

**Никитенок Наталья Петровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №20 «Аистенок»

г. Белгород, Белгородская область

## **ГАРМОНИЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** автор статьи отмечает, что современное дошкольное образование находится на стыке вековых педагогических традиций и инновационных подходов. Цель статьи показать, как можно гармонично сочетать традиционные и инновационные методы для развития творческого потенциала дошкольников. Актуальность темы обусловлена требованиями ФГОС ДО к созданию условий для развития творческих способностей детей, необходимостью адаптации традиционных методик к современным условиям, растущей потребностью общества в творческих, креативно мыслящих людях.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, ФГОС ДО, развитие творческого потенциала, традиционные методы обучения, инновационные педагогические технологии, интеграция методов, развивающая среда, педагогическая интеграция, дошкольники.*

*Традиции в развитии детского творчества.*

Традиционные подходы к развитию творчества в дошкольном возрасте включают:

- изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация) – развивает мелкую моторику, воображение, эстетическое восприятие;
- музыкально-ритмические занятия – формируют чувство ритма, музыкальный слух, эмоциональную отзывчивость;
- театрализованную деятельность – способствует развитию речи, воображения, умения выражать эмоции;
- дидактические игры – учат анализировать, сравнивать, делать выводы;

– народные игры и фольклор – приобщают к культурным традициям, развивают коммуникативные навыки.

Эти методы проверены десятилетиями и доказали свою эффективность. Они создают фундамент для всестороннего развития личности.

*Инновационные подходы.*

Современные технологии дополняют традиционные методы, делая процесс развития творчества более увлекательным и результативным:

1. *ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач):*

- метод «Синектика» (использование аналогий);
- морфологический анализ;
- системный оператор (рассмотрение объекта в прошлом, настоящем и будущем).

2. *Проектная деятельность* – позволяет детям исследовать окружающий мир, ставить и решать задачи, презентовать результаты.

3. *Использование ИКТ:*

- интерактивные доски;
- образовательные приложения;
- виртуальные экскурсии.

4. *Бизиборды* (развивающие доски) – стимулируют познавательную активность, развивают мелкую моторику.

5. *STEM-образование (элементы):*

- простые эксперименты;
- конструирование;
- знакомство с основами робототехники.

6. *Арт-терапевтические техники:*

- песочная анимация;
- правополушарное рисование;
- музыкотерапия.

*Практический опыт: интеграция традиций и инноваций.*

В своей работе я применяю комплексный подход, сочетая традиционные и инновационные методы. Приведу несколько примеров.

*Пример 1. Тема «Времена года».*

*Традиционно:* рисование пейзажей, аппликация, заучивание стихов.

*Инновационно:* создание мультимедийной презентации с анимацией, виртуальная экскурсия в парк, составление «карты ощущений» (что видим, слышим, чувствуем в разное время года).

*Пример 2. Театрализованная деятельность.*

*Традиционно:* постановка сказок, игры-драматизации.

*Инновационно:* использование теневого театра с проектором, создание мини-мультфильмов по мотивам сказок (съёмка на планшет, озвучивание).

*Заключение.*

Гармоничное сочетание традиций и инноваций – это не просто модный тренд, а необходимость современного дошкольного образования. Традиционные методы дают стабильность, системность, связь с культурным наследием. Инновации привносят динамику, актуальность, отвечают на вызовы времени.

Ключевые условия успешной интеграции:

- постепенность внедрения новых методов;
- учёт возрастных особенностей детей;
- опора на интересы и потребности воспитанников;
- тесное взаимодействие с родителями;
- непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Такой подход позволяет создать развивающую среду, где каждый ребёнок может раскрыть свой творческий потенциал, сохраняя связь с культурными традициями и готовясь к жизни в современном мире.

### ***Список литературы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Альтшуллер Г.С. Найти идею: введение в ТРИЗ / Г.С. Альтшуллер. – 5-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012.

3. Белкина В.Н. Традиции и инновации в дошкольном образовании / В.Н. Белкина // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – №6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-i-innovatsii-v-doshkolnom-obrazovanii> (дата обращения: 15.04.2026). EDN XGRNYV

4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».