

Пронин Дмитрий Игоревич

студент

ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

г. Москва

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО СПОРТА: КАК АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА МЕНЯЕТ ОБЩЕСТВО

Аннотация: в статье рассматривается развитие инклюзивного спорта в России и его влияние на общественные процессы. Адаптивная физическая культура показана не только как средство реабилитации, но и как инструмент разрушения социальных барьеров. Приводятся примеры российских регионов, где спорт стал основой для формирования безбарьерной среды и изменения отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: инклюзивный спорт, адаптивная физическая культура, лица с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерная среда, Паралимпийское движение России, социальная интеграция.

Введение.

Долгое время спорт для людей с инвалидностью в России воспринимался в первую очередь как лечебная физкультура. Однако за последние пятнадцать лет произошли серьёзные изменения. Адаптивный спорт перестал быть уделом узких специалистов и стал заметным общественным явлением. Сегодня в России действуют десятки региональных центров адаптивной физической культуры, проводятся всероссийские соревнования, а паралимпийцы – одни из самых уважаемых спортсменов. Но главное – меняется само общество: исчезает жалость, появляется уважение, а городская среда постепенно становится удобнее для всех.

Социальная роль адаптивного спорта в России.

Одна из ключевых задач адаптивной физической культуры – не столько медицинская, сколько социальная. Регулярные занятия спортом позволяют человеку с ограниченными возможностями здоровья выйти из изоляции, обрести круг

общения, почувствовать себя частью общества. По данным Министерства спорта Российской Федерации, в 2024 году более 350 тысяч человек с инвалидностью систематически занимались адаптивной физической культурой. Это не просто цифра – это сотни тысяч семей, чья жизнь изменилась. Примером может служить опыт Республики Татарстан, где ещё в 2010-е годы была создана одна из лучших в стране сетей адаптивных спортивных школ. Сегодня татарстанские спортсмены с ограниченными возможностями регулярно входят в состав сборной России, а в Казани ежегодно проводятся всероссийские соревнования по следж-хоккею и голболу.

Как спорт меняет отношение общества.

Когда зритель видит, как спортсмен без ног поднимает штангу или баскетболист на коляске выполняет точный бросок, привычные стереотипы рушатся. Вместо чувства жалости приходит уважение к силе духа. Это важнейший культурный сдвиг. В Свердловской области с 2018 года действует проект «Спорт без границ», в рамках которого проводятся открытые тренировки паралимпийцев для школьников. Опросы, проведённые среди участников, показывают, что после таких встреч более 60% детей начинают иначе относиться к своим сверстникам с инвалидностью – как к равным.

Изменение городской среды.

Развитие инклюзивного спорта напрямую влияет на архитектуру городов. Спортивные объекты, построенные для паралимпийцев, становятся доступными для всех. В Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Казани за последние годы были реконструированы десятки стадионов и бассейнов с учётом потребностей маломобильных граждан. Пандусы, широкие лифты, тактильная разметка – всё это постепенно становится нормой, а не исключением.

Роль школы и детского спорта.

Особое место занимает школьная адаптивная физкультура. В ряде регионов, например в Белгородской области, внедрены уроки физкультуры с элементами инклюзии, где дети с разными возможностями занимаются вместе. Это, по данным местных органов образования, снижает уровень буллинга и формирует

у здоровых детей эмпатию с раннего возраста. Спорт здесь выступает не как цель, а как средство воспитания.

Заключение.

Инклюзивный спорт в России сегодня – это не просто реабилитация и не только высокие достижения. Это инструмент изменения общества. Каждый новый адаптивный спортивный объект, каждая открытая тренировка, каждое выступление паралимпийца на телевидении приближает нас к обществу, в котором человеческие возможности ценятся выше физических ограничений. Дальнейшее развитие этого направления требует не только государственной поддержки, но и участия каждого из нас – в виде уважения, внимания и готовности к диалогу.

Список литературы

1. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в России: состояние и перспективы / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2021. – 304 с. EDN PZSFZA
2. Михеева Т.М. Инклюзивный спорт как фактор социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья / Т.М. Михеева, Н.В. Петрова // Вестник спортивной науки. – 2023. – №4. – С. 45–51.
3. Министерство спорта Российской Федерации. Отчёт о развитии адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации за 2024 год. – М., 2025. – 58 с.
4. Сафин Р.С. Региональные практики инклюзивного спорта (на примере Республики Татарстан) / Р.С. Сафин. – Казань: Изд-во КФУ, 2022. – 112 с.
5. Фомин А.В. Адаптивный спорт в системе непрерывного образования / А.В. Фомин // Педагогика и психология образования. – 2024. – №1. – С. 33–40.