

Макарова Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА: КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** в статье поднимается тема развития любознательности и самостоятельности у детей дошкольного возраста как ключевых факторов успешной подготовки к школе. Автор подчеркивает, что готовность к обучению определяется не только академическими навыками, но и внутренней мотивацией ребёнка. Рассматриваются практические способы поддержки познавательной активности и методы формирования самостоятельности*

***Ключевые слова:** подготовка к школе, любознательность, самостоятельность, познавательная активность, мотивация, родительская поддержка, дошкольный возраст, развивающая среда, бытовые игры, адаптация к школе.*

Подготовка к школе – это не только чтение, письмо и счёт. Самое важное: любознательность – желание узнавать новое; самостоятельность – умение действовать самому. поддерживайте вопросы ребёнка.

Любознательный ребёнок:

- задаёт вопросы;
- интересуется окружающим миром;
- любит исследовать и пробовать новое.

Задача родителей – поддержать этот интерес.

Как развивать любознательность:

- поддерживайте вопросы ребёнка;
- ищите ответы вместе;
- задавайте открытые вопросы;
- создайте дома уголок исследователя.

Самостоятельный ребёнок:

- уверен в себе;
- умеет выполнять простые задачи;
- доводит начатое до конца.

Это помогает легче адаптироваться к школе.

Как развивать самостоятельность:

- давайте ребёнку постоянные обязанности;
- позволяйте ошибаться и пробовать снова;
- делите большие дела на маленькие шаги;
- не делайте за ребёнка то, что он может сделать сам.

Играйте и учитесь вместе.

В магазине:

- найти самый большой товар;
- выбрать продукты по цвету;
- посчитать покупки.

На кухне:

- отмерить продукты;
- разложить овощи или фрукты.

На прогулке:

- собрать разные листья;
- наблюдать за насекомыми.

Дома:

- разобрать покупки;
- рассортировать вещи;
- придумать новое использование предметам.

Главный секрет в том, чтобы всегда поддерживать ребёнка:

- «У тебя получилось!»;
- «Я вижу, как ты старался»;
- «Попробуй, ещё раз».

Поддержка родителей – главный мотиватор.

Ребёнок, который хочет узнавать новое, умеет действовать самостоятельно приходит в школу уверенным и готовым учиться.