

Михайлова Алина Николаевна

учитель

БОУ «Чувашский кадетский корпус

им. Героя Советского Союза А.В. Кочетова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ КАДЕТОВ ЧУВАШСКОГО КОРПУСА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И КАРЬЕРНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА

***Аннотация:** статья посвящена вопросам формирования активной жизненной позиции у воспитанников кадетских учебных заведений на примере Чувашского кадетского корпуса. Автор обобщает личный педагогический опыт, подчёркивая ключевую роль системы кадетского воспитания в личностном становлении молодых людей. Особое внимание уделяется выпускникам 2022 года, продолжившим обучение в лётном училище гражданской авиации имени Г.А. Тарана и в Казанском высшем танковом командном училище имени Г.К. Жукова. Раскрываются принципы педагогического подхода, направленные на подготовку высококлассных военных кадров, отличающихся дисциплиной, ответственностью и чувством долга перед Отечеством. Статья предназначена для педагогов, родителей и всех, кто интересуется вопросами патриотического воспитания молодёжи.*

***Ключевые слова:** кадетское воспитание, активная жизненная позиция, патриотизм, Чувашский кадетский корпус, выпускники.*

1. Кадеты моей души.

И вот снова сентябрьский ветер колышет знамя над Чувашским кадетским корпусом. Этот тихий шорох знаменует начало нового учебного года, наполненного надеждами, трудами и мечтой вырастить настоящих офицеров, достойных наследников славных традиций военной службы России.

Все началось тогда, когда я переступила порог нашего военного интерната впервые. Преданная своему делу приняла решение посвятить себя служению

будущим защитникам Отечества. Я знала, какой тяжелый путь предстоит пройти каждому из моих учеников, и понимала всю ответственность, возложенную на мои плечи.

Прошли годы. И вот мой первый выпуск – 11-й «В» класс становится частью большой семьи офицерского состава нашей армии. Для меня каждый ученик навсегда останется моим ребенком, мальчишкой, которому я подарила свое сердце, вложив в него весь опыт, мудрость и тепло, накопленные годами.

Мы начали наш путь – чтение книг в библиотеке, встречи с интересными людьми, разговоры о будущем. Вместе открывали мир литературы, размышляли о чести, долге и мужестве. Часами сидели в уютных уголках библиотеки, погружаясь в рассказы Александра Бека, Валентина Пикуля, Виктора Некрасова. Эти произведения учили ребят видеть правду жизни, понимать ее суровую красоту и героичность поступков.

Особенно запомнилось наше общение с военным психологом, который помогал ребятам разобраться в самих себя, развить уверенность, и чувство собственного достоинства. Каждое занятие приближало их к осознанию своего предназначения, помогало укрепить внутренний стержень будущего офицера.

Любовь к Родине, которую мы бережно закладывали в сердца наших юношей, постепенно превращалась в осознанную потребность служить ей верой и правдой. Любовь к самому себе проявлялось в заботливом внимании к своему здоровью, образованию и будущему. И, конечно же, ответственность стала главным качеством, которое помогло многим из них поступать в престижные военные училища и академии, университеты.

Каждый мой воспитанник – это моя маленькая победа. Сегодня некоторые из них служат в элитных подразделениях вооруженных сил, кто-то продолжает учиться в лучших высших учебных заведениях страны. Но главное, чему я научилась сама благодаря своим ученикам, – это умение любить, верить и надеяться. Ведь каждое слово, сказанное нами нашим детям, имеет силу, способную изменить жизнь.

Пусть эта работа продолжается вечно, пусть наши ученики становятся такими героями, которыми гордо назовет Россия свою честь и славу. Пусть они будут тем, кем гордится страна, потому что именно таким должен быть настоящий офицер.

2. *Звездный старт в офицерское братство: два примера для подражания.*

2.1. *Глеб: дорога к небу сквозь буквы и мечты.*

Тогда еще никто не знал, каким талантливым человеком станет этот скромный подросток из села Ибреси. Его звали Глеб, и дорога его началась с простой истины: красивые буквы к красивым мыслям.

Я помню его первым днем в классе восьмого. Скромный, незаметный мальчик, тихо слушавший старших товарищей и лишь робко поднимавший руку. Глеб не выделялся ничем особенным, кроме разве что желания стать лучше, добрее и умнее. Особенно поражал его почерк – неровный, едва различимый. После первого урока химии я подошла к нему и сказала простую фразу, ставшая впоследствии девизом всей его дальнейшей судьбы: *«Почерк – зеркало твоего характера!»*.

Три долгих года, ежедневно, настойчиво, упорно, шаг за шагом мы занимались письмом. Иногда приходилось оставаться после уроков, откладывая домашние дела и просто сидеть рядом, пока он медленно выводил каждую букву, словно создавая драгоценный узор.

Но были и другие стороны развития моего подопечного. Глеб удивлял не только усердием в учебе, но и культурой речи, редким спокойствием и доброжелательностью. Говорят, глаза – зеркало души, но голос тоже многое рассказывает о человеке. Голос Глеба звучал мягко, искренне, вызывая доверие и симпатию. Мне нравилось слушать его рассуждения о книгах, космосе, технике, о смысле жизни и важности честности. Понимала сразу: из этого парня выйдет толк!

