

*Дмитриева Татьяна Владимировна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №84»

г. Белгород, Белгородская область

## **ИНТЕРАКТИВНАЯ СЕМЕЙНАЯ ВСТРЕЧА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДУХОВНЫМ ПАМЯТНИКАМ БЕЛГОРОДЧИНЫ»**

*Аннотация:* в статье представлен сценарий интерактивной семейной встречи «Путешествие по духовным памятникам Белгородчины», направленной на духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через сотрудничество с родителями. Актуальность обусловлена необходимостью формирования у детей любви и уважения к малой родине с привлечением краеведческого материала и активным участием семьи. Цель – сотрудничество с родителями для успешного духовно-нравственного воспитания посредством ознакомления с духовным наследием региона. Родителям предлагается вместе с детьми создать путеводитель по памятникам Белгородчины.

*Ключевые слова:* духовно-нравственное воспитание, семейная встреча, духовные памятники, Белгородчина, сотрудничество с родителями.

*Пояснительная записка.*

*Актуальность.* Среди ключевых задач воспитания детей дошкольного возраста особое внимание следует уделить формированию любви, уважения и внимательного отношения к своему родному краю, своей малой Родине. Важно, чтобы дети осознавали, что место, где они живут, – это не просто точка на карте или название, а часть их идентичности, история и культура, которыми можно гордиться [2].

Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы родители проявляли активность и заинтересованность в воспитании детей, делясь своими знаниями и опытом о родном крае. Когда родители активно участвуют в этом процессе, они становятся для своих детей примером, что способствует более глубокому пониманию и уважению к родной земле.

На наш взгляд, необходимо применять в процессе обучения и воспитания информацию местных краеведческих материалов, ведь информация именно с краеведческим уклоном будет более понятна и близка для детей, сможет пробудить у них интерес к познанию нового [1].

Таким образом, совместные усилия родителей и образовательного учреждения создадут условия для формирования у детей чувства гордости за свою малую Родину и желания сохранить её богатства для будущих поколений.

*Цель:* сотрудничество с родителями как залог успешного духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста посредством ознакомления с духовным наследием Белгородчины.

*Задачи:*

- формировать у родителей представление о духовном наследии Белгородчины через ознакомление с духовными памятниками;
- развивать у родителей интерес к духовно-нравственным ценностям региона;
- воспитывать у родителей уважение и бережное отношение к духовным традициям и культурному наследию Белгородчины.

*Целевая аудитория:* родители воспитанников ДОО.

*Оборудование:* листы, карандаши простые, фломастеры, карандаши цветные, мультимедийная презентация, карта с обозначением храмов города Белгорода, фотографии памятников региона, коробка, маленькие карточки для голосования, листы для послания на каждого участника, коробка (капсула времени), леги-конструкторы, карточки с изображением храмов и на обратной стороне схемами.

*Ход интерактивной семейной встречи «Путешествие по духовным памятникам Белгородчины».*

*Организационная часть.*

*Педагог:* Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по духовным памятникам нашего региона – Белгородчины. Вместе мы узнаем много интересного о традициях, истории и духов-

ном наследии нашей малой Родины. Перед началом позвольте ознакомить вас с правилами: будьте внимательны, участвуйте активно, уважайте мнение друг друга. Желаю всем приятного путешествия и хорошего настроения!

*Основная часть.*

1. «Путешествие по памятникам» (игровая карта).

*Педагог:* У каждого из вас карта региона с отмеченными духовными памятниками. Расскажите, что вы знаете хотя бы об одном из этих памятников. Почему он важен для Белгородчины?

Преображенский собор;

- Смоленский собор;
- Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии;
- Храм Блаженной Матроны Московской;
- Храм Архангела Гавриила;
- Храм святых Косьмы и Дамиана;
- Храм Корсунской иконы Божией Матери;

У каждого родителя – карта, по желанию они рассказывают о духовных памятниках. Педагог использует как сопровождение мультимедийную презентацию, в которой представлена карта и фотографии духовных памятников.

2. «Рассказ семейной легенды».

*Педагог:* Сейчас предлагаю рассказать семейную историю, связанную с духовными памятниками или традициями, которые передавались из поколения в поколение.

Родители делятся семейными историями, связанными с духовными памятниками или традициями, которые передавались из поколения в поколение.

3. «Фото-загадка».

*Педагог:* Каждый из вас вытянет карточку, она перевернута обратной стороной, а на другой стороне изображён духовный памятник. Ваша задача – назвать его, рассказать о нём что-то интересное.

Родители получают фотографии памятников региона и должны угадать, что на изображении, рассказывая при этом интересные факты.

Преображенский собор.

Смоленский собор.

Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Храм Блаженной Матроны Московской.

Храм Архангела Гавриила.

Белгородский Крестовоздвиженский храм.

