

***Бородавкина Виктория Владимировна***

воспитатель

***Черникова Светлана Анатольевна***

воспитатель

***Ковалева Ирина Васильевна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВОМ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** в статье раскрывается значимость трудового воспитания детей первой младшей группы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Основное внимание уделяется формированию у малышей первых трудовых навыков, развитию самостоятельности, ответственности и уважительного отношения к труду.*

***Ключевые слова:** ребенок, труд, развитие.*

Первая младшая группа – это мир открытий, первых шагов и активного познания. В этом возрасте дети особенно восприимчивы к новым впечатлениям, и именно сейчас закладываются основы их будущей личности. Одним из наиболее эффективных и естественных способов развития малышей является трудовая деятельность. На первый взгляд, может показаться, что трудовая деятельность для детей 2–3 лет – это слишком сложно или даже преждевременно. Однако это далеко не так. В этом возрасте дети активно подражают взрослым, стремятся быть «как большие» и с удовольствием включаются в простые, доступные им действия.

*Трудовая деятельность в первой младшей группе способствует.*

1. *Развитию мелкой моторики и координации движений:* перекладывание предметов, вытирание пыли, полив растений – все эти действия требуют точности и ловкости, что напрямую влияет на развитие речи и мышления.

2. *Формированию самостоятельности и инициативы*: когда ребенок сам справляется с задачей, пусть даже самой простой, он испытывает чувство гордости и уверенности в своих силах. Это стимулирует его к дальнейшим действиям и развивает инициативность.

3. *Воспитанию ответственности и аккуратности*: уход за игрушками, поддержание порядка в группе приучает детей к ответственности за свои вещи и окружающее пространство.

4. *Развитию познавательных процессов*: в процессе труда дети знакомятся со свойствами предметов (тяжелый/легкий, мокрый/сухой), учатся устанавливать причинно-следственные связи (если не полить цветок, он завянет).

5. *Формированию бережного отношения к природе и предметам*: ухаживая за растениями, животными, игрушками, дети учатся ценить их и бережно к ним относиться.

6. *Развитию коммуникативных навыков*: совместный труд, даже если он заключается в одновременном выполнении похожих действий, способствует формированию чувства общности и взаимопомощи.

7. *Воспитанию положительного отношения к труду*: если трудовая деятельность организована интересно и ненавязчиво, дети воспринимают ее как увлекательную игру, что закладывает основу для позитивного отношения к труду в будущем.

#### *Виды трудовой деятельности для детей первой младшей группы*

Трудовая деятельность в первой младшей группе должна быть простой, доступной и соответствовать возрастным возможностям детей. Ее можно разделить на несколько основных видов.

1. *Самообслуживание*: это самый первый и важный вид труда для малышей. Он включает в себя: Одевание и раздевание (с помощью взрослого, а затем самостоятельно), умывание, прием пищи (аккуратное пользование ложкой, салфеткой), пользование горшком.

2. *Хозяйственно-бытовой труд*: эти виды труда направлены на поддержание порядка в группе и помощь взрослым: Уборка игрушек на место после игры, расстановка стульчиков, помощь в сервировке стола (подача салфеток, ложек).

3. *Труд в природе*: этот вид труда знакомит детей с окружающим миром и учит бережному отношению к нему: полив комнатных растений (с помощью лейки), сбор опавших листьев на прогулке.

Для того чтобы трудовая деятельность была эффективной и приносила радость детям, необходимо соблюдать несколько важных принципов.

1. *Доступность и простота*: задачи должны быть посильными для малышей, не вызывать у них переутомления или разочарования.

2. *Постепенность*: начинать следует с самых простых действий, постепенно усложняя их. Например, сначала ребенок учится складывать одну игрушку, затем – несколько, потом – убирать все игрушки из одной коробки.

3. *Наглядность и демонстрация*: взрослый должен показать, как правильно выполнять то или иное действие, а затем помочь ребенку, если это необходимо.

4. *Положительная мотивация*: важно хвалить ребенка за старание и результат, даже если он не идеален. Похвала должна быть искренней и конкретной («Ты так аккуратно вытер пыль!», «Молодец, что помог убрать игрушки!»).

5. *Игровой характер*: трудовая деятельность должна восприниматься детьми как игра. Используйте стихи, песенки, игровые ситуации, чтобы сделать процесс более увлекательным. Например, «Поможем кукле Маше убрать игрушки», «Цветочки хотят пить, давайте их польем».

6. *Систематичность*: трудовая деятельность должна проводиться регулярно, чтобы сформировать устойчивые навыки и привычки.

7. *Индивидуальный подход*: учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка, его темп развития и интересы.

8. *Безопасность*: все используемые материалы и инструменты должны быть безопасными для детей.

9. *Сотрудничество*: поощряйте совместный труд детей, где они могут помогать друг другу и учиться работать в команде.

*Примеры конкретных трудовых поручений для малышей.*

1. «Поможем куклам»: дети помогают убирать игрушки в коробки, складывать кукольную одежду.

2. «Чистые ладошки»: после игры или перед едой дети самостоятельно (или с небольшой помощью) моют руки, вытирают их полотенцем.

3. «Цветочная полянка»: дети поливают комнатные растения из маленьких леек, вытирают пыль с листьев влажной тряпочкой.

4. «Сервируем стол»: дети помогают расставлять салфетки, ложки, кружки на столе перед едой.

5. «Убираем мусор»: на прогулке дети собирают опавшие листья или мелкий мусор в специальный мешок.

6. «Помощники воспитателя»: дети помогают расставлять стульчики после зарядки или перед обедом.

Трудовая деятельность в первой младшей группе – это не просто набор действий, а мощный инструмент воспитания. Через простые и доступные поручения малыши учатся быть самостоятельными, ответственными, заботливыми и трудолюбивыми.

**Список литературы**

1. Программа «Труд» / Л. Куцакова. – URL: [https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/programma\\_trud\\_Kutsakova\\_L.pdf](https://shkolalipovayaroshhaizhevsk-r18.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/programma_trud_Kutsakova_L.pdf) (дата обращения: 01.05.2026).

2. Труд детей по самообслуживанию. – URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/03/24/trud-detey-po-samoobsluzhivanie> (дата обращения: 01.05.2026).

3. Игры для младшей группы в детском саду. – URL: <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-dlya-mladshey-gruppyi-v-detskom-sadu.html> (дата обращения: 01.05.2026).