

Киямова Дилафруз Асамиддиновна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Родимушкина Инна Вячеславовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Гилязева Миляуша Миндаровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ «Д/С №293»

г. Казань, Республика Татарстан

ПРОЕКТ «ОПАСНОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ – ВУЛКАН»

Аннотация: в статье представлен познавательно-исследовательский проект для детей подготовительной к школе группы, направленный на формирование первоначальных представлений о вулканах как природном явлении. Описаны цель, задачи, этапы реализации проекта, включающие беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов, продуктивную деятельность и опытно-экспериментальную работу.

Ключевые слова: опытно-экспериментальная деятельность, старшие дошкольники, подготовительная к школе группа, познавательное развитие.

Цель: сформировать первоначальное представление о вулканах.

Задачи.

Образовательные: познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана, его причиной; обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире, расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы; активизировать в речи детей слова: очаг, жерло, кратер, лава.

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опыта; развивать активность, инициативность в познавательной деятельности; развивать аккуратность, взаимопомощь.

Воспитательные: воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира, поддерживать стремление ребенка активно

выступать во взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формулировать равноправие, доброжелательные отношения между сверстниками.

Вид проекта: познавательно- исследовательский, кратковременный.

Образовательная область: познавательное развитие.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Гипотеза. Дети предположили, что вулкан извергается, потому что гора сердится.

Актуальность проекта: при рассматривании энциклопедии детей заинтересовали картинки с изображением вулканов, особенно извергающихся. Дети стали расспрашивать, что это такое, почему так происходит, опасно ли это. В процессе беседы выяснилось, что детей заинтересовало это природное явление, и нами было принято решение поподробнее рассказать детям об этом с помощью различных иллюстраций вулканов и показа фильмов, презентаций. В результате дети отметили, что извержение вулканов очень страшное и опасное явление, но в то же время очень красивое и захотели посмотреть на извержение вулкана в живую. Дети очень этим заинтересовались и было принято решение провести исследование.

Таблица

План реализации проекта

День недели	Мероприятия	Участники
Понедельник	Разгадывание загадок. Беседа с детьми о вулканах	Дети, воспитатели
Вторник	Рассматривание схемы «Строение вулкана». Просмотр иллюстраций, фотографий и фильмов об извержении вулкана	Дети, воспитатель
Среда	НОД по рисованию «Извержение вулкана». Опыт «Пемза – это камень»	Дети, воспитатель
Четверг	Изготовление макета – «Вулкан». Создание в группе познавательного уголка «Вулканы»	Дети, родители, воспитатель
Пятница	Проведение занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Извержение вулкана» Подведение итогов	Дети, воспитатель

Ожидаемый результат.

1. Дошкольники узнают о возникновении природных образований, получают первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Узнают о профессии вулканолог. Необходимые качества, навыки и обязанности вулканолога.

2. Дети совместно с воспитателем создадут макет вулкана.

3. В ходе исследовательской деятельности гипотеза подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно-экспериментальной деятельности.

Продукт проекта. Создание макета действующего макета. Наступило время проведения опытов в нашем исследовании, для чего мы и создали из картона, небольшой пластмассовой баночки и пластилина макет вулкана. Свернули картон конусом так, чтобы получилось отверстие для пластмассовой баночки, проклеили сбоку, дали высохнуть и облепили пластилином получившийся конус. Получилась мини гора. Затем с помощью исследователя Артема, мы насыпали в «кратер» пищевую соду, налили жидкого мыла, красную гуашь для «лавы» и добавили пищевой уксус, чем вызвали эффект «вытекающей лавы» из нашего «вулкана».

Вывод. После эмоционального восхищения делаем вывод, что сода соединилась с уксусом, пошли пузырьки, выделившийся газ вытолкнул содержимое бутылочки наружу, прямо как в настоящем, природном вулкане.

Список литературы

1. Купер Дж. Большая книга для любознательных / Дж. Купер. – М.: Росмэн, 2001.
2. Рейд С. География. Энциклопедия / Страун Рейд, Фелиса Эверетт. – М.: Росмэн, 1998.
3. Годен К. Вулканы / К. Годен. – М.: Махаон, 2016.
4. Травина И.В. Планета земля / И.В. Травина. – М.: Росмэн, 2013.
5. Какую пользу приносят вулканы? – URL: <http://vulkania.ru/o-vulkanah/kakuyu-polzu-prinosyat-vulkanyi.html> (дата обращения: 05.04.2026).

6. Тугашева Г.Х. Творческий проект «Тайны вулкана» / Г.Х. Тугашева. – URL: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/15446> (дата обращения: 05.04.2026).