

Евдокимова Ольга Юрьевна

педагог-психолог

Сергеева Лариса Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВОСПИТАТЕЛЬ И ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЕНОК ИЗБАЛОВАН

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме семейного воспитания – избалованности детей дошкольного возраста. Предлагаются практические рекомендации по коррекции воспитательного подхода. Подчеркивается, что подлинная родительская любовь предполагает не только заботу, но и умение направлять ребенка, устанавливать правила и поддерживать его на пути взросления.*

***Ключевые слова:** избалованность, воспитание детей, дошкольный возраст, родительская любовь, границы дозволенного, детские капризы, манипуляции.*

В современном мире многие родители искренне хотят дать своим детям всё самое лучшее. Однако иногда забота и желание защитить превращаются в вседозволенность. Педагоги и детские психологи всё чаще сталкиваются с детьми, которых в буквальном смысле «перелюбили». Как понять, что вы уже перешли грань и начали баловать ребёнка?

Вот основные признаки, которые отмечают воспитатели и педагоги-психологи детских садов.

1. Ребёнок не принимает слово «нет». Это самый яркий и тревожный признак. Если на любое ограничение ребёнок устраивает истерику, кричит, бросается на пол, бьёт взрослых или начинает манипулировать («ты меня не любишь», «я тебя не люблю»), значит, границ в его жизни почти нет.

Здоровый ребёнок может расстроиться, когда ему отказывают, но он способен это пережить. Избалованный – воспринимает отказ как личную катастрофу.

2. Отсутствие элементарной благодарности и уважения. Ребёнок считает, что ему всё должны: игрушки, гаджеты, сладкое, внимание, время. Он не говорит «спасибо», не ценит усилия родителей, бабушек и педагогов. На замечания реагирует агрессией или полным игнорированием.

3. Ребёнок не умеет ждать и терпеть. Сегодня дети часто получают желаемое мгновенно. Как только появляется «хочу», это сразу исполняется. В результате у ребёнка не формируется навык отсроченного удовольствия – один из важнейших для успеха в жизни. В саду такие дети часто проявляют нетерпение, не могут спокойно играть в коллективе, быстро теряют интерес к занятиям и требуют постоянного внимания воспитателя. Они склонны к капризам, если что-то не происходит сразу или не по их желанию.

4. Ребёнок избегает ответственности и самостоятельности. Избалованные дети привыкли, что за них всё делают взрослые: одевают, кормят, убирают игрушки, решают конфликты. Они не стремятся брать на себя ответственность за свои поступки и часто перекладывают вину на других. Это мешает развитию самостоятельности и уверенности в себе.

5. Частые капризы и манипуляции. Если ребёнок регулярно использует слёзы, крики, угрозы или обиды, чтобы добиться своего, это явный сигнал избалованности. Такие манипуляции становятся для него привычным способом общения и получения желаемого, что затрудняет воспитательный процесс.

6. Отсутствие интереса к труду и знаниям. Избалованные дети часто не хотят прикладывать усилия для достижения целей. Им кажется, что всё должно даваться легко и без труда. Они могут избегать домашних заданий, не участвовать в уборке или других обязанностях, считая, что это не их дело.

7. Проблемы в общении со сверстниками. Из-за отсутствия навыков терпения, умения делиться и уважать чужие границы такие дети могут испытывать трудности в общении. Они склонны к конфликтам, не умеют договариваться и часто оказываются в изоляции.

Если вы узнали своего ребёнка в этих признаках, не стоит отчаиваться.

Главное – начать менять подход к воспитанию:

- устанавливайте чёткие и понятные границы, объясняйте причины «нет»;
- поощряйте самостоятельность и ответственность, давая ребёнку посильные задания;
- учите ребёнка выражать эмоции словами, а не капризами;
- воспитывайте благодарность через личный пример и совместные обсуждения;
- помогайте ребёнку учиться ждать и терпеть, постепенно увеличивая время ожидания.

Помните, что любовь – это не только забота и подарки, но и умение воспитывать, направлять и поддерживать ребёнка на пути взросления. Только так вы сможете вырастить счастливого, уверенного и успешного человека.

Список литературы

1. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития / В.С. Мухина. – 17-е изд. – М.: Академия, 2018. – 656 с.
2. Спиваковская А.С. Психотерапия детских капризов / А.С. Спиваковская. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 240 с.