

Алиева Айслу Юрьевна

воспитатель

Минаева Екатерина Владимировна

воспитатель

Косенкова Ирина Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №3 комбинированного вида «Радуга»

г. Балаково, Саратовская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ХОККЕЙНАЯ ЛЕГЕНДА»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия для дошкольников, направленного на расширение представлений о зимних видах спорта и развитие конструктивных навыков. В ходе игровой и познавательной деятельности дети знакомятся с понятием «каток», профессией тренера, выполняют задания на логику и внимание, а также конструируют спортивные объекты. Особое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств и уважения к достижениям российских спортсменов.*

***Ключевые слова:** зимние виды спорта, дошкольники, конструирование, каток, тренер, патриотическое воспитание.*

***Цель:** совершенствование представлений детей о спортивных играх.*

***Задачи:** расширять представления детей о зимних видах спорта: хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт; Познакомить детей с понятием «каток» и его функциональном назначением; Развивать память, внимание, логическое мышление; Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и за спортсменов, выступающих на соревнованиях за нашу страну.*

Оборудование: схема стадиона, деревянный конструктор «Томик», конструктор «Строитель», схема тренажеров, портрет тренера, фигурки человечков, набор для игры «Попади в цель», настольный хоккей.

Мотивационная часть.

(Дети заходят в группу и видят в спортивном уголке новую настольную игру «Хоккей», рассматривают, изучают).

Воспитатель: Что вы интересного увидели в уголке?

Ответы детей: Новую игру «Хоккей».

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим, что есть в этой игре?

(Дети стоят вокруг стола с игрой).

Ответы детей: Хоккеисты в шлемах с клюшками, шайба, ворота, борта.

Воспитатель: Правильно, ребята, и тут еще письмо, а от кого оно? Давайте прочитаем: «Пишет нам известный тренер по хоккею г. Балаково Кулаков Владимир Ильич, он занимается с детьми такого же возраста, как и вы, он хочет, чтобы детям стало заниматься еще интереснее». Что можно сделать, чтобы детям было еще интереснее тренироваться? (Ответы детей: построить детские тренажеры, спортивную горку, проложить полосу препятствий).

Воспитатель: Что же делать? Кто поможет тренеру? (Ответы детей: Мы можем помочь).

Основная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Прежде чем помочь Владимиру Ильичу, давайте вспомним, какие же зимние виды спорта вы знаете. Предлагаю отгадать загадку. (Дети садятся на стульчики).

Воспитатель:

Два железных друга

Мчат по льду друг за другом.

Скользят, но не падают,

Весело летят!

Что это такое? (коньки)

Воспитатель: Здорово, как вы много знаете зимних видов спорта, а где спортсмены занимаются фигурным катанием, хоккеем?

*Во дворе есть стадион,
Только очень скользкий он.
Чтобы там как ветер мчаться,
На коньках учись кататься? (каток)*

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Вы знаете много зимних видов спорта. Хочу еще вам рассказать про тренера хоккейного. У Владимира Ильича было много воспитанников и их можно встретить на хоккейных площадках нашей страны и всего мира. Например, один его ученик стал чемпионом олимпийских игр. Давайте представим, что мы с вами тоже настоящие спортсмены и поиграем в игру «Попади в цель».

Игра «Попади в цель».

Дети делятся на две команды, встают в линию, задача сбить мячок кегли.
(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: У Владимира Ильича из воспитанников были не только мальчики, но и девочки. Одна из учениц завоевала бронзовую медаль в США. Ребята, а сейчас пришло время заняться конструированием. Сначала мы построим с вами стадион-самую большую площадку для спорта. (на доске размещен образец чертежа, дети рассматривают, знакомятся, затем проходят за столы). Групповая работа за столом, дети конструируют по схеме.

Пальчиковая гимнастика на тему: «Спорт».

*Раз, два, три, четыре, пять,
К нам зима пришла опять.
Любим забавы холодной поры:
Весело мчимся с высокой горы,
Ходим на лыжах, на санках летим
И в белоснежных коньках мы скользим,
Лепим все дружно снеговика.*

Не уходила б зима никогда!

Воспитатель: Молодцы, ребята, стадион проложили, давайте теперь конструировать тренажеры. (Дети занимают свои рабочие места и самостоятельно конструируют по схеме).

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, какие прекрасные постройки у нас получились. Владимир Ильич получил звание заслуженного тренера РФ и почетный гражданин г. Балаково. Ребята, а давайте сделаем фотографию катка и тренажеров и отправим Владимиру Ильичу письмо, Он будет очень рад.

Заключительная часть.

Рефлексия: Ребята, если вы справились со всеми заданиями, то поставьте человечка на любой тренажер, если у вас возникли затруднения – поставьте своего человечка на каток. А теперь, предлагаю вам устроить турнир по настольному хоккею. (Дети проходят за столы и играют в настольный хоккей).