

*Михайлова Светлана Андреевна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область

## **УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТРУДОМ И СПОСОБЫ ЕЁ ОПТИМИЗАЦИИ**

***Аннотация:** удовлетворённость педагогическим трудом – ключевой индикатор устойчивости образовательной системы, качества обучения и профессионального благополучия учителей. В условиях растущей нагрузки, дефицита кадров и изменяющихся социальных ожиданий повышение удовлетворённости трудом становится стратегической задачей для школ и органов управления образованием.*

***Ключевые слова:** профессия, удовлетворенность трудом, оценка, кадры, выгорание, мотивация.*

Педагогическая профессия занимает особое место в обществе: она формирует не только знания, но и ценности, личность, будущее страны. Однако именно в этой сфере наблюдается один из самых высоких уровней профессионального выгорания, текучести кадров и снижения мотивации. По данным ВЦИОМ (2023), лишь 37% учителей в России выражают высокую степень удовлетворённости своей работой, в то время как более 60% испытывают хронический стресс и эмоциональное истощение.

Удовлетворённость трудом – это не просто «нравится ли работа», а глубокая, многомерная оценка профессиональной среды, в которой педагог реализует себя как личность и специалист. Её оптимизация требует системного, междисциплинарного подхода, объединяющего педагогику, психологию, менеджмент и социологию.

Как оценочная категория удовлетворенность трудом может быть достигнута или не достигнута. Наличие удовлетворенности труда проявляется такими психологическими проявлениями как гармония, психологический комфорт, чувство

радости и вдохновения на достижение максимально высоких результатов труда. Недостигнутая удовлетворенность трудом проявляется через агрессивность, пассивность, высокий уровень стресса и конфликтности в коллективе.

С учетом того, что удовлетворенность трудом выступает в основном в качестве эмоциональной реакции работника, то и от состояния данного показателя зависят такие характеристики как:

- уровень мотивации труда;
- состояние производительности труда;
- уровень вовлеченности в трудовую деятельность;
- уровень лояльности к работодателю;
- состояние текучести кадров;
- ментальное здоровье работников;
- уровень конфликтности в коллективе;
- имидж работодателя на рынке труда.

Поэтому удовлетворенность трудом должна системно исследоваться, анализироваться и корректироваться при выявлении негативных тенденций и изменении подходов к управлению персоналом.

### ***Список литературы***

1. Конирина С.О. Удовлетворенность трудом: понятие и характеристика / С.О. Конирина, А.Е. Нехорошева // Социологические чтения: социальные тренды современности. – 2025. – С. 203–206. EDN NVOBJY

2. Немов Р.С. Общая психология. Психология личности: учебник / Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 940 с.