

Азмукова Лилия Ильсуровна

воспитатель

Тимербулатова Зилия Наиловна

воспитатель

МАДОУ «Батыревский Д/С «Сказка»

с. Батырево, Чувашская Республика

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** в статье проводится анализ роли инновационных технологий в сфере образования, тем самым выявляются проблемы в виде подготовки педагогических работников, психологических и социальных аспектов, после чего предлагаются решения проблем. Ключевое решение заключается в приобретении современного оборудования и программного обеспечения за счет увеличения финансового обеспечения данной области. Искусственный интеллект позволит сделать огромный шаг в сфере образования. Методологической основой исследования являются основные общенаучные методы, в частности диалектический метод познания, метод системного анализа, метод сравнений и аналогий, методы обобщения, синтеза, индукции и дедукции.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии, образование, искусственный интеллект, интерактивный формат, современное оборудование, программное обеспечение.*

Сегодня в нашем мире стремительно развиваются различные технологии, в частности в сфере образования. Совсем недавно мир столкнулся с искусственным интеллектом, который быстро проник в жизнь каждого человека, особенно студента и педагогических работников.

Качество образование во многом зависит от уровня технологического прогресса и инновационных технологий. Нельзя представить проведение урока без доски или наглядного материала. С каждым десятилетием уровень технологи-

ческого прогресса растет. Техническое оснащение классов и аудиторий постоянно модернизируется в ногу со временем: например, зеленая доска заменена на интерактивные доски, а журнал и зачетные книжки приобрели электронный облик.

Инновационные технологии не только меняют формат обучения, но и меняют полностью способы доведения материала, тем самым позволяя его донести до обучающихся с наибольшей эффективностью.

Рассмотрим основные перемены в сфере образования и их значения.

Так, во-первых, учебники, зачетные книжки, журналы с оценками приобрели электронный формат, что позволило автоматически компьютеру подсчитывать индивидуальный рейтинг обучающегося и упрощает контроль за успеваемостью.

Во-вторых, интерактивный формат ведения урока с использованием интерактивной доски, планшета, стимуляторов позволяет обучающемуся получить информацию при помощи практического и наглядного способа. Все это позволяет лучше усвоить знания [1, с. 87].

В-третьих, искусственный интеллект помогает студенту качественно освоить материал при помощи ответов виртуальных ассистентов, которые в кратчайшие сроки дают нужные ответы, тем самым разгружая студентов и преподавателей. Кроме того, в процессе виртуального диалога полученная информация усваивается лучше, так как формат общения далек от делового.

К положительным моментам внедрения инновационных технологий нужно отнести то, что образование стало доступным каждому обучающемуся, даже тому, кто живет далеко от образовательного учреждения. Дистанционный формат значительно снижает и финансовую нагрузку для самих учреждений, так как не нужно постоянно оснащать все помещения новым дорогостоящим оборудованием. Инновационные технологии также помогают глубоко освоить материал и получить сам материал в кратчайшие сроки. Нужно также отметить и то, что взаимодействие с инновационными технологиями готовит обучающихся к работе в условиях цифровизации [2, с. 60].

К проблемам, связанным с развитием инновационных технологий в сфере образования, относятся следующие аспекты:

– неравный доступ к сети «Интернет» и к современным гаджетам может создать разрыв в обществе, то есть кто-то сможет подключиться к дистанционному уроку, а кто-то нет;

– использование с высокой эффективностью инновационных технологий в области образования требует достаточную подготовку педагогических работников, что не всегда удается осуществить из-за недостаточности ресурсов;

– покупка современного оборудования и программного обеспечения нуждается в высоких финансовых затратах;

– длительное использование современных устройств негативно влияет на психологическое и физическое здоровье детей и взрослых, а также может исключить живое общение и привести к социальной изоляции;

– электронный формат журналов и зачетных книжек имеет риск взлома и требует высокой безопасности.

Итак, к решениям вышеперечисленных проблем можно отнести увеличение финансовых вложений в покупку современного оборудования и программного обеспечения, так как это необходимо осуществить в первую очередь для того, чтобы каждый обучающийся имел доступ к получению образования. Кроме того, нужна переподготовка педагогических работников и повышение их квалификации.

Таким образом, только комплексная работа позволит повысить качество образования при помощи инновационных технологий. Подача информации обучающимся должна быть интересной, доступной, что позволяют осуществить инновационные технологии.

Список литературы

1. Асророва М.У. Современные инновационные технологии в образовании / М.У. Асророва // Молодой ученый. – 2015. – №6. – С. 564–566. EDN TNCBFJ

2. Николаева А.М. Инновационные технологии в образовании: сущность, разновидности и применение / А.М. Николаева // Молодой ученый. – 2024. – №28(527). – С. 252–254. EDN DKHJPW