

Усов Виктор Сергеевич

преподаватель

МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса»

г. Ядрин, Чувашская Республика

**ПРОЕКТ ФЕСТИВАЛЯ СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА
«СЕМЕЙНАЯ ГАРМОНИЯ», ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ СЕМЬИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** в статье представлен проект «Семейная гармония» – ежегодный фестиваль семейных ансамблей, реализуемый на базе Ядринской детской школы искусств имени А.В. Асламаса. Автором описаны этапы реализации проекта, раскрыты его задачи, ожидаемые результаты и критерии оценки. Показано, что проект способствует укреплению семейных связей, повышению педагогической культуры родителей, активизации интереса детей к обучению, формированию высоких духовных качеств и утверждению семейных ценностей как важнейшего приоритета в обществе.*

***Ключевые слова:** семейный досуг, художественное творчество, семейные ценности, укрепление семьи, совместное творчество, чувашские традиции, детская школа искусств, взаимодействие семьи и школы.*

Срок реализации 1 год.

Введение.

Проблема организации семейного досуга является в наше время очень острой. Психологи и социологи отмечают, что в мире современных технологий каждый занят своим делом, многих люди большую часть свободного времени проводят в сети Интернет, причем далеко не всегда, чтобы пополнить свои знания. Конечно же, нет смысла полностью отказываться от достижений науки и техники. Тем более что есть множество плюсов в широком распространении Интернета (одним из них является доступность литературы). Достаточно всего лишь ограничить пользование электронными устройствами и обратить внима-

ние на природу и окружающих людей. Отвлекаясь от всевозможных гаджетов и уделяя время общению с семьёй (самыми близкими и родными людьми), можно узнать много интересного, приобрести полезные навыки (например, рукоделие и моделирование). Творческий процесс очень сближает людей и укрепляет связь поколений. В таком процессе много возрастает уверенность его участников в поддержке и понимании со стороны близких. Такая уверенность придаёт силы и создаёт ситуацию успеха. Серьезная проблема современного мира состоит в том, что вследствие недостатка взаимопонимания на фоне всеобщей погружённости в виртуальное общение и отсутствие желания больше времени проводить в кругу семьи всё чаще случаются конфликты, разрушаются внутрисемейные связи. Семья – это самый первый коллектив, в который попадает человек при рождении, первый социальный институт, который способствует преобразению человека