

***Винник Анна Александровна***

воспитатель

***Бочарникова Светлана Дмитриевна***

воспитатель

***Ерёмина Ольга Владимировна***

педагог-психолог

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

***Аннотация:*** в статье рассматривается формирование семейных ценностей у старших дошкольников через взаимодействие детского сада и семьи. Представлен апробированный банк интерактивных форм: диагностические задания, беседы, занятия («Моя родословная»), проекты («Моя семья – моя малая Родина»), дидактические и инсценировочные игры, просмотр мультфильмов. Для родителей предложены собрания, фоточелленджи, конкурсы, спортивные праздники, акции, видеоконсультации.

***Ключевые слова:*** семья, игра, семейная ценность, занятие, проекты.

Для ребёнка семья – это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Поэтому основной проблемой сохранения семейных ценностей является возрождение семейных традиций, которые играют роль в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитание активной, нравственной и творческой личности. Поэтому необходимо сотрудничество семьи и детского сада. Ни детский сад, школа без семьи, ни семья без детского сада, школы не способны справиться с тончайшими и сложнейшими задачами становления человека. Поэтому не случайно в последние годы начала разви-

ваться и внедряться новая система взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, школы. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность. Одной из ведущей педагогической идеей нашей работы является внедрение комплексного подхода и создание условий работы по формированию представлений о семейных ценностях в воспитании детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, что представляет собой единую систему деятельности педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Нами был разработан и апробирован банк интерактивных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями по формированию традиционных семейных ценностей. Созданы условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций. Данные материалы могут быть использованы в дошкольных образовательных учреждениях, при организации проектной деятельности, при организации занятий и работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 1

Банк интерактивных форм взаимодействия с детьми и родителями по формированию традиционных семейных ценностей через взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	
Форма работы	Тема
1. Диагностические задания	«Педагогическая ситуация «Что важнее» «Сюжетные картинки», автор Р.М. Калинина
2. Картотека бесед о семейных ценностях	«Семья и семейные ценности» «Семья глазами ребенка» «Беседа о маме»
3. Занятие	Занятие для старших дошкольников на тему «Моя родословная» Занятие для старших дошкольников на тему «День семьи»
4. Проекты	«Моя семья- моя малая Родина» «Генеалогическое древо семьи»
5. Игры – инсценировки для развития семейных ценностей у дошкольников	«Наша дружная семья» «Помогаем малышу»
6. Дидактические игры для	Игра «Моя семья»

	развития семейных ценностей у дошкольников	Игра «Кто что делает?» Игра «Кто главный?» Игра «Моя семья самая...» Игра «Клубочек волшебных слов»
7.	ТСО	Просмотр мультфильмов: «Кукушка и скворец» «Мама для мамонтенка» «Лягушонок ищет папу» «Аленький цветочек» Презентации: «Семья-маленькая вселенная» «Семья. Семейные традиции»
Банк интерактивных форм взаимодействия с родителями по формированию традиционных семейных ценностей через преемственность детского сада и семьи		
1.	Родительские собрания	«Семейные традиции» «Счастлив тот, кто счастлив дома» «Любимые книжки вашей семьи»
2.	Фоточеллендж	«Лучшая мама на свете» «Золотые руки мамы»
3.	Конкурсное движение	Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья» Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»
4.	Развлечения	«Мама, папа, я дружная семья» спортивный праздник Развлечение ко Дню семьи, любви и верности
5.	Акции, выставки	«День Земли. Весенняя неделя добра» «День добрых дел» Выставка рисунков ко Дню семьи «Это моя большая семья»
6.	Видеоконсультации Видеоролики	«Бессмертный полк» «1 июня – День защиты детей»

Таким образом, проведенная работа способствовала обеспечению положительной динамики сформированности представлений о семейных ценностях как основы воспитания детей дошкольного возраста.

### ***Список литературы***

1. Акутина С.П. Методы поддержки воспитательной семейной системы: педагогический дискурс / С.П. Акутина // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. – 2014. – №2. – С. 16–21. EDN SDLEQR

2. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога: учебное пособие для студентов / Ю.В. Василькова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 160 с.

3. Вершловский С.Г. Изменения в социально-педагогическом портрете выпускника петербургской школы / С.Г. Вершловский, М.Д. Матюшкина // Вопросы образования. – 2011. – №1. – С. 99–113. EDN OHVOWB

4. Волжина О.И. Аксиологическая концепция семьи / О.И. Волжина // Мир образования – образование в мире. – 2001. – №4. – С. 29–46.