

**Карпухина Надежда Васильевна**

учитель

МБОУ «Савгачевская СОШ»

пгт Аксубаево, Республика Татарстан

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» (3 КЛАСС)**

**Аннотация:** в статье представлен урок английского языка в 3 классе по теме «Моя малая родина» (УМК «Spotlight 3»). Цель – введение грамматической структуры *there was/were*. Задачи: освоение новой лексики (*bakery, supermarket, bookshop, department store, restaurant*), развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Урок включает фонетическую разминку, актуализацию лексики, введение и закрепление грамматики, рефлексию. Используются фронтальная, парная и индивидуальная работа.

**Ключевые слова:** конспект урока, английский язык, 3 класс, ФГОС, современные технологии, урок открытия новых знаний, рефлексия.

Тип урока: урок введения нового материала.

Цель урока: познакомить учащихся с грамматической структурой *there was/were* в утвердительных и отрицательных предложениях; формировать навыки обучающихся в аудировании, чтении, говорении и письме.

Задачи урока.

Дидактические:

– познакомить обучающихся с новой лексикой: *bakery, supermarket, bookshop, department store, restaurant*;

– формировать навыки диалогической и монологической речи;

– закрепить грамматические навыки употребления структуры *there was/were*.

Развивающие:

– развитие коммуникативных умений учащихся на основе языковых, социокультурных знаний;

- развивать умение работать в парах, группе;
- развитие умения задавать и отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания;
- воспитывать чувство товарищества, аккуратность, усидчивость.

Планируемые результаты.

Предметные:

- формирование навыков в аудировании, говорении и письме;
- формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Моя малая родина»;
- овладение умением читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

Метапредметные:

- формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Личностные:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать познавательный интерес к английскому языку с помощью привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций.

Оснащение урока: аудиовизуальные (компьютер, проектор); информационные (компоненты УМК: учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись к учебнику «Spotlight 3» авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, Просвещение, 2024); картинки, карточки с заданиями, мяч.

Ход урока.

1. Организационный момент. Самоопределение к деятельности (3 мин).

Учитель проверяет готовность обучающихся к уроку. Создание эмоционального настроя. Побуждение к высказыванию своего мнения. Налаживание контакта с классом.

– Stand up, children!

– Good morning, girls and boys! I'm very glad to see you. Sit down. Let's start our lesson.

– But first of all I'd like you to answer my questions: What date is it today? What day of the week is it? What season is it now? What is the weather like? What is your homework? Good job! Thank you.

Ученики проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя: приветствуют учителя, друг друга. Отвечают на вопросы учителя: It is the 17th of March. It is Tuesday. It is spring. It is sunny/snowy/windy/cold. We had to do exercise №...

2. Актуализация знаний и мотивация (15 мин).

Фонетическая разминка. Обеспечивает мотивацию к изучению материала, необходимого для «открытия нового знания»; повторение пройденного материала. Учитель показывает карточки со звуками и словами. Ученики повторяют за учителем, читают за учителем хором, читают индивидуально.

Игра в мяч. Учитель называет слова по-английски, а дети переводят и наоборот.

– Now let's have a phonetic drill. Look at the cards. Here you can see sounds and words. Look at them and repeat after me all together. Read one by one. Well done!

Актуализация изученной лексики. Let's play. Review our learnt words. Игра с карточками. Из букв дети составляют слова по теме «Моя малая родина»: house, garden, zoo, cinema, school, shop, circus, hospital, tree, flower, car, horse, museum.

Актуализация ранее изученного материала. Проверка домашнего задания. Let's check your homework. Open your books at page 32–33. (Учитель пишет на доске номер страницы.) You had to read the fairy tale.

3. Физкультминутка (3 мин).

– Push your desks. Stand up, please. По видеоролику выполняют движения.

4. Постановка учебной задачи (4 мин).

Look at the screen. На доске грамматическая таблица с изученным ранее материалом и на экране новые структуры. Формулируют тему и цели урока.

– Tell me, how do we translate the structure there is / there are? There was a small house in my village. There were not many cars in my village 50 years ago. That is the theme of our lesson.

5. Введение нового материала (10 мин). Чтение и аудирование.

– Open your books on page 36. Here you can see nice pictures. Let's try to read them and remember: bakery, supermarket, bookshop, department store, restaurant. Let's read the rule and do exercise 1.

6. Закрепление. Самостоятельная работа с самопроверкой (5 мин).

– Let's do exercise 2. Now you can work on your own. Open your copybooks and student's books. 5 minutes to complete the task. Complete the sentences in the text. Let's check your work! Exchange your card with your partner. Check with the board. Put your hands up if you haven't any mistakes. Exercise 3, page 37.

7. Рефлексия деятельности (5 мин).

Учитель организует подведение итога урока, оценку результатов деятельности обучающихся.

– Open your diaries, write down homework: page 37, learn new words, exercise 4 to write. Do you like our lesson today? Did you learn anything new at our lesson? What new words have you learnt today? Raise your hand those who still have questions.

– The lesson is over. Thank you for your work. Goodbye! Have a nice day, children!

Учащиеся осуществляют самооценку своей учебной деятельности, соотносят цель и результат. Слайд: yes, I do / no, I don't. I can... read, translate, write. I can't...

### ***Список литературы***

1. Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение.

2. Книга для учителя. 3 класс / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

4. Кузнецова В.И. Самоанализ урока английского языка «Моя семья» (3 класс) / В.И. Кузнецова. – URL: [https://урок.рф/library/samoanaliz\\_uroka\\_anglijskogo\\_yazika\\_moya\\_semya\\_3\\_124415.html](https://урок.рф/library/samoanaliz_uroka_anglijskogo_yazika_moya_semya_3_124415.html) (дата обращения: 30.04.2026).