Первое время учеба давалась нелегко. Двойки сменялись тройками, троечки порой ползали вверх. Однажды вечером, проверяя тетради, я нашла записку, написанную дрожащей рукой: *«Учительниц,а я буду стараться, честно постараюсь»*. Так началась новая страница его жизни. Твердость воли и вера в

собственные силы помогли Глебу преодолеть трудности, закончить школу с отличием, блестяще сдать экзамены и заслуженно получить золотую медаль.

Это был незабываемый миг. Когда в торжественном зале вручили награду, я почувствовала особую радость и волнение. Медаль сияло золотом, отражая долгие часы труда и терпения. Обнимая меня, Глеб прошептал простое предложение, ставшее лучшим подарком: *«Эта медаль принадлежит нам обоим!»*.

Ему было всего пятнадцать. Когда однажды он подошел ко мне после занятий и уверенно заявил: *«Я стану летчиком, обязательно!»*. Откуда берется такая решительность у ребенка, чей взгляд раньше прятался за очами и неуверенностью? Возможно, истоки кроются в глубине его внутренней свободы и уверенности в собственных силах?

Так начались каникулы, полные занятий, подготовки, тренировки тела и духа. Пока сверстники отдыхали и веселились, Глеб сидел дома с учебниками математики, физики, изучал устройство самолетов, тренировался бегать и плавать. Вскоре мечта начала воплощаться в реальность. Полет в Ульяновск, конкурсные испытания, собеседование, прием в летное училище гражданской авиации имени Героя Советского Союза Тарана Г.А. филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева». Наконец, заветная мечта сбылась!

Красивый красный диплом. Фотография на фоне крыльев самолета, счастливые улыбки родных и близких... А впереди – первое самостоятельное путешествие в небесах, свободное падение облаков и чистый воздух кабины пилота. Теперь он сам штурвал держит в руках судьбу, управляемую силой воли и стремления к совершенству.

Сегодня, глядя на фотографии повзрослевшего мужчины в пилотской форме, я понимаю: главное счастье учителя – увидеть плоды своего труда. Узнать, что твои усилия не напрасны, что твоя поддержка помогла кому – то выбрать верный путь, осуществить детскую мечту и обрести собственное счастье.

История Глеба – пример, вдохновляющий сотни мальчишек и девчонок поверить в свои силы, усердствовать и добиваться целей. И если хотя бы один читатель этой статьи задумывается о своем призвании, значит, наша общая задача выполнена, и стремление создать лучшее завтра реализуется в сердцах новых поколений.

Семен: рост не помеха влезть внутрь танка.

Семен рос с бабушкой в деревне Малые Бикшихи Канашского района. Он был тихим ребенком, словно берегущим свои мысли внутри себя. Его глаза были глубокими озерами, отражающими мечты и желания, скрытые от посторонних глаз. Учеба шла трудно, но именно это сложность закаляла характер мальчика, делая его сильнее и терпеливее.

Ему нравилось сидеть на задних партах, слушая разговоры одноклассников и наблюдая за их играми. Иногда, казалось, будто он совсем не здесь, а погружается в мир фантазий, где каждый предмет оживал и обретал свою историю. Семен часто представлял себя танкистом, ведущим боевую машину сквозь огонь и дым. Эти фантазии наполняли его сердце гордостью и уверенностью.

Часто слышались шуточные реплики взрослых, мол, парень-то высоковат для танка, куда же поместится такая статная фигура? Но взгляд Семена оставался серьезным и уверенным: однажды он станет настоящим танкистом, каким бы невероятным ни казался этот путь другим людям.

Жизнь в деревне подарила Семену многое. Она научила его трудолюбию, дисциплине и ответственности. Он полюбил порядок и чистоту, бережно ухаживал за своими вещами. Это качество заметили воспитатели военного интерната, отмечавшие его честность, уважение к правилам и любовь к спорту. Его улыбка была редким подарком окружающим, ведь видел ее лишь тот, кому действительно доверял. Друзья знали: если рядом Семен, значит, надежный союзник и товарищ рядом.

И хотя дорога обещала испытания и трудности, никто не сомневался, что этот простой деревенский мальчишка достигнет своей цели. Потому что за каждым его взглядом скрывалась мечта, способная преодолеть любые преграды.

Семен шел вперед уверенно и целеустремленно, словно ведомый внутренним компасом, направляющим его к заветному берегу исполнения желаний. То, что многим казалось невозможным, для него стало целью, доступной благодаря упорству и вере в собственные силы. Он поступил в Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации г. Казань.

Время шло, годы учения сменяли друг друга, и вот настал долгожданный миг выпуска. Золотая медаль сияла на груди молодого офицера, подчеркивая значимость пройденного пути. Каждое испытание, каждая неудача и победа остались позади, превратившись в опыт, которым мог поделиться с теми, кто шел следом.

Рассказывая о нем, многие отмечали удивительную силу духа и непоколебимую веру в собственную звезду. Ведь именно такими качествами обладают герои нашего времени, способные превратить детскую мечту в реальность взрослой жизни.

