

Чернякова Любовь Юрьевна

воспитатель

Субботина Наталия Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №72 «Мозаика»

г. Белгород, Белгородская область

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА МУСОРА В БЫТУ

***Аннотация:** в статье рассматривается роль семьи в экологическом воспитании детей, в частности формирование навыков раздельного сбора отходов. Отмечается, что родительский пример – важнейший фактор экологического воспитания детей. Предлагаются шаги: вторичное использование пластика (кормушки для птиц), матерчатые сумки вместо пакетов, раздельный сбор. Рекомендуется использовать дома два контейнера и привлекать детей к сортировке отходов в игровой форме.*

***Ключевые слова:** отходы, раздельный сбор мусора бумага, пластик, стекло, экологическое воспитание.*

Все чаще и чаще в современном обществе поднимаются вопросы на тему экологии. Экологическое воспитание – это дело осознанных взрослых, в первую очередь родителей. Сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество, является проблема отходов. Современное общество привыкло к появлению искусственных одноразовых упаковок, которые превратились в настоящее бедствие для России: эти отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух – отравляя нашу жизнь. Но почти 40% общего мусора – это ресурсно-ценные компоненты: бумага, пластик, стекло, металлы. Их можно спасти от свалок, начав разделять отходы – современный метод решения проблемы.

Научить ребенка заботиться о нашей планете – первоочередная задача для взрослых, если мы хотим, чтобы наши дети выросли сознательными и здоровыми. Родительский пример – самый важный пример. Знания, навыки и привычки, полученные от родных людей, очень важны для ребенка и определяют его поступки в будущем. Поэтому относиться бережно к нашей планете нужно начинать дома и привлекать к этому детей.

Как же бороться с отходами, которые мы после себя оставляем? Вот несколько простых шагов. Вторично использовать отходы: делать кормушки для птиц из пластика. Это творческое занятие для детей и взрослых. Тем самым мы сразу делаем два дела: утилизируем пластик корректным образом, даем ему вторую жизнь и кормим птиц, что любят делать все дети.

Идём в магазин, берём с собой матерчатую сумку, чтобы не покупать новый пластиковый пакет. Не берём лишних бумажных и целлофановых мешков в магазине. Стараемся покупать товары в упаковке, которая подлежит переработке.

Раздельный сбор мусора: бумага, пластик, стекло.



Рис. 1

Это простые вещи, которые может сделать каждый.

Разделяя отходы по видам, мы не просто их выбрасываем, а перерабатываем и создаём новые вещи, например:

– бумага идёт на производство сырья для новой бумаги; из низкокачественной изготавливают оберточную бумагу и картон, а также используют в строительстве для производства теплоизоляционных материалов;

– пластик можно использовать в строительстве, а также получать товары народного потребления (ведра, канистры, полиэтиленовую плёнку и др.);

– стекло идёт на переплавку, после чего из него можно получить банки, бутылки, другие ёмкости.

Сегодня большую часть всего бытового мусора составляют пластиковые отходы – полиэтиленовые пакеты, ПЭТ-бутылки, использованные флаконы от бытовой химии и другая пластиковая упаковка. Второе место среди домашних отходов занимает бумага – это газеты, глянцевые журналы, школьные тетради и альбомы, упаковка из тонкого картона и тому подобное.

Советуют дома использовать 2 контейнера для отходов, идущих на переработку: один – для пластика, металла и стекла; второй – для бумаги. Дети очень любознательны и быстро подхватят идею чистой земли, если родители будут своим примером показывать, как сортировать мусор и сдавать его на переработку в пункты приёма вторсырья. Когда вы гуляете с ребёнком, почти везде встречаете много пластика и обёрток. Что можно сделать? Предложить детям сортировать мусор – обычно им нравится этот процесс, ведь он напоминает игру.



Рис. 2

Рассказать детям о том, что всё происходящее вокруг нас является частью нас самих и нашего мира. И если этот пластик здесь валяется, и мы его встретили и увидели, это тоже часть нашего мира.

Вместо того чтобы думать, кто это намусорил, лучше помочь нашей планете и отнести пластик хотя бы до мусорного ведра. И это не наша забота – кто

это сделал и почему. У нас есть выбор: убрать пластик или оставить его тут. Что мы выбираем?

Мы – современные, думающие люди, мы достойны жить в чистом городе. Так давайте любить, беречь и охранять природу нашей земли и учить этому наших детей. Уважаемые родители, каждый раз, выбрасывая мусор, делайте выбор, в каком будущем жить Вам и вашим детям. Давайте оставим после себя прекрасный, чистый дом под названием Земля.

Список литературы

1. Наш общий дом Земля. – Ростов н/Д.: Проф-Пресс, 2021. – 32 с.
2. Мазелли М. Вторая жизнь мусора. Или как сделать отходы полезными / М. Мазелли. – М.: Мещеряков, 2020. – 80 с.
3. Максимова С.В. Консультация для родителей «Чтобы не умножать мусор» / С.В. Максимова. – URL: <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=53066> (дата обращения: 13.04.2026).