

*Борисова Анжелика Александровна*

учитель

МБОУ «Среднекибечская СОШ»

д. Челкумаги, Чувашская Республика

## **РОЛЬ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** в статье поднимается тема образа учителя-словесника будущего, его роли и значения в образовательном и воспитательном процессах. Автор размышляет о том, какими качествами должен обладать педагог-словесник через 30 лет, чтобы оставаться востребованным и эффективным. В центре внимания – личность учителя, его способность к постоянному саморазвитию, любовь к предмету и детям, умение быть наставником, психологом и современником своих учеников.*

***Ключевые слова:** учитель-словесник, будущее образование, личность учителя, воспитание, наставничество, педагогическое мастерство, любовь к детям, слово как инструмент.*

Учитель-словесник будущего, кто же он? Над этим вопросом можно размышлять очень долго, приводя свою точку зрения и слушая другие. И на самом деле, от этого вопроса зависит многое: учитель, а в особенности словесник – это тактика и стратегия образовательного и воспитательного процессов. Если учитель не выполняет то, чего от него требуют, не учит новое поколение – впоследствии приводит к угрозе всего человечества. Почему человечества, спросите вы? Не выполнил требований один учитель, в другой школе ещё таких два, а сколько в мире таких учителей? Подумал? От одной мысли становится страшно...

Так каким же должен быть учитель-словесник через 30 лет? Прежде всего, учитель – это личность. Это разносторонне развитый человек, который всегда и всему учится, не останавливается в своем развитии. Учитель никогда не стоит на месте, да и не получится, даже если очень захотеть. То, что он знает – отдаёт

детям. Учитель должен формировать мировоззрение «своих детей» своими поступками, мыслями, действиями; развивать их мышление; воспитывать характер. Будучи сам личностью, он должен видеть личность в ученике.

Учитель-словесник будущего – это мастер в своем деле, который должен любить свой предмет. Он передает свои знания ученикам, но при этом не только рассказывает и показывает, но и привлекает учеников к исследовательской деятельности, учит их добывать знания и обязательно использовать их в своей практике, чтобы они были востребованы. Учитель будущего – это организатор учебного процесса.

Учитель-словесник через 30 лет – это современник своих учеников. Он, как никто другой, должен понимать их мировоззрение, их отношение к жизни. Также должен понимать и родителей своих учеников. И только он поможет разрешить конфликт отцов и детей. Он психолог, социолог, наставник, старший друг, помощник, репетитор. И в целом учитель – универсальный человек. Он должен стараться владеть нужной информацией и уметь все это передать ученикам.

И главное для учителя в будущем – это, несомненно, любовь к детям.

Как говорил Николай Васильевич Гоголь: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего, себя». Чтобы быть хорошим учителем словесником через 30 лет, надо начинать задумываться об этом сейчас. Начать учиться и развиваться, чтобы в будущем отдавать свои знания своим воспитанникам. Учитель должен быть факелом, который будет «светить для учеников «везде, всегда» и «сердце свое отдавать детям».

Время течёт невероятно быстро. И, практически с каждым днем, меняются принципы, приёмы и методы обучения. Добавляются новые инновационные, информационно – коммуникационные технологии. Меняется мировоззрение учеников. В просторы школ всё больше и больше внедряются новые гаджеты. Но никто и никогда не может заменить учителя-словесника, несмотря на все новшества. Учитель-словесник, не просто передает слова, речь, информацию, учитель-словесник передаёт свои знания, свои эмоции, свою душу своему ученику. Кроме образовательных задач выполняет и воспитательные задачи. Учит

видеть красоту слова, чувствовать многогранность и всё самое прекрасное всего окружающего, что не может передать будущему поколению ни один запрограммированный предмет. Главным инструментом каждого учителя является слово. Пулей попадешь в одного, а метким словом – в тысячу. Данная пословица характеризует всю сущность учителя-словесника.

Во все времена учитель – словесник будет существовать, добавляя и используя в работе – в своём призвании, новые информационные технологии. Учитель-словесник всегда идёт нога в ногу с современностью.

Учитель-словесник – это учитель, имеющий свой индивидуальный стиль.