3. Служение Отечеству с Почетом.

Чувашский кадетский корпус всегда гордится своими выпускниками, прошедшими сложный путь от кадета до офицера, защищающие рубежи Родины.

Из числа выпускников 2022 года четверо достойнейших юношей приняли решение продолжить свое становление в стенах легендарной Михайловской военной артиллерийской академии. Михадаров Дмитрий, Мослов Станислав, Илюшкин Виктор, Александров Антон выбрали путь дальнейшего совершенствования офицерского мастерства, стремясь углубить знания и развить необходимые качества настоящего командира. Их выбор о стремлении служить Отечеству профессионально и преданно, доказывая готовность посвятить свою жизнь служению Родине и делу защиты ее интересов. Пусть их будущее будет ярким и успешным, наполнено новыми победами и достижениями, соответствующими высоким традициям славной Академии.

Однако среди бывших кадет есть одна особая личность, чье имя звучит громко и трагично одновременно. Речь идет о выпускнике Даниле Матвейчеве, который будучи сиротой, нашел свое призвание защищать нашу страну. Образ Матвейчева, погибшего добровольцем на специальной операции, навсегда останется в наших сердцах как яркий пример самоотверженности и готовности встать на защиту интересов государства.

История выпуска 2022 года подчеркивает преемственность традиций русского воинства и показывает, насколько важны правильный воспитательный процесс и личное отношение учителя к каждому ученику. В рамках этого процесса воспитываются будущие лидеры нации, способные защитить Родину, обеспечить безопасность границ и сохранить ценности отечественной цивилизации.

Напоминая о трагедии потери талантливого солдата, мы подчеркиваем необходимость бережного отношения к кадету, воспитанию ответственности и чувств гражданственности. Выпускники Чувашского кадетского корпуса обязаны продолжать демонстрировать стойкость и достоинство, предавая лучшие традиции следующим поколениям защитников Отечества.

Заключение.

Наши воспитанники доказывают, что настоящая победа заключается не столько в достижении высоких наград и званий, сколько в способности противостоять вызовам, преодолевать внутренние страхи и трудности, сохраняя благородство, сострадание и любовь к Родине. История Коннова Глеба, Алексеева Семена и других кадет напоминает нам о том, что победа – это итог ежедневных усилий, правильного выбора и следования высоким принципам чести и справедливости. Главное движение победы – способность нести людям добро, свободу и надежду, оставаясь верным своей совести и отечественным ценностям

Приложения

Коннов Глеб Валерьевич. Теперь сам штурвал держит в руках судьбу, управляемую силой воли и стремления к совершенству.



Рис. 1



Рис. 2

Алексеев Семен Евгеньевич. Мечта стала реальностью. Вера в себя способна превратить любые преграды в ступеньки на пути к счастью и исполнению мечты.

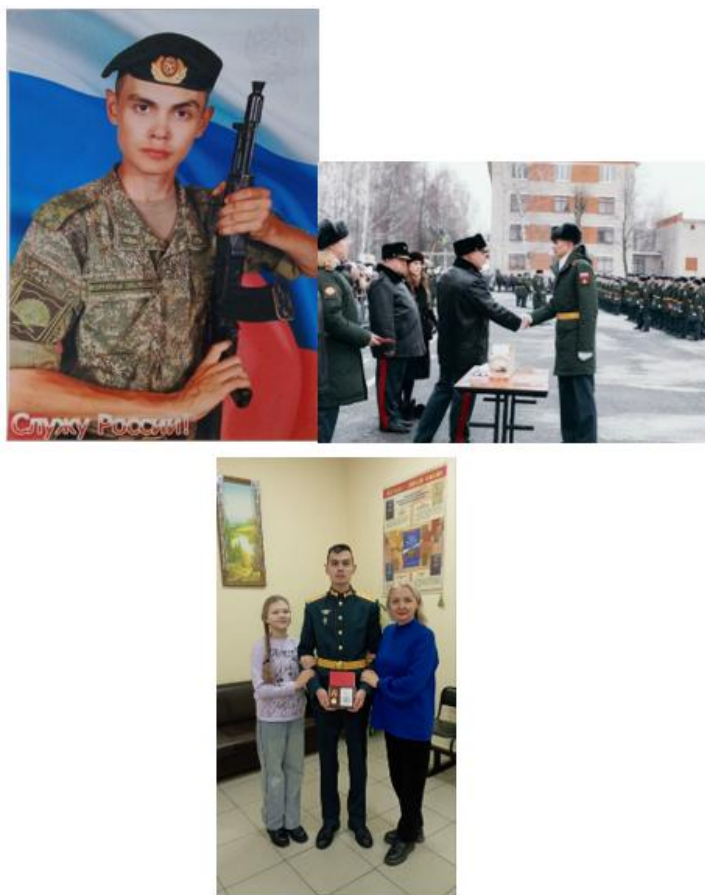


Рис. 3

Матвейчев Даниил Алексеевич. Ты смело смотрел опасности в лицо, шел вперед, даже когда было страшно. Твоя смелость вдохновляет нас жить дальше, беречь тех, кого любил сам.



Рис. 4