

Абдрахманова Гульнара Гумеровна

учитель-дефектолог

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

г. Нурлат, Республика Татарстан

ВПЛЕТАЯ НАВЫКИ В ЖИЗНЬ: КАК ПРОЕКТ «НИТИ СУДЬБЫ» МЕНЯЕТ БУДУЩЕЕ ПОДРОСТКОВ С ОВЗ

Аннотация: в статье рассматривается социальная адаптация подростков с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) через трудовую деятельность в условиях инклюзивного образования.

Ключевые слова: ОВЗ, социальная адаптация, подростки, ТМНР, инклюзивное образование.

Социальная адаптация лиц с ОВЗ остаётся одной из наиболее острых проблем современной системы образования. В условиях реализации принципов инклюзивного образования особую значимость приобретает поиск педагогических технологий, способных трансформировать образовательный процесс в инструмент реального жизненного становления личности.

Трудовая деятельность в данном контексте выступает не просто как способ формирования практических умений, но как мощный ресурс социальной инклюзии. Именно этот принцип лёг в основу социального проекта «Нити судьбы», реализуемого на базе ГБОУ «Нурлатская школа-интернат» (г. Нурлат, Республика Татарстан)

Цель исследования – теоретически обосновать и практически продемонстрировать эффективность проектного подхода в организации трудовой деятельности как средства социальной адаптации подростков с ТМНР в условиях инклюзивного образования.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретико-методологические подходы к социальной адаптации и трудовому обучению обучающихся с ТМНР в отечественной и зарубежной практике.

2. Разработать и апробировать программу проектной деятельности по освоению ремесла вязания на специальных станках.

3. Оценить динамику социальных, коммуникативных и трудовых компетенций участников проекта.

4. Выявить условия, обеспечивающие эффективность проектного подхода в инклюзивной образовательной среде.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью внедрения практико-ориентированных моделей инклюзии, смещающих фокус с академической успеваемости на формирование жизненных компетенций, социальной самостоятельности и профессиональной идентичности лиц с особыми образовательными потребностями.

Сроки реализации: сентябрь 2025 г. – июнь 2026 г. (9 месяцев).

Программа проекта включает:

- 288 бесплатных занятий (576 академических часов) по вязанию на специальных станках под руководством двух педагогов дополнительного образования;

- 256 занятий с педагогом-психологом (индивидуальные консультации, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной регуляции и навыков сотрудничества);

- 48 практических консультаций от сертифицированных экспертов конкурса «Абилимпикс»;

- подготовку к участию в конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль возможностей» в рамках чемпионата «Абилимпикс».

Этапы проектной деятельности:

1. Диагностический (сентябрь 2025 г.) – входная диагностика, индивидуальное планирование образовательных маршрутов.

2. Обучающий (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.) – систематические занятия, психолого-педагогическое сопровождение, поэтапное усложнение задач.

3. Практико-ориентированный (май 2026 г.) – изготовление социально значимых изделий, подготовка к конкурсу, рефлексия.

4. Аналитический (июнь 2026 г.) – итоговая диагностика, систематизация методического опыта, планирование масштабирования.

Выводы

Проект «Нити судьбы» демонстрирует, что труд в условиях инклюзивного образования действительно может стать путём к социальной самостоятельности для подростков с особыми образовательными потребностями. Проектный подход позволяет трансформировать учебный процесс в пространство реального социального взаимодействия, где каждая связанная вещь становится доказательством того, что при наличии профессионального сопровождения, веры и системной поддержки инклюзия переходит из нормативного требования в прожитый опыт значимой и достойной жизни.

Список литературы

1. Абдрахманова Г.Г. Вплетая навыки в жизнь: как проект «Нити судьбы» меняет будущее подростков с ОВЗ / Г.Г. Абдрахманова. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2026/04/22/vpletaya-navyki-v-zhizn-kak-proekt-niti-sudby> (дата обращения: 23.04.2026).