

Курбанова Лола Владимировна

магистрант

Научный руководитель

Дрёмина Ирина Евгеньевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВ СТУДЕНТОВ РАЗНОГО ПОЛА

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема гендерных различий в переживании и содержании страхов у студентов. Актуальность исследования обусловлена недостаточной изученностью данного вопроса в современной психологической науке, а также значимостью страха как эмоции, влияющей на психическое развитие личности. Представлены теоретический обзор подходов к изучению феномена страха, анализ классификации страхов и психоаналитические концепции.*

***Ключевые слова:** эмоциональная сфера, иерархическая структура страхов, природные страхи, социальные страхи, внутренние страхи, психологическое консультирование, методика ИСАС.*

В настоящее время феномен страха является актуальным, потому что страхи могут быть своеобразным тормозом психического развития. В современной психологической науке феномен страха считается хорошо изученным, но различия в переживании и содержании страхов между юношами и девушками исследованы недостаточно [6].

Страх – одна из наиболее значимых для человека эмоций, оказывающая влияние на разные аспекты и сферы жизни. Чувство страха обусловлено генетически и является своеобразной защитной реакцией, предохраняющей человека от действий, способных нанести вред. Совершив подобное действие (например, схватившись нечаянно за горячий чайник) человек испытывает боль, и в

дальнейшем начинает проявлять осторожность и бояться обжечься снова. В большинстве случаев страхи зарождаются в детстве и впоследствии сопровождают нас в течение жизненного пути. Страхи могут мигрировать и переходить из одного в другой. Поэтому важно именно решать проблему имеющегося страха, а не вытеснять ее в область бессознательного или замещать ее чем-нибудь другим [2]. В противном случае у человека может развиваться фобический невроз, то есть невроз страха.

В современном мире мы чувствуем себя безопаснее и комфортнее, чем человек миллионы лет тому назад. По этой причине мы более уязвимы; появляется все большее количество объектов, ситуаций, событий из-за которых могут появиться повышенная тревожность и страхи [4].

Изучением физиологических и психических особенностей страха занимались ученые И.П. Павлов, А.И. Захаров, Г. Эбермин, З. Фрейд, Э. К. Изард и др. Психологическая наука за последние несколько десятков лет значительно продвинулась в изучении эмоциональной сферы личности. Однако решение проблемы контроля и совладания со страхами, которую К. Изард считал неизученной, до сих пор остается нерешенной [8]. Кэрролл Изард определял страх как отрицательное эмоциональное состояние, проявляющееся при получении субъектом информации о возможной угрозе его жизненному благополучию, о реальной или воображаемой опасности [3].

Ю.В. Щербатых предлагает классификацию страхов, которую делит на три группы: природные, социальные и внутренние.

Природные страхи связаны с угрозой для жизни. Это может быть гроза, появление комет, вулканы, землетрясения, молния, наводнения, и другое.

Следующая группа – социальные страхи, к которым относится в первую очередь опасения за изменение своего социального статуса, страх критики, негативной оценки со стороны окружающих.

И третья группа включает в себя внутренние страхи. Те, которые рождаются в воображении человека, не имеющие какого-то конкретного и реального обоснования [7].

Согласно психоаналитической теории З. Фрейда, психика человека в момент наступления страха пытается связать его с какими-либо представлениями и уменьшить тем самым аффект страха, защитить психику от негативных переживаний. З. Фрейд выделял два вида страха – реальный, связанный с опасными жизненными ситуациями, и невротический – воображаемый, продолжающийся после исчезновения ситуации угрозы. Жак Лакан дополнил и развил теорию Фрейда относительно страха. Он считал страх единственным аффектом, который не лжет [1].

Целью эмпирического исследования было изучение содержания страхов и сравнительный анализ страхов студентов разного пола.

Базой исследования стал ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». Выборку исследования составили 75 студентов разных факультетов, из них 33 юноши и 42 девушки. Нами была использована методика «Иерархическая структура актуальных страхов» (ИСАС) Ю.В. Щербатых и Е.И. Ивлеева [8], чтобы определить, в какой мере выражены страхи у юношей и девушек.

