

Копеева Ираида Ивановна

преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

МБОУ «Чурачикская СОШ»

с. Чурачики, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ

«ЗНАТОКИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

***Аннотация:** в статье представлена разработка квест-игры, которая направлена на решение задач по формированию навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Игра направлена на то, чтобы учащиеся на практике применяли знания, полученные на уроках, отрабатывали алгоритмы действий в конкретных условиях. Автор считает, что статья поможет учащимся закрепить теоретические и практические знания по курсу ОБЗР в увлекательной и соревновательной форме.*

***Ключевые слова:** Чрезвычайные ситуации природного характера, пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность в быту, безопасность на природе.*

На каждом этапе команды выполняют теоретическое и практическое задания. Побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

1 этап. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Задание №1. Тест.

Команды получают задание, обсуждают его и отвечают на вопросы теста.

1. Какое явление относится к ЧС природного характера:

- а) пожар;
- б) наводнение;
- в) ДТП;
- г) взрыв.

2. Каковы первые шаги в ЧС природного характера:

- а) паниковать;
- б) сохранить спокойствие, оценить обстановку и предупредить других;

- в) самостоятельно пытаться спасти имущество;
- г) откладывать решение на потом.

3. Что является главной мерой безопасности во время грозы? А) Стоять на открытом воздухе и любоваться молнией:

- а) перемещаться по улице к укрытию в дом;
- б) оставаться в помещении, выключить электроприборы и не пользоваться открытым огнем;
- в) выходить на балкон и держаться за металлический предмет.

4. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- а) яма;
- б) большие деревья;
- в) крупные камни;
- г) легкие деревянные постройки;

5. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:

- а) половодье;
- б) затопление;
- в) паводок;
- г) подтопление.

6. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Бофорт;
- б) Рихтер;
- в) Ломоносов;
- г) Менделеев.

7. Что делать во время града:

- а) открыть окно, чтобы ветер разогнал град;
- б) нанести укрытие в здании, закрыть голову и тело;
- в) прыгать по лужам;

г) игнорировать опасность.

8. Какой номер следует набрать в России для вызова экстренной помощи:

а) 101;

б) 112;

в) 911;

г) 999.

Задание №2. Вставить пропущенные термины.

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка.

Землетрясение – подземные ... и ... земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной ... или верхней части мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих

Перечень терминов: взрывы, толчки, колебания, кора, волнения, толща, волна, колебания.

Задание №3. Собрать картину.

Команда получает пазл и необходимо как можно быстрее собрать картину и назвать изображённую чрезвычайную ситуацию.

2 этап. Пожарная безопасность.

Задание №1. Решить кроссворд.

По горизонтали:

1. Комплекс мер по предупреждению и снижению риска возникновения пожаров.

5. Гибкий шланг, через который пожарные подают воду.

7. Природный сыпучий материал, применяемый для тушения электропроводки.

8. Техническое устройство для тушения пожара в самом его начале.

9. Самый опасный фактор пожара, от которого люди теряют сознание.

По вертикали:

2. Предмет, искра от которого часто становится причиной пожара в быту.

3. Непосредственное место начала горения.

4. Организованный выход людей из здания в безопасное место.

Команды получают иллюстрации с бытовыми сценами, где нарушены правила безопасности. Задача – найти и объяснить ошибки.

Задание №2. Создать буклет с правилами безопасности в быту «Памятка для дома».

5 этап. Безопасность на природе.

Задание №1. В поход.

Командам предлагается (на листах) набор продуктов, им нужно выбрать продукты, пригодные для походов. Набор продуктов: хлеб, гречка, картофель, консервы мясные, лук, макароны, колбаса, сухари, масло сливочное, молоко, бананы, рыба, сахар, торт, соль, сыр, яблоки, яйца.

Задание №2. Нарисовать условные знаки безопасности в лесу.

Список литературы

1. Вундер Л.В. Игра-квест Школа выживания. – URL: <https://multiurok.ru/files/igra-kvest-shkola-vyzhivaniia.html?ysclid=mmn651f0ua939484432> (дата обращения: 19.03.2026).
2. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8–9-й классы: учеб. пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 174 с.
3. Полтусева И.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник тестов 5–9 классы. – URL: <https://doroga-v-shkolu.ru/images/dokumenty/200/081.pdf?ysclid=mmn1uo1hq5783361488> (дата обращения: 19.03.2026).