

***Винник Анна Александровна***

воспитатель

***Бочарникова Светлана Дмитриевна***

воспитатель

***Ерёмина Ольга Владимировна***

педагог-психолог

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, в целях формирования у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, патриотизм, патриотическое воспитание, любовь к Родине, нравственные качества, патриотические качества, Победа.*

В современных условиях, когда общество переживает значительные трансформации, важной задачей становится формирование патриотизма у молодого поколения. Быть патриотом означает чувствовать себя неотъемлемой частью своей Родины. Это сложное чувство начинает прорастать еще в детстве, когда формируются основы ценностного отношения к окружающему миру. Оно развивается постепенно, в процессе воспитания, приобретая привязанность к близким людям, к месту учебы или работы, к родным местам и культурному наследию своей страны. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важной задачей, которая помогает формировать у детей ценностные ориентации, развивать патриотические чувства и укреплять их моральные принципы. Одним

из эффективных методов достижения этих целей является проектная деятельность.

Проектная деятельность представляет собой организованную деятельность, основанную на целенаправленном исследовании определенной проблемы или задачи. В контексте патриотического воспитания дошкольников, проектная деятельность может быть организована в виде различных проектов, направленных на развитие любви к родине, уважение к своей стране и ее истории, формирование чувства ответственности и гражданской позиции. Проекты могут быть разнообразными: организация экскурсий в места, связанные с историей и культурой страны, проведение тематических мероприятий, создание коллективных произведений и т. д. Важно, чтобы проекты были доступными и интересными для детей, чтобы они могли активно участвовать в их реализации.

Проектная деятельность способствует развитию у детей таких качеств, как творческое мышление, самостоятельность, коммуникативные навыки, умение работать в коллективе. В процессе работы над проектом дети могут узнавать о важности патриотизма, о традициях и символах своей страны, о национальных героях и событиях. Они могут осознать свою роль в обществе и понять, что каждый из них может внести вклад в развитие и процветание своей страны.

Таким образом, патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности позволяет создать условия для формирования у детей любви к Родине, понимания ее истории и культуры, а также развитие их нравственных и гражданских качеств. Этот подход помогает детям стать активными участниками общественной жизни и гордиться своей страной.

*Проект «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».*

*Цель проекта:* воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

*Задачи проекта.*

Дать представление о значении *Победы нашего народа в Великой Отечественной* войне. Познакомить с историческими фактами военных лет. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам

воинов Великой Отечественной войны. Обогащать и развивать словарный запас детей. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

*Для педагогов:*

- совершенствование профессионального уровня педагогов;
- рост творческой активности педагогов. Развитие навыков планирования;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

*Для родителей:*

- обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

*Вид проекта:* информационно-познавательный, творческий.

*Основная часть. План реализации проекта.*

Таблица 1

Сроки	Название	Цель
1 неделя	Первый этап – подготовительный	Формулирование целей и задач проекта Изучение литературы по теме проекта Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта Оформление предметной среды группы. Оформление информационных материалов о Защитниках Отечества, героях СВО
2–3 неделя	Второй этап – основной Обогащение знаний детей по теме проекта Познавательная – коммуникативная деятельность (игры, занятия, беседы, экскурсии)	Практическая деятельность по решению проблемы Проведение бесед о российской армии, о родах войск Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями защитников Отечества Образовательные мероприятия «Знатоки Победы» Выставка детского рисунка «Победе слава!» Библиотечный урок по теме «9 мая – День Победы» Встреча с участниками СВО Участие воспитанников в конкурсах различного уровня, приуроченных к году защитника Отечества
4 неделя	Третий этап – заключительный	Праздник «9 Мая – День Победы» Патриотическая акция «Посылка солдату» Патриотическая акция «С праздником, солдат!» Постер «Ваш подвиг в памяти храним» Флешмоб «Что я знаю о Победе» Флешмоб «Поздравим ветеранов» Акция «Окна Победы»

		Акция «Бессмертный полк» «Волна Памяти» – возложение к памятникам цветов Конкурс чтецов «Победа»
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовало формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

### *Список литературы*

1. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию воспитанников в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2005. EDN QUDZFP
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – 2008.
3. Акатьева Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности / Н.Н. Акатьева. – URL: <http://doshkolnik.ru/patriotizm/35833-nravstvennopatrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-posredstvom-proektnoiy-deyatelnosti.html> (дата обращения: 19.03.2026).