

*Ефимова Антонида Юрьевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №121»

г. Казань, Республика Татарстан

## **ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ «РЕПКА»**

***Аннотация:** в статье описывается организованная образовательная деятельность для дошкольников среднего возраста с авторским игровым комплектом «Карусель познания». В образовательном процессе дети закрепляют знания о русской народной сказке «Репка», формируют умение играть роль персонажей, развивают память, связную речь.*

***Ключевые слова:** игра-путешествие, карусель, физкультминутка, загадка, шкатулка.*

Творчество потомственного резчика по дереву Павла Геннадьевича Ивашина вдохновило нас на создание игрового комплекта «Карусель познания», который позволяет интегрировать народные сказки в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.

Каждая фигурка на карусели – это не только украшение, но и повод вспомнить сюжет сказки, её героев и мораль. Это отличный способ познакомить детей с устным народным творчеством в увлекательной игровой форме.

Народные сказки – это мудрость, традиции, передаваемые из поколения в поколение. Они формируют важные жизненные навыки, нравственные ценности и помогают понять мир вокруг.

Мы приглашаем вас в удивительное путешествие по русской народной сказке «Репка» с нашим игровым комплектом «Карусель познания».

***Возрастная группа:** средняя группа (4–5 лет).*

***Цель:** приобщить детей среднего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через знакомство с устным народным творчеством.*

***Задачи.***

*Обучающая:* закреплять знания детей о русской народной сказке «Репка», формировать умение играть роль персонажа сказки с помощью взрослого;

*Развивающая:* развивать внимание, память, связную речь, мелкую моторику;

*Воспитательная:* воспитывать сочувствие, отзывчивость и желание прийти на помощь.

*Интеграция образовательных областей:* речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

*Материалы и оборудование:* игровой комплект «Карусель познания по русской народной сказке «Репка», карточка «Подглядки для воспитателя» по данной сказке, цветные карандаши, раскраска по сюжету сказки, деревянная резная шкатулка.

*Предварительная работа:* знакомство с содержанием русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

*Ход занятия.*

1. *Организационный момент (2–3 мин).*

Педагог показывает детям игрушку-карусель, обращая их внимание на яркое оформление, деревянные расписные фигурки – героев сказки. Дети рассматривают игрушку и её детали.

– Предлагаю завести нашу карусель (педагог читает слова, дети повторяют за ним):

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели,  
А потом, а потом  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз, два, раз, два -  
Начинается игра.

2. *Основная часть (15 мин).*

Педагог берёт в руки деревянную резную шкатулку, в которой спрятаны цифры с заданиями, достаёт цифру 1 и читает задание.

*Задание 1. «Отгадай загадки».*

– Я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Круглый бок, жёлтый бок  
Сидит на грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это? (Репка)  
Он седой и с бородой,  
Очень старый и хромой. Кто это? (Дед)  
Она старенькая, седая, добрая и простая,  
В доме с дедушкой живёт.  
Внучка как её зовёт? (Бабушка)  
У дедушки и бабушки девочка живёт.  
Как же эту девочку бабушка зовёт? (Внучка)  
Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается,  
На цепи сидит,  
Дом сторожит. (Собака)  
У неё четыре лапки, лапки-цап-царапки,  
Пара чутких ушей, и она гроза мышей. (Кошка)  
Под полом таится и кошки боится. (Мышка)

Педагог раздаёт деревянные фигурки-персонажи тем детям, которые отгадали загадку.

– Предлагаю завести нашу карусель (педагог читает слова, дети повторяют за ним):

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели,  
А потом, а потом  
Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз, два, раз, два -  
Начинается игра.

Педагог достаёт из шкатулки цифру 2 и читает задание.

*Задание 2. «Расскажи сказку».*

Дети исполняют свою роль по сказке, которую рассказывает педагог. Инсценировка сказки проходит за столом с использованием игрового комплекта «Карусель познания».

Педагог: Посадил Дед репку.

Выходит (дед), сажает и поливает репку.

Педагог: Выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.

Выходит (бабка), помогает деду.

Педагог: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

Выходит (внучка), помогает деду и бабе.

Педагог: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Внучка Жучку.

Выходит (Жучка) и помогает остальным.

Педагог: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит (кошка) и помогает остальным.

Педагог: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.

Выходит (мышка), и все начинают тянуть.

Педагог: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут-потянут – вытянули репку!

*Физкультминутка «Репка».*

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили (имитация движения)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»)

– Предлагаю завести нашу карусель (педагог читает слова, дети повторяют за ним):

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два -

Начинается игра.

Педагог достаёт из шкатулки цифру 3 и читает задание.

*Задание 3. «Раскрась репку».*

Педагог приглашает детей за стол. Дети раскрашивают репку цветными карандашами. В конце занятия проводится выставка детских работ.

*3. Заключительная часть (1–2 мин).*

– Сколько героев в русской народной сказке «Репка»?

– Почему репка выросла большая-пребольшая?

– Чья помощь оказалась самой важной?

– Вот и солнышко заходит, с собой и сказочку уводит. Мы сегодня молодцы, постарались от души. Сказку рассказали, в игры поиграли.

Педагог ставит персонажей сказки на основание карусели.

### ***Список литературы***

1. Богатырева Ж.В. Сказка как феномен культуры / Ж.В. Богатырева, Н.Ю. Зимина // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – №3(52). – С. 293–295. EDN UAVYQD

2. Бунятова А.Р. Роль сказки в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста / А.Р. Бунятова // Успехи современного естествознания. – 2010. – №6. – С. 85–88. EDN MNHAJD

3. Киркина Е.Н. Нравственное воспитание дошкольников средствами народной сказки / Е.Н. Киркина, Н.Н. Щемерова, О.И. Тараскина // Проблемы современного образования. – 2024. – №1. – С. 152–158. DOI 10.31862/2218-8711-2024-1-152-158. EDN GMYDPO

4. Неверова Ю. Развивающие занятия для детей от 3 до 7 лет. Конспекты занятий / Ю. Неверова, Е. Иванова. – Litres, 2022.