталья Васильевна

директор

Панчурина Ирина Ивановна

заместитель заведующего

Бурцева Надежда Александровна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №3 комбинированного вида «Радуга»

г. Балаково, Саратовская область

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ: СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ ДОО

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема профилактики профессионального выгорания педагогов дошкольного образования в условиях интенсивной модернизации образовательной системы. Авторы анализируют факторы, повышающие эмоциональную нагрузку на педагогических работников: внедрение Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы, цифровых технологий, инклюзивных практик и новых санитарных норм. В статье выделяются ключевые симптомы эмоционального выгорания (снижение активности, формализм, конфликтность, демотивация) и предлагается комплексная система профилактических мер.*

***Ключевые слова:** профессиональное выгорание, педагоги дошкольного образования, эмоциональное напряжение, профилактика, управление персоналом, модернизация образования, психолого-педагогическая поддержка.*

Современное дошкольное образование переживает этап интенсивной модернизации. Внедрение Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта, Федеральной образовательной программы, Федеральной адаптированной образовательной программы, цифровых

технологий, требований инклюзии и новых санитарных норм предъявляет к педагогам *особые требования*:

- быстро осваивать инновационные методики;
- гибко применять знания на практике;
- высокий темп деятельности;
- готовность осваивать и демонстрировать на высоком уровне умение пользоваться ИКТ;
- учитывать индивидуальные особенности детей, в том числе с ОВЗ;
- выстраивать продуктивный диалог с родителями в условиях повышенной информационной нагрузки.

Эта динамика неизбежно увеличивает эмоциональное напряжение в педагогическом коллективе. Задача администрации – не просто реагировать на последствия, а системно выстраивать профилактику профессионального выгорания.

Как распознать тревожные сигналы?

На основе наблюдений и анализа кадровой ситуации выделяю ключевые симптомы выгорания: снижение активности; отсутствие инициативы; отказ от участия в конкурсах; отстраненность от организации методических мероприятий; низкая мотивация в получении аттестации; рост конфликтности: напряжённость в отношениях «педагог – педагог», «педагог – родитель». формализм в работе: несистематическое ведение документации, ошибки, поверхностное выполнение обязанностей. дисциплинарные сбои: опоздания, немотивированные отсутствия. негативный настрой: скептицизм, обесценивание результатов труда, пессимизм.

Эти признаки – не просто «плохое настроение», а сигнал о необходимости коррекции управленческой стратегии.

Основные направления профилактики:

- прозрачность и предсказуемость процессов;
- чёткое следование годовому плану, рабочей программе и уставу ДОО;
- регулярное информирование коллектива о предстоящих мероприятиях, изменениях в нормативных документах;

– создание «дорожных карт» для каждого педагога с понятными этапами и критериями успеха.

Результат: снижение тревожности, возможность планировать нагрузку, баланс работы и отдыха.

Формирование сплочённого коллектива.

Проведение совместных мероприятий (педагогические квесты, творческие мастерские, праздники).

Поддержание традиций: «День рождения детского сада», «Чествование ветеранов», «Передача опыта».

Система поощрений: благодарственные письма, публичное признание достижений, номинации («Педагог-новатор», «Мастер доброты»).

Работа в творческих группах по интересам (например, «Цифровая педагогика», «Экологическое воспитание»).

Результат: укрепление корпоративного духа, ощущение принадлежности к команде.

Методическое сопровождение и повышение квалификации.

Внутренние семинары по актуальным темам: инклюзия, цифровая грамотность, конфликтология.

Оастер-классы от опытных педагогов с демонстрацией успешных практик.

Обмен опытом через открытые занятия и взаимопосещения.

Доступ к онлайн-курсам и вебинарам по запросу педагогов.

Результат: рост профессиональной уверенности, мотивация к саморазвитию.

Психолого-педагогическая поддержка.

Регулярные консультации психолога для педагогов.

Тренинги по управлению стрессом: дыхательные техники, аутотренинг, методы саморегуляции.

Таким образом, описанные выше мероприятия станут эффективным механизмом предупреждения эмоционального выгорания педагогов, а также помогут повысить инициативность педагогов, снизить текучесть кадров, повысить качество образовательного процесса.

Список литературы

1. Профессиональное здоровье педагога / О.Г. Астраханцева, Е.В. Скиба, Н.И. Приходько, О.А. Голубчикова // Учитель Кузбасса: науч.-метод. журн. – 2010. – №14. – С. 18–23.