

Сазонова Ирина Николаевна

учитель-логопед

Гладских Лариса Алексеевна

инструктор по физической культуре

Кириченко Оксана Валериевна

воспитатель

Кадина Наталья Владимировна

учитель-логопед

Горбунова Ирина Николаевна

воспитатель

Бортникова Наталья Александровна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №52 «Ласточка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА КОРРЕКЦИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (УМНОЕ ЗЕРКАЛО ARTIKME)**

Аннотация: в статье поднимается тема организации коррекционно-речевой работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи с использованием интерактивного устройства «Умное зеркало ArtikMe». Раскрываются функциональные возможности устройства, позволяющие индивидуализировать коррекционный процесс. Новизна подхода заключается в создании развивающей предметно-пространственной среды, активизирующей познавательный интерес воспитанников. Применение интерактивного зеркала способствует устойчивой мотивации детей к занятиям и повышению эффективности логопедической работы.

Ключевые слова: Умное зеркало ArtikMe, тяжелые нарушения речи, старшие дошкольники, коррекционно-речевая работа, интерактивные технологии, логопедия.

В федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования уделяется большое внимание организации образовательного и коррекционного процесса с дошкольниками с ТНР. Педагогов нацеливают на создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, активизирующей желание и стремление воспитанников выполнять задания и упражнения, доставляющие ему удовольствие от образовательной деятельности.

Ведущая педагогическая идея в работе с Умным зеркалом заключается в создании условий, способствующих речевой коррекции старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством применения интерактивного устройства (Умное зеркало ArtikMe) в образовательном пространстве.

«Что же такое умное Зеркало Умное?».

Умное зеркало представляет собой монитор, программное обеспечение, которое устанавливается только на один компьютер и прикрепляется к образовательной организации, технической службой ArtikMe. В Умном зеркале ArtikMe доступны следующие блоки (разделы).

Блок 1. «Артикуляционная гимнастика». В блоке встроено 27 артикуляционных упражнений, помогающие тренировке органов артикуляции: губ, щек, языка. Смена персонажей мальчика Артик и девочки Мими помогают детям весело и интересно сделать гимнастику.

Блок 2. «Дыхательная гимнастика». В блоке представлено 14 упражнений, направленных на отработку правильного речевого дыхания у детей.

Блок 3. «Пальчиковая гимнастика». В блоке представлены варианты 12 пальчиковых игр и варианты нейроигр «Умные ладошки» где работают две руки, полюболюбившиеся упражнения могут выбирать дети, но педагог, опираясь на знания о развитии моторики каждого ребенка, может корректировать упражнения, усложняя или упрощая уровень.

Блок 4. «Звукопроизношение» представляет собой три раздела:

– звуковой маршрут (устанавливается уровень сложности: простой, средний и сложный);

– автоматизация;

– дифференциация.

Блок 5. «Звуковой и синтез» в блоке представлены задания определяющие понятия звука и буквы.

Блок 6. «Фонематический слух» в блоке представлены задания на запоминание, узнавание, подражание речевых и неречевых звуков. Педагогом устанавливается уровень сложности простой, средний и сложный, в зависимости от индивидуальных особенностей и речевых особенностей ребенка.

Блок 7. «Игры обследования речи» – блоке представлены игры, в которые используются в диагностике речевого развития ребенка при заполнении речевой карты для каждого возраста. Речевая карта Умного зеркала полностью соответствует вопросам и заданиям карте в традиционном формате. После заполнения имеется возможность сохранить в ПДФ формате и распечатать. Преимущество заполнения карты в Умном зеркале состоит в том, что логопед указывает уровень развития той или иной функции, а Умное зеркало «расшифровывает» этот уровень, указывая подробно особенности этого уровня:

– средняя группа;

– старшая группа;

– подготовительная к школе группа.

Блок 8. «Лексика» – в данном блоке представлены задания на актуализацию и расширение словарного запаса по лексическим темам.

Блок 9. «НеоМе» – в данном блоке представлены задание на дифференциацию твердых и мягких звуков, объединение соноров, шипящих, свистящих по группам, задания на умение их различать.

Блок 10. «Дисграфия» – в данном блоке представлены задание направленные на профилактику дисграфии.

Блок 11. «Темпо – ритмическая сторона речи» – в этом блоке представлены задания на коррекцию ускорения, замедления темпа речи.

Блок 12. «Методическая копилка» – это блок, в котором представлены разработки занятий по лексическим темам учителей логопедов, использующих Умное зеркало. Любой педагог может стать автором заданий в Умном зеркале. Для этого необходимо воспользоваться конструктором игр, имеющимся в настройках Умного зеркала, который, позволяет создать педагогам свои оригинальные игры, соответствующие развитию детей его группы, далее загрузить их в раздел «Методическая копилка» и использовать, трансформируя и изменяя.

Таким образом, интерактивное Умное зеркало ArtikMe позволяет проводить занятия, наполняя их дополнительными аудиовизуальными средствами в соответствии с поставленными задачами, при этом вызывает устойчивый интерес у ребенка к обучению, позволяет всецело погрузиться в коррекционный процесс и добиться хороших результатов.

Новизна работы состоит в обогащении коррекционно-речевой деятельности старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством применения интерактивного устройства Умное зеркало ArtikMe, позволяющем творчески подходить к организации образовательной и воспитательной деятельности, ориентируясь на индивидуальные возможности каждого ребенка.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – URL: <http://spalenuшка.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03> (дата обращения: 18.03.2026).

2. Приказ Министерства образования России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036> (дата обращения: 18.03.2026).

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптивным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: СанПиН 2.4.2.3286–15. – URL: https://sch66krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Inklyuzivnoe_obrazovanie/postanovlenie_n_26.pdf (дата обращения: 18.03.2026).

4. Архипова Е.Ф. Дети с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Рекомендации к содержанию адаптированных образовательных программ дошкольного образования / Е.Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. – 2016. – №4. – С. 58–62. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/deti-s-tyazhelyimi-narusheniyami-rechi-v-doo-rekomendatsii-k-soderzhaniyu-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programm-doshkolnogo> (дата обращения: 18.03.2026).

5. Бражникова А.В. Применение электронных образовательных ресурсов в работе по развитию речи и памяти детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО / А.В. Бражникова // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 188–191. – URL: <https://www.semanticscholar.org/paper0f8eaa43b3e> (дата обращения: 18.03.2026). EDN WCUQVN

6. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева. – СПб., 2019. – 240 с. – URL: https://oldfiro.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_kompleksn_obrazov_programma_3-7.pdf (дата обращения: 18.03.2026).

7. Панкратова О.П. Информационные технологии в педагогической деятельности: учеб. пособие / О.П. Панкратова. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009736805> (дата обращения: 18.03.2026). EDN XQPQBF

8. Руднева И.И. ArtikMe: методическое пособие / И.И. Руднева, Ж.А. Токшина. – Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2020. – 48 с. – URL: https://rd-robot.ru/assets/manager/manuals/ArtikMe_MP.pdf (дата обращения: 18.03.2026).

9. Создано первое в мире «умное» зеркало для массового использования. –
URL: <https://31tv.ru/novosti/47479/> (дата обращения: 18.03.2026).