

Миронова Надежда Васильевна

воспитатель

Малова Надежда Павловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Ромашка»

пгт. Вурнары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В ВОЛШЕБНОМ ЛЕСУ»

Аннотация: одно из современных направлений в дошкольной педагогике – это финансовое просвещение детей. Ведь малыши так или иначе оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Задача воспитателя дошкольной образовательной организации – преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. Проводя такие занятия в детском саду в игровой форме, дети изучают азбуку финансовой грамотности, учатся считать деньги и знать, каким тяжким трудом они достаются взрослым и как их можно заработать, правильно тратить, как уберечь и защититься от всевозможных «хулиганов – мошенников». И в этом им помогают сказочные герои: сова – мудрая голова, медвежонок Топтыжка, белочка Попрыгушка, ежик Колбочка, братья зайки Мозаики.

Ключевые слова: доход, банкомат, копилка, деньги.

Цель: формирование базисных знаний о финансах и экономике.

Выработать у детей начальные навыки обращения с деньгами: умение рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли, соотносить «хочу» и «могу». Учить применять первичные экономические знания на практике, решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы. Применять полученные знания для дальнейшего формирования финансовой культуры

Стимулировать логику и мышление стремление высказывать свое мнение и его обосновывать; обогащать словарный запас.

Вызывать желание в будущем зарабатывать деньги для своего благополучия; воспитывать бережное и экономное отношение к вещам и деньгам, бытовую практичность.

Предварительная работа: знакомство с профессиями, особенностями различного труда и соответствующими инструментами; сюжетно-ролевые игры по профессиям; рассматривание денежных знаков; закрепление состава числа и навыков счета; презентации «Как появились деньги», просмотр тематических серий «Уроки тетушки Совы», «Фиксики»; чтение тематической детской литературы «Муха-цокотуха», «Миша бизнесмен» и др., рассматривание детских журналов и комиксов с экономическими сюжетами; тренинг «Собери денежку»; взаимодействие с родителями по вопросу семейного бюджета, доходов и расходов.

Ход деятельности:

Мотивационно-целевой этап.

Воспитатель: здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Ребята, а вы любите путешествовать? (Ответы детей.)

Замечательно, сегодня я буду волшебницей и предлагаю вам отправиться в страну сказок. Ножкой топнем, в ладошки хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в гостях!

Воспитатель: вот мы и оказались с вами в стране сказок.

На сцену под музыку появляется сова – Мудрая голова. Добрый день, девочки и мальчишки! Вас беспокоит сова – Мудрая голова. Сегодня я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в нашем лесу. Однажды зайки Мозаики пошли в лесной магазин, чтобы купить морковку и капусту. У них было 2 орешка: один орешек, чтобы купить морковку, а другой – капусту. Вы же уже знаете, что в нашем волшебном лесу все звери за работу получают денежки –

орешки. (*Появляются братья зайки Мозаики, и у каждого в лапке по орешку. Навстречу зайкам выходит ежик Колючка*).

Ежик зайцам: друзья, вы куда идете?

Зайки хором: мы идем в магазин, чтобы купить морковку и капусту.

Ежик детям: что значит «купить»?

Дети: любой товар можно приобрести в магазине за деньги. Люди совершают покупки в «магазине» за «деньги».

2-ой ребенок: но деньги были не всегда. Еще можно обмениваться товаром. Ты мне – я тебе (элементарный товарообмен)

Первый заяка. Покупать – значит брать что-то в обмен на деньги. Мы собираемся в обмен на орешки получить морковку и капусту.

Ежик: а разве вы уже съели все свои запасы?

Первый заяка: да. Мы не рассчитали немножко. Зима холодная, и все время хочется есть.

Ежик: знаете в наш магазин привезли очень интересные игрушки.

Второй заяка: а какие? Колючка? Расскажи?

Ежик: мне, например, очень понравился самолетик. Он так здорово летает! Но, к сожалению, он очень дорого стоит, целых 2 орешка.

Зайцы хором: целых 2 орешка?

Второй заяка первому зайке: братик! Давай купим такой самолетик. Запустим его, и он будет летать! Как же интересно и весело.

Первый заяка: но у нас только 2 орешка, и мы должны купить еду.

Сова обращается к детям: вот так ситуация! Что же делать зайкам: купить еду или игрушку – самолетик? Как вы думаете, что важнее.

Дети рассказывают: когда идешь в магазин, всегда надо выбирать то, что важнее.

