

Темникова Светлана Николаевна

воспитатель

Карачевцева Наталья Борисовна

воспитатель

Шеховцова Валентина Николаевна

воспитатель

Крутько Анна Ивановна

музыкальный руководитель

МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

«РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ С LEGO»

***Аннотация:** в статье представлен подробный сценарий и методическое сопровождение мастер-класса для детей и родителей. Раскрываются цели, задачи и структура занятия, направленного на развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей дошкольников через конструирование. Особое внимание уделяется роли совместной деятельности родителей и детей, что способствует укреплению семейных связей и формированию единого образовательного пространства семьи и детского сада.*

***Ключевые слова:** мастер-класс, конструирование, развитие детей, творческие способности, коммуникативные навыки, познавательная активность, сенсорное развитие, мелкая моторика, социальный опыт.*

Знакомство с программой «Lego-конструирование». Дети учатся мыслить критически, анализировать ситуации, возникающие в ходе работы над проектом, и таким образом переходят на более высокую ступень сотрудничества – умение уступать, или, наоборот, отстаивать свою точку зрения. В этом – огромный развивающий потенциал ЛЕГО-проектирования.

ЛЕГО-технология предлагает и современные методы подготовки детей к школе. Она объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников. Занятия по ЛЕГО-конструированию помогают обучающимся войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире.

Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы. Использование ЛЕГО-технологии позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности обучающихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Мастер-классы для родителей, посвященные ЛЕГО-конструированию, становятся все более популярным и эффективным способом развития творческих и коммуникативных навыков у детей. Эти уникальные семинары предлагают родителям возможность научиться использовать ЛЕГО в качестве инструмента для стимулирования воображения, проблемного мышления и развития кооперации. Они предлагают родителям глубокий взгляд на потенциал этой знаменитой игрушки. Участники узнают о различных способах использования ЛЕГО для развития творческих навыков и поощрения детской фантазии. Опытные инструкторы проводят уроки, в которых родители учатся строить разнообразные модели, а также развивают навыки планирования и пространственного мышления.

Кроме того, мастер-классы для родителей, подчеркивают важность коммуникации и сотрудничества. Участники работают в парах или группах, совместно создавая конструкции и решая задачи. Это помогает детям и их родителям улучшить свои навыки командной работы, учиться слушать и уважать точку зрения других людей. Родители получают возможность провести качественное время со своими детьми, весело и творчески проводя время вместе. Это также помогает укрепить взаимоотношения и поддерживать более глубокую связь между родителями и детьми.

Мастер-классы для родителей по LEGO-конструированию предлагают возможность развить творческие и коммуникативные навыки у детей.

Мастер-класс по LEGO-конструированию

Цель: повысить знания родителей теоретическим и практическим аспектам применения конструкторов развития конструкторских и технических способностей личности ребенка. Провести занятия с родителями и детьми.

Задачи:

- обобщить и закрепить теоретические представления о конструкторах и их использование в дошкольных организациях, в работе с детьми 5–7 лет;
- приобщить родителей к LEGO- конструированию и обучить способам конструирования;
- овладеть практическими навыками применения различных вариантов игр посредством построек из Lego;
- создать единое социально-образовательное пространство, включающее ДОО и семью, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей.

Участники – педагоги, дети и родители воспитанников.

Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на нашем мастер-классе. Мы собрались с вами, чтобы познакомиться со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития мышления дошкольников, а также получить практические навыки ЛЕГО-конструирования.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря разработкам компании Лего на современном этапе появились возможности уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Ребенку необходимо ваше участие в его развлечениях, так как игры занимают основную часть его жизнедеятельности. Покажите ребенку, как соединяются друг с другом детали, а затем стимулируйте его фантазию, соединив вместе

пару, тройку деталей и изображая получившейся конструкцией машину, паровозик или самолет. Не бойтесь издавать для наглядности соответствующие звуки, возя предмет по полу или имитируя воздушный полет. Скоро ребенок с удовольствием присоединится к вам, и сам будет придумывать, что же собрать.

Не думайте, что, становясь старше, ребенок перестает нуждаться в вашем партнерстве по играм и вниманию к его занятиям, продолжайте обучение в игре, объясняя подспудно, что хорошо, а что плохо.

Что такое ЛЕГО-конструирование? Это игра, которая позволяет учить играя и обучаться в игре. Название «Lego» переводится с датского «Le» – играть, а «Go» – хорошо. Как вы думаете, к какой образовательной области относится Лего-конструирование?

Лего-конструирование относится к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и интегрируется с такими областями как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально -коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

Применение ЛЕГО способствует:

- развитию у детей сенсорных представлений, т.к. используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
- развитию и совершенствованию психических функций (памяти, внимания, мышления), делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщения;
- тренировке пальцев кистей рук, что важно для развития мелкой моторики рук и поможет подготовить руку ребенка к письму;
- сплоченности детского коллектива, формирует чувство симпатии друг к другу т. к. дети учатся совместно решать поставленные задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;
- конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи (в начале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т. д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

Формы организации обучения.

1. Конструирование по образцу: прямая передача готовых знаний, способов действий основанная на подражании. Детям дается образец постройки.

2. Конструирование по модели: детям дается в качестве образца модель – но скрывающая от ребенка, очертание отдельных ее элементов.

3. Конструирование по условиям: образца нет – рисунка (схемы) нет – способов возведения нет. Определяем только условия, которым должна соответствовать постройка, ее практическое значение.

4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.

5. Конструирование по замыслу: дети сами решают, что и как будут конструировать. Большая возможность для развертывания творчества и проявления самостоятельности.

Практическая часть.

Уважаемые родители, забудьте на время, что вы взрослые и давайте поиграем. Перед вами и вашими детьми лежат листики, на которых изображены африканские животные. Я предлагаю Вам, выбрать одну карточку и раскрасить каждый блок любым из четырех цветов (жёлтый, оранжевый, синий, зелёный).

Теперь, вместе со своими детьми попробуйте собрать из конструктора постройки – по схемам (зонтик, домик, цветок, велосипед).

Выставка работ. Подведение итогов мастер-класса.

Список литературы

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2020. – 304 с.

2. Гиппенрейтер Ю.Б. Поведение ребёнка в руках родителей / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2018. – 192 с.

3. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М.В. Осорина. – СПб.: Питер, 2019. – 304 с.

4. Петрановская Л.В. Если с ребёнком трудно / Л.В. Петрановская. – М.: АСТ, 2017. – 160 с.

5. Фабер А. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили / А. Фабер, Э. Мазлиш; пер. с англ. Т.Н. Кадаш. – М.: Эксмо, 2018. – 336 с.

6. Жакова М. Семинар-практикум для родителей «Лего-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников» / М. Жакова. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-praktikum-dlja-roditelei-lego-konstruirovanie-kak-sredstvo-razvitija-tehnicheskogo-tvorchestva-doshkolnikov.html> (дата обращения: 06.04.2026).