

**Федорова Татьяна Юрьевна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №17»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ЗАНЯТИЕ «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ И БАБУШКИ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ)**

***Аннотация:** занятие «В гостях у дедушки и бабушки» с элементами теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) предназначено для детей младшего дошкольного возраста (3–4 года). Элементы ТРИЗ делают обучение естественным и увлекательным, а деревенский сюжет вызывает живой интерес у детей. Занятие способствует гармоничному развитию ребёнка, обогащает словарный запас и вызывает живой эмоциональный отклик. Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми младшей группы в дошкольной образовательной организации.*

***Ключевые слова:** ТРИЗ, теория решения изобретательских задач, младший дошкольный возраст, дошкольное образование, конспект занятия.*

***Цель:** развивать умение классифицировать объекты (предметы) по существенному признаку (цвет, форма, размер, назначение и т. д.), обобщать.*

***Задачи.***

***Образовательные:***

- 1) формировать у детей представления об объектах живой и неживой природы;
- 2) способствовать расширению представлений об объектах природного и рукотворного мира;
- 3) закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему он является лишним.

***Развивающие:** развивать мышление, внимание, речь.*

***Воспитательные:** воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.*

*Предварительная работа:* игры с муляжами овощей и фруктов, рассматривание овощей и фруктов, беседы, презентация о природном и рукотворном мире.

*Материал и оборудование.*

1. Музыкальное сопровождение «Паровозик».
2. Д/и, карточки с изображением живой и неживой природы, муляжи живой и неживой природы.
3. Набор карточек с цветными изображениями (по 4 предмета на карточке).

*Методы и приемы:* д/и «Найди похожий объект, «Четвертый лишний», «Разложи овощи и фрукты», физкультминутка «Черный кот», вопросы-ответы, игровая ситуация, поощрение детей.

*Ход занятия.*

В. – Ребята, вы хотели бы прямо сейчас поехать в деревню к бабушке и дедушке? (ответы детей)

А повезет нас в деревню веселый паровозик. А билеты в паровозик у нас необычные. Выберите фишки с изображением объектов живой природы. (Дети выбирают фишку и занимают места в паровозике. Звучит музыка «Паровозик»).

В. – Вот и мы приехали. У бабушки и дедушки нынче богатый урожай овощей и фруктов. Поможем им разложить овощи и фрукты в корзины?

Д/и «Разложи овощи и фрукты» (классификация).

– Молодцы. Помогли бабушке и дедушке. Теперь надо убрать урожай в кладовку. А в кладовке у дедушки что только нет. Помогите дедушке убрать лишние предметы.

Д/и «Четвертый лишний» (овощи и фрукты).

– Пока мы трудились, бабушка испекла в печке репку.

*Физминутка «Черный кот».*

«Топ-топ-топ (топаем)

Хлоп- хлоп – хлоп (хлопаем)

Под кроватью черный кот (присели)

Он залез под кровать (нагнуть голову)

И мешает детям спать» (погрозить пальчиком).

В. – Ребята, в природе нас окружают удивительные объекты живой и неживой природы, а люди учатся у природы и создают такие вещи, которые уже создала природа.

Д/и «Найди похожий объект».

В. – А теперь, пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в паровозике, попрощайтесь с бабушкой и дедушкой. Они нам передали гостинцы, целую корзину овощей и фруктов.

*Рефлексия.* «Что вам больше всего понравилось сегодня? Что было сложно?»