Храм Почаевской иконы Божией Матери.

Церковь Серафима Саровского.

Храм Живоначальной Троицы.

Храм Святого Александра Невского.

Педагог использует как сопровождение мультимедийную презентацию, в которой представлены фотографии и интересные факты о духовных памятниках.

#### 4. *«Создай видеоролик «История одного памятника».*

*Педагог:* Сейчас разделимся на небольшие подгруппы. В течение 10 минут вам нужно приготовить короткий видеоролик (1–2 минуты), рассказывающий о выбранном духовном памятнике: его истории, значении, интересных фактах. Можно использовать смартфон или планшет.

Родители по подгруппам создают небольшой видеоролик о духовном памятнике. Затем каждая подгруппа демонстрирует свой видеоролик, даёт пояснения.

#### 5. *Голосование «Самый лучший видеоролик».*

*Педагог:* Каждому видеоролику соответствует его номер (1, 2, 3 и т. д.). Вам нужно проголосовать за тот, который вам больше понравился. Для этого каждый из вас пишет на карточке цифру (за себя голосовать нельзя) и отправляет карточку в эту коробку. А в конце нашей встречи вместе подсчитаем, кто стал победителем.

После презентации роликов и рассказов все участники голосуют за самый запоминающийся памятник региона. Итоги подводятся в конце встречи.

#### 6. *«Строим храм».*

*Педагог:* Мы уже вместе с детьми строили храмы из конструктора. Предлагаю и вам построить храм. У каждой подгруппы свой конструктор. Выбирайте из картинок, какой храм будете строить; на обратной стороне можете увидеть примерную схему, однако можете строить и сами.

Сначала вспомним, из каких частей состоит храм: притвор, основное здание – храм, и алтарь.

Подгруппы строят храмы из конструкторов, затем каждая из них демонстрирует постройку, рассказывает о ней.

#### *7. «Письмо будущему».*

*Педагог:* Каждому из вас предлагаю написать письмо, создать послание о том, каким вы видите своё духовное наследие и памятники региона через 10–20 лет.

Родители записывают послание о том, каким они видят своё духовное наследие и памятники региона через 10–20 лет.

*Педагог:* Давайте поместим эти послания в «капсулу времени» и сохраним её. Через много лет капсулу можно будет открыть и вспомнить о наших мыслях и мечтах.

Родители помещают письма в специальную коробку. Через 10–20 лет капсулу можно открыть и вспомнить о мыслях и мечтах участников.

*Заключительная часть.*

*Рефлексия «Рисунок дня».*

*Педагог:* Предлагаю выразить своё отношение к нашей встрече соответствующим рисунком, затем пояснить его смысл (по желанию участников).

*Педагог:* Вы голосовали за лучший видеоролик, давайте узнаем, какой стал лучшим.

*Педагог* вытягивает карточки голосования, выкладывает их по отдельности, затем подсчитывается, сколько у какой команды голосов, и выбирается команда-победитель.

*Педагог:* Видеоролик команды-победителя будет выложен на странице воспитателя, а также отправлен в общий чат мессенджера.

*Педагог:* Дорогие друзья, наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, вы узнали много нового и интересного о духовных памятниках Белгородчины. Помните, что сохранение наших традиций и исторического наследия – это важная часть воспитания и формирования духовных ценностей.

Вместе с детьми дома предлагаем вам создавать путеводитель по памятникам региона, который мы будем использовать на занятиях с детьми. Это иллюстрированные страницы или презентации, которые рассказывают об одном или нескольких памятниках, раскрывают интересные факты. Завершением нашей работы станет совместное создание электронного и бумажного путеводителя.

Благодарю всех за активное участие, за внимательное отношение и добрые сердца! Пусть знания и уважение к истории помогают нам расти духовно и передавать это нашим детям.

До новых встреч и путешествий!

### ***Список литературы***

1. Белгород: церкви и соборы // Tripadvisor. – URL: [https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298480-Activities-c47-t175-Belgorod\\_Belgorod\\_Oblast\\_Central\\_Russia.html](https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298480-Activities-c47-t175-Belgorod_Belgorod_Oblast_Central_Russia.html) (дата обращения: 28.10.2025).
2. Иванова И.М. Краеведение в детском саду / И.М. Иванова // Образование и воспитание. – 2020. – №1(27). – С. 6–8. EDN LNXRБQ
3. Ильичева С.А. Использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании дошкольников / С.А. Ильичева, Т.И. Шаповалова, Ю.В. Калашникова, М.П. Ефимова // Интерактивная наука. – 2023. – №2. – С. 39–41. EDN РСZЕРУ
4. Храмы, соборы и церкви Белгородской области. – URL: <https://bel.cultreg.ru/overviews/152/khramy-sobory-i-cerkvi-belgorodskoi-oblasti> (дата обращения: 28.10.2025).