В магазине много интересного и заманчивого, но купить все невозможно.

Если потратить деньги на игрушки и другие «хочу», можно и с голоду умереть.

Сова подводит итог: тратить, расходовать – это значит использовать для чего-то нужного, платить за что -то, делать выбор между тем, что необходимо, и тем, что хочется.

Воспитатель делает вывод: надо всегда в первую очередь думать о самом важном и необходимом, а потом о развлечениях, лакомствах и баловстве. А для этого надо правильно распределять заработанные денежки. Например, вот слушайте зайцы, заработали вы 3 орешка – разделите вы их. 2 орешка отложите на еду, а один – на игрушки и удовольствия. Понятно?

Второй заяк: бежим скорее, купим морковь и капусту, а потом будем работать, зарабатывать денежки и распределять их. Решим, что покупать и сколько тратить.

Воспитатель: итак, ребята, в «волшебном лесу» все звери трудятся: делают заготовку на зиму, убираются. Да – да, лес тоже надо чистить, убирать старые, сухие ветки и другой мусор, подметать тропинки. А белочка работает кем? Да лесным почтальоном, разносит почту за это получает плату. Ежик – добрый друг, он помогает Белочке разносить почту, и ей эта работа нравится. За любую выполненную работу звери получают вознаграждения в виде орешков, меда, а люди получают деньги. И 2 брата зайки – мозаики купили морковь и капусту вместо самолетика. Они поняли, что в магазине много интересного и заманчивого, но купить все невозможно. Если потратить все деньги на игрушки и другие «хочу», можно и с голоду умереть. У нас, у детей всегда есть мечты, желания. И чтобы осуществить мечту необходимо учиться «откладывать» деньги, а зверям «делать запасы». И этому научила медвежонка белочка- Попрыгушка. Откладывать – это значит не тратить и не расходовать, хранить про запас. У белочки для этого даже копилка есть. И медвежонок с ежиком тоже решили сделать себе копилки и хранить там заработанные орешки. И свою деятельность всегда надо планировать. Планировать можно все. Например, зайки планируют, сколько сделать грядок и сколько посадить моркови и капусты на участке. Медвежонок планирует, сколько ему надо заготовить меда, чтобы хватило на все зиму. Сова планирует, что необходимо сделать, чтобы везде был порядок. Если мы, дети научимся делать все

дела по плану, как наши герои из волшебного леса, то у нас будет замечательный деловой день. И деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, сказки, где герои покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т. д.).

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

Поисково-исследовательский и практический этапы:

Воспитатель предлагает:

Ситуация 1. Вопросы: «Где может человек взять деньги? (Зарабатывать, трудиться- получать зарплату, вознаграждение за свою работу)

Воспитатель: что нужно, чтобы стать богатым и успешным?» (нужно учиться и получить профессию)

Ситуация 3. Вот мы получили профессию, можем заработать деньги.

Что такое деньги?

Дети: А деньги – это специальные бумажки металлические монетки, которые потом меняют в магазинах на разные вкусности, игрушки, еду, одежду, обувь и все, что нужно.

Экономические загадки детям:

1.Коль трудился целый год,

Будет кругленький...? (доход)

2.Из какого аппарата

Выдается нам зарплата...? (банкомат)

3.Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелек...? (деньги)

4.У меня игрушка есть и монеток в ней не счесть.

Моя игрушка – свинка, дырка у нее на спинке

Монетки в дырку я кладу, когда их станет много, жду

Что же это за игрушка...? (копилка)

Сова: А сейчас предлагаю немного размяться.

Физминутка 1, 2, 3, 4, 5 – будем денежки считать:

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы).

Воспитатель: ребята, вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие.

Сова: сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек».

Воспитатель: спасибо тебе мудрая сова. Ну, а нам пора прощаться, до свидания, лесные звери!

Здесь мы были не напрасно,

Прокатились мы прекрасно.

Ножкой топнем, в ладошки хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем:

1,2,3,4,5 – все мы в садике опять!

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?

Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки – сюрпризный момент от Совы – мудрой головы

Список литературы

1. Петерсон Л.Г. Игралочка / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

2. Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки / Л.В. Любимова.

3. Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника / Ю.А. Киселева.

4. Морозова О.В. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации / О.В. Морозова. – URL: https://iro51.ru/images/upload/2020/ФГОС/ФГОС_ДО/2020-Практические-материалы-ОФГ-ДОО.pdf (дата обращения: 22.04.2026).