

Булыгина Елена Леонидовна

бакалавр, учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №71»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассматриваются методы развития связной речи у старших дошкольников (5–7 лет). Описаны диалогическая и монологическая речь, а также методы работы: пересказ, составление рассказов, беседы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, работа с художественной литературой. Необходимые условия: речевая среда, систематичность, индивидуальный подход, эмоциональный комфорт. Развитие связной речи – условие успешного обучения в школе и социализации.*

***Ключевые слова:** связная речь, дошкольники, речевое развитие, монологическая речь, диалогическая речь, коммуникативные навыки.*

Введение.

Развитие связной речи является важной задачей дошкольного образования, так как обеспечивает успешное общение и подготовку ребенка к обучению в школе.

Психолого-педагогические основы развития связной речи.

Связная речь представляет собой развернутое, логически последовательное и грамматически оформленное высказывание. Она формируется в процессе активного взаимодействия ребенка с окружающим миром и людьми.

Связная речь включает два основных вида:

- диалогическую речь – общение в форме вопросов и ответов;
- монологическую речь – развернутое самостоятельное высказывание.

Особенности развития речи у старших дошкольников.

В возрасте 5–7 лет происходит качественный скачок в речевом развитии.

Дети начинают:

- использовать сложные предложения;

- выстраивать логическую последовательность событий;
- активно применять связующие слова (сначала, потом, поэтому);
- передавать содержание услышанного текста;
- выражать собственное мнение.

Методы и приемы развития связной речи.

Развитие связной речи должно осуществляться систематически и включать разнообразные формы работы.

1. Обучение пересказу.

Пересказ способствует развитию памяти, понимания текста и умения передавать содержание. Работа проводится поэтапно: прослушивание текста, обсуждение, составление плана, самостоятельный пересказ.

2. Составление рассказов.

Дети учатся строить высказывания:

- по сюжетным картинкам;
- по серии картинок;
- из личного опыта;
- творческие рассказы.

Этот вид деятельности развивает воображение и логическое мышление.

3. Беседы и диалог.

Педагог стимулирует детей к развернутым ответам, учит задавать вопросы, уточнять информацию. Важно избегать односложных ответов.

4. Игровые технологии.

Сюжетно-ролевые игры создают естественную речевую среду. В игре ребенок:

- активно использует речь;
- учится взаимодействовать;
- осваивает новые речевые конструкции.

5. Работа с художественной литературой.

Чтение сказок и рассказов развивает:

- словарный запас;

- образность речи;
- навыки пересказа и анализа текста.

6. Дидактические игры.

Игры направлены на развитие:

- грамматического строя речи;
- логики высказывания;
- связности речи.

Педагогические условия эффективного развития речи.

Для успешного формирования связной речи необходимо:

- создание речевой среды;
- активное участие взрослого в общении;
- систематичность занятий;
- индивидуальный подход;
- поощрение речевой активности детей.

Важную роль играет эмоционально благоприятная атмосфера, в которой ребенок не боится высказываться.

Заключение.

Развитие связной речи у старших дошкольников является необходимым условием их успешного обучения и социализации. Комплексное использование методов и приемов способствует формированию у детей умения логично, последовательно и грамотно выражать свои мысли.

Список литературы

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М.: Академия, 2019.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей / А.Г. Арушанова. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
3. Гвоздев А.Н. От первых слов до первого класса / А.Н. Гвоздев. – М.: КомКнига, 2020.

4. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию / Э.П. Короткова. – М.: Просвещение, 1982.

5. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников / Н.А. Стародубова. – М.: Академия, 2007. EDN QVKFUR