

Николаева Александра Александровна

педагог дополнительного образования
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГРАММАТИЧЕСКИЙ БОЙ»

Аннотация: в статье представлена методическая разработка внеурочного мероприятия по русскому языку «Грамматический бой» для учащихся 10–13 лет в форме командной игры. Цель мероприятия – создание условий для закрепления знаний об основных правилах русского языка и развитие навыков работы в команде. Описана структура мероприятия, приводятся примеры конкурсных заданий.

Ключевые слова: внеурочное мероприятие, русский язык, командная игра, грамматика, развитие речи.

Тема досугового мероприятия: «Грамматический бой» (внеурочное мероприятие для учащихся ЦРТДиЮ).

Организационная форма мероприятия: командная игра.

Возраст обучающихся: 10–13 лет (учащиеся 2-го года обучения).

Цель: создание условий для закрепления знаний об основных правилах русского языка, развитие навыков работы в команде.

Задачи.

Обучающие:

- формировать у учащихся знания о «сотрудничестве»;
- обобщить знания основных разделов русского языка.

Развивающие:

- развитие интереса к учебному предмету;
- развитие смекалки и сообразительности.

Воспитательные:

- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества;

– воспитание умения работать в команде с осознанием своей значимости для нее.

Планируемые результаты: формирование устойчивого интереса к изучению языка, развитие навыков работы в условиях команды и повышение общей языковой культуры участников.

Подготовительная работа с обучающимися.

1. Оформление пространства: зоны команд, жюри, болельщиков.
2. Визуальное оформление: плакаты с цитатами о языке, название мероприятия, грамматические ребусы на стенах.
3. Подготовка музыкального сопровождения:
 - выход команды: энергичная музыка;
 - время обсуждения: спокойная фоновая музыка;
 - награждение: торжественная музыка.

Организационный этап.

Подготовка помещения для проведения мероприятия.

Приветствие участников мероприятия.

Ознакомление с целью мероприятия.

Начало мероприятия.

Основной этап.

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Знать свой язык обязан каждый человек! Вот и мы сейчас проверим, являемся ли мы знатоками своего родного языка.

Конкурсная часть.

1-й конкурс «Собери словечко».

- Ах! Какое это счастье!
- Может каждый грамотей -
- Делать слово из частей.
- Корень в слове «снежинка»,
- Приставка в слове «подъезжал»,
- Суффикс в слове «лесник»,

Окончание в слове «стол».

(Ответ: подснежник)

2-й конкурс «Цепочка слов».

Составьте цепочку из 10 непроверяемых слов в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы 1-го. Например: адрес – салют – тетрадь...

3-й конкурс «Подбери прилагательное».

Стоит ... день. Светит ... солнце. По небу плывут ... облака. Течет ... река. За рекой виднеется ... лес. На ... лугу пасутся коровы. Они щиплют ... траву.

4-й конкурс «Отыщи родственников».

Вода, водитель, водяной, водный, водичка.

Дивный, удивиться, диван.

Лес, лестница, лесничий, лесной, лесок.

Левый, налево, лев.

5-й конкурс «Маленькие учителя».

Исправь ошибки:

Трафка зилинеет,

Солнышка блистит.

Ласточька свисною

Фсени к нам литит.

6-й конкурс «Выражения с крыльями».

Раскройте смысл выражения:

Через час по чайной ложке.

Морочишь голову.

Во весь дух.

Спусти рукава.

Прикусить язык.

Засучив рукава.

7-й конкурс «Сыщики».

Прослушать песню «Учат в школе» и найти глаголы.

8-й конкурс «Не ошибись».

Педагог произносит слова в единственном числе, а учащиеся хором повторяют их во множественном числе.

Кот – коты; плот – плоты; крот – кроты; дуга – дуги; река – реки; мука – ...; беда – беды; рука – руки; еда – ...; слива – сливы; грива – гривы; диво – ...

Педагог называет существительное мужского рода, а учащиеся – женского рода, затем наоборот.

Повар – повариха; портной – портниха; купец – купчиха; храбрец – ...; коза – козел; оса – ...

Педагог называет существительное в единственном числе, а учащиеся – во множественном.

Ведро – вёдра; бедро – бёдра; метро – ...; день – дни; пень – пни; лень – ...; цыпленок – цыплята; козленок – козлята; бочонок – ...

Заключительный этап.

Подсчет баллов, набранных командой, выявление и награждение победителей.

Педагог произносит заключительные слова о значении русского языка в жизни человека.

Дорогие друзья! Наш «Грамматический бой» подошел к концу. Счет на табло зафиксирован, призы нашли своих героев. Но главный результат сегодняшней встречи не измеряется баллами.

Русский язык... Это не просто набор правил. Это душа нашего народа, нить, связывающая поколения. Это инструмент, позволяющий нам не просто обмениваться словами, но чувствовать, переживать, творить и понимать друг друга на глубочайшем уровне.

Спасибо за игру, за ваши эмоции, за ваш интеллект. До новых встреч в удивительном мире русского слова!

Поднятие смайликов, соответствующих настроению учащихся.

Список литературы

1. Шанский Н.М. В мире слов: пособие для учителей / Н.М. Шанский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1978. – 319 с.
2. Шанский Н.М. Лингвистические детективы / Н.М. Шанский. – М.: Дрофа, 2002. – 524 с.
3. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь фразеологии / Н.М. Шанский, В.И. Зимин, А.В. Филиппов. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2012. – 288 с. EDN QXGGMV
4. Роголёва Е.И. Пиши правильно: орфографические тренажёры в занимательных сюжетах / Е.И. Роголёва. – Псков: Логос, 2024. – 256 с.
5. Роголёва Е.И. Ума палата. Детский фразеологический словарь / Е.И. Роголёва, Т.Г. Никитина. – М.: ИД Мещерякова, 2021. – 160 с.
6. Шанский Н.М. Лексика и фразеология современного русского языка: учеб. пособие / Н.М. Шанский. – М.: Русский язык, 2020.
7. Инфантова Г.Г. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: учебник / Г.Г. Инфантова, Л.Г. Барлас, М.Г. Сейфулин; под ред. Г.Г. Инфантовой. – М.: Академический проект, 2020. – 239 с.
8. Роголёва Е.И. Русский язык после уроков: тайны и загадки фразеологизмов / Е.И. Роголёва, Т.Г. Никитина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 156 с.
9. Аникин А.Е. Русский этимологический словарь / А.Е. Аникин. – М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2015. – Вып. 9. EDN VCEGAV
10. Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru> (дата обращения: 10.04.2026).
11. Портал «Грамота.ру». – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 10.04.2026).