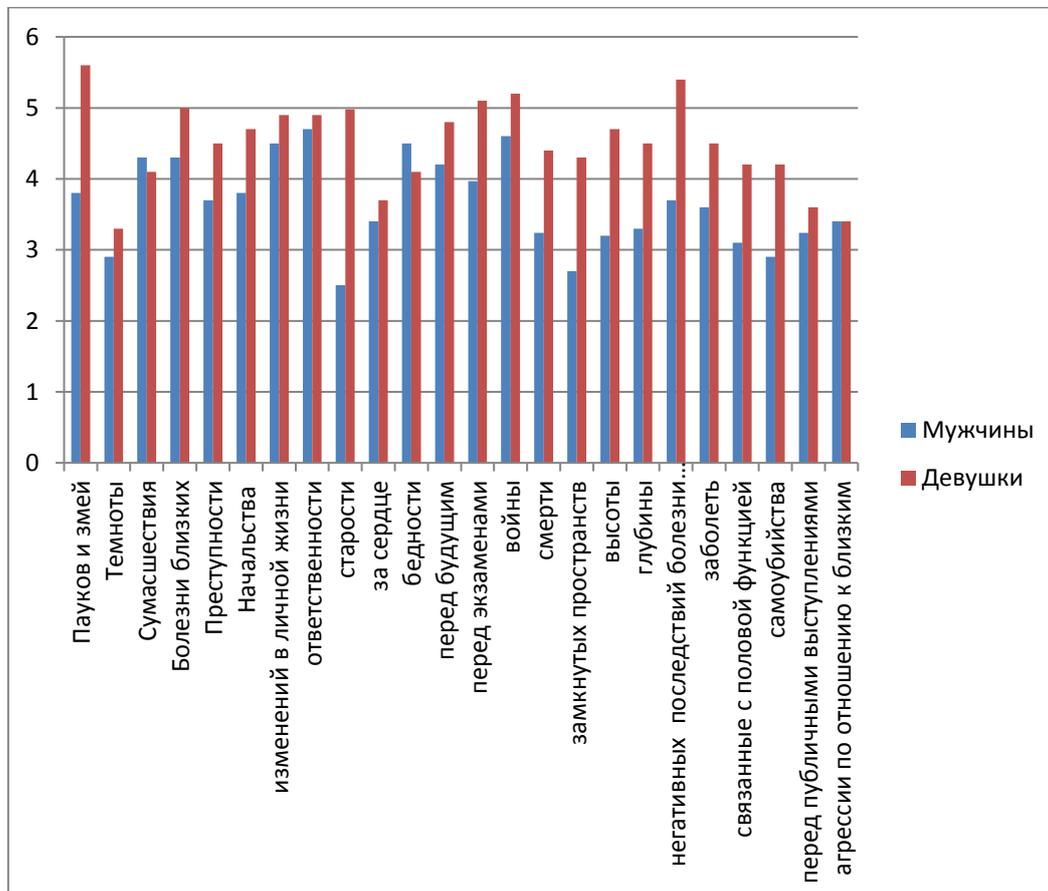


Рис. 1. Показатели выраженности страхов у девушек и юношей; баллы

Исходя из полученных данных (рисунок 1) показателей выраженности страхов у девушек и юношей мы видим, что девушки в целом более подвержены страхам. Причем юноши больше всего боятся ответственности, войны и бедности, а девушки – пауков и змей, последствий болезней родственников, экзаменов, старости, войны. Страх войны присутствует как у юношей, так и у девушек. Это может быть связано с актуальной ситуацией в России.

У юношей менее выражены страхи старости, замкнутых пространств, самоубийства и темноты. В то время как у девушек слабо выражены страхи агрессии к близким, темноты, выступления перед публикой и страх за сердце. То есть как девушки, так и юноши в нашем исследовании меньше всего боятся темноты. Это объясняется тем, что с возрастом мы осознаем наличие куда более серьезных опасностей, и исчезает эта детская непосредственность и вера в привидения или какую-то магию.

Мы сделали расчет по критерию Манна-Уитни, чтобы определить, есть ли различия между страхами девушек и юношей. По интегральному показателю страха различия между девушками и юношами значимы, то есть девушки более эмоционально сильно переживают страх. Л.В. Куликов говорит о том, что у женщин эмоциональная система более дифференцирована, нежели у мужчин [6].

Этому факту может служить предположение об особенностях женщин, склонных производить анализ, размышлять и «накручивать» себя, опираясь на собственную интуицию и чувства (которые могут быть негативными). Мужчины в свою очередь чаще опираются на рациональное мышление и логику [6].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что значимые различия в страхах девушек и юношей выявлены по таким страхам, как страх старости, змей и пауков, замкнутых пространств, высоты, негативных последствий болезни близких и самоубийства, а также по общему интегральному показателю страха. Следовательно, девушки испытывают страхи более сильно, чем юноши.

Цель нашего исследования достигнута. Нам удалось выявить значимые различия в страхах между полами. Полученные результаты могут быть полезны и использоваться психологами при работе со старшеклассниками и молодежью, а также в индивидуальном консультировании.

Список литературы

1. Быданов Н.М. Феномены страха и тревоги в психоанализе З. Фрейда и Ж. Лакана / Н.М. Быданов // Материалы 26 научной конференции студентов и молодых исследователей. – 2020. – С. 140–143. EDN GVGMYL
2. Воробьева М.В. Гендерные характеристики проявлений страха у студентов / М.В. Воробьева // Вестник КГУ. – 2008. – №1. – С. 82–84.
3. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. – М.; СПб.; [и др.]: Питер, 2009. – 464 с. EDN QYDPVF
4. Королева А.А. К вопросу отношения студентов к постоянным и современным страхам / А.А. Королева // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – №62–13. – С. 50–52. DOI 10.18411/lj-06-2020-284. EDN GOYTUC
5. Котлярова В.В. Виды страхов и саморегуляция поведения студенческой молодежи в ситуации вынужденной самоизоляции / В.В. Котлярова, Л.Е. Киреева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – №7. DOI 10.24158/spp.2020.7.11. EDN XUDAAZ
6. Пирогова О.Д. Социально-психологические особенности страхов у студентов / О.Д. Пирогова // Психология психических состояний: сб. материалов 14 междунар. науч.-практ. конф. для студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вузов. – 2020. EDN TNFUJH
7. Романов А. Расстройство поведения и эмоций у детей в целом / А. Романов. – М.: Плэйт, 2003. – 58 с.
8. Щербатых Ю.В. Психология страха: популярная энциклопедия / Ю.В. Щербатых. – М.: Эксмо, 2007. – 512 с.