

*Суржикова Альбина Сергеевна*

воспитатель

*Четверикова Анастасия Андреевна*

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** статья посвящена исследованию основных проблем, возникающих при организации и проведении театрализованных игр в развитии детей старшего дошкольного возраста. Рассматриваются организационные, методические и психологические трудности, препятствующие эффективной реализации театрализованных игр в образовательном процессе.*

***Ключевые слова:** театрализованные игры, трудности, пути решения, дошкольное образование, старший дошкольный возраст.*

Театрализованные игры занимают важное место в процессе воспитания и образования детей старшего дошкольного возраста. Однако, несмотря на очевидные преимущества, существуют определенные проблемы, которые могут препятствовать эффективному использованию этого метода. В данной статье мы рассмотрим основные трудности, возникающие при организации и проведении театрализованных игр, а также предложим возможные пути их преодоления.

Основные проблемы театрализованных игр.

Проблема 1: Недостаточная методическая поддержка педагогов.

Одной из ключевых проблем является отсутствие достаточного количества качественных методических материалов и рекомендаций для педагогов. Многие воспитатели сталкиваются с трудностями при разработке сценариев, подборе костюмов и атрибутов, а также при организации самого процесса игры. Отсутствие

систематизированной информации затрудняет подготовку и проведение мероприятий на должном уровне.

Пути решения.

1. Организация курсов повышения квалификации для педагогов, включающих практические мастер-классы по проведению театрализованных игр.
2. Разработка и распространение специализированных пособий и руководств, содержащих готовые сценарии и советы по их адаптации под конкретные группы детей.

Проблема 2: Ограниченные материальные ресурсы.

Финансовые ограничения часто приводят к невозможности приобретения необходимого оборудования, костюмов и декораций. Это снижает привлекательность и эффективность театрализованных игр, делая их менее интересными для детей.

Пути решения.

1. Привлечение родительского сообщества к изготовлению простых и недорогих аксессуаров и костюмов.
2. Использование подручных материалов и предметов домашнего обихода для создания уникальных элементов оформления сцены.

Проблема 3: Неравномерное распределение ролей среди детей.

Часто возникают ситуации, когда одни дети регулярно играют главные роли, тогда как другим отводятся второстепенные или эпизодические персонажи. Такое положение вещей может привести к снижению интереса у части детей и возникновению конфликтов внутри коллектива.

Пути решения.

1. Периодическая смена ролей, предоставление каждому ребенку возможности попробовать себя в разных амплуа.
2. Введение дополнительных игровых ситуаций, где каждый ребенок сможет проявить себя независимо от основной роли.

Проблема 4: Сложности с оценкой эффективности театрализованных игр.

Оценка результатов театрализованных игр зачастую затруднительна из-за отсутствия четких критериев оценки. Трудно измерить степень влияния таких игр на развитие речи, социальных навыков и креативности у детей.

Пути решения.

1. Разработайте систему мониторинга, включающую наблюдение за поведением детей до и после участия в играх.

2. Используйте опросники и анкеты для сбора обратной связи от самих детей и их родителей относительно пользы и привлекательности театрализованных игр.

Дополнительные факторы, влияющие на успешность театрализованных игр.

Помимо перечисленных выше проблем, существует ряд дополнительных факторов, оказывающих влияние на эффективность театрализованных игр.

Возрастные особенности: необходимо учитывать возрастные различия детей, адаптируя содержание и форму игр соответственно уровню развития каждой возрастной категории.

Психологические барьеры: некоторые дети испытывают страх перед выступлением на публике, что требует индивидуального подхода и дополнительной психологической поддержки.

Недостаточное сотрудничество с родителями: родители могут играть важную роль в поддержке инициативы ребенка, однако иногда наблюдается недостаточный уровень вовлеченности семей в образовательные процессы детского сада.

Рекомендации по оптимизации театрализованных игр.

Чтобы повысить эффективность театрализованных игр и минимизировать указанные выше проблемы, предлагаем следующие рекомендации.

Повышайте квалификацию педагогов, обеспечивая их необходимыми знаниями и умениями для качественной организации театрализованных игр.

Создавайте комфортные условия, обеспечив достаточное пространство и оборудование для комфортного проведения игр.

Стремитесь к равноправию, давая шанс каждому ребенку испытать себя в различных ролях и ситуациях.

Используйте современные технологии для документирования и анализа результатов театрализованных игр, фиксируя изменения в поведении и развитии детей.

Активнее привлекайте семьи, организуя совместные мероприятия и консультации, направленные на повышение осведомленности родителей о важности театрализованных игр.

Несмотря на существующие трудности, театрализованные игры остаются ценнейшим средством развития детей старшего дошкольного возраста. Их правильное внедрение и организация способны значительно обогатить образовательный процесс, способствовать формированию позитивной самооценки, развитию коммуникативных навыков, развитию речи и творческих способностей. Решив перечисленные выше проблемы, педагоги смогут добиться максимальной отдачи от использования театрализованных игр в своей профессиональной деятельности.

### *Список литературы*

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии / Е.А. Антипина. – М.: Сфера, 2003.
2. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников / Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1991.
3. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду / Е.В. Мигунова. – М.: Сфера, 2004.
4. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5–6 лет / А.В. Щеткин. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.