

Мугавова Айбала Ибрагимовна

воспитатель

МБДОУ НСП «Мозаика»

г. Калуга, Калужская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРИРОВАННУЮ КВЕСТ-ИГРУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

***Аннотация:** в статье рассматривается методика проведения интегрированного занятия для детей подготовительной к школе группы (6–7 лет), направленного на формирование представлений о России как многогранном и великом государстве. Описывается использование квест-технологии и игровых методов для знакомства детей с географией, национальным многообразием, культурой и государственными символами страны. Особое внимание уделяется интеграции образовательных областей: познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Результаты работы демонстрируют эффективность деятельностного подхода в воспитании чувства гордости за Родину и интереса к её истории.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, патриотическое воспитание, интегрированное занятие, квест-технология, символика России, национальная культура, подготовительная группа.*

Воспитание любви к Родине и гордости за свою страну является одной из приоритетных задач дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО. Для детей 6–7 лет важно не просто давать сухую информацию, а создавать условия для активного познания через игру и личный опыт. Конспект занятия «Путешествие по России» базируется на принципах развивающего и проблемного обучения с использованием современной квест-технологии.

***Цель занятия:** формирование у детей целостной картины России как большой и многообразной страны. В ходе «путешествия» решаются задачи по расши-*

рению географических знаний (масштабы страны, природные зоны), закреплению знаний о государственных символах (флаг, герб, гимн) и знакомству с культурой разных народов (татар, башкир, чеченцев, якутов и др.).

Структура занятия включает в себя несколько тематических станций, каждая из которых направлена на развитие определенных компетенций:

1. *Станция «Измерительная»:* дети наглядно убеждаются в масштабах страны, используя условные мерки для измерения длины и ширины карты.

2. *Станция «Географическая»:* через дидактическую игру «Что растет, кто живет?» дошкольники знакомятся с природными зонами: тайгой, тундрой, степью и пустыней.

3. *Станция «Национальная»:* акцентирует внимание на многонациональности России, воспитывая уважение к традициям разных народов.

4. *Станция «Примечательная»:* виртуальное посещение крупнейших городов – Москвы, Санкт-Петербурга, Сочи и Казани. На этой станции используются интерактивные задания: лабиринты, работа с цветовой палитрой картин Эрмитажа, сборка разрезных картинок достопримечательностей.

Завершающим этапом становится «*Творческая станция*», где дети создают коллективную работу – цветы в цветах российского триколора, что символизирует их личный вклад и любовь к Родине.

Интегрированный подход позволяет объединить физическую активность (физминутка «Мы – путешественники»), познавательную деятельность и художественное творчество. Рефлексия в конце занятия показывает, что такая форма работы вызывает у детей эмоциональный отклик и устойчивый интерес к дальнейшему изучению истории и культуры своей страны.

Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

2 <https://interactive-plus.ru>

2. Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа / Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения : методическое пособие для занятий с детьми 3–7 лет / М.М. Борисова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду : конспекты занятий с детьми 6–7 лет / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением : конспекты занятий с детьми 6–7 лет / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н. Лободина. – М.: Учитель, 2016.

7. Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания : для занятий с детьми 4–7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

8. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений : методическое пособие для занятий с детьми 6–7 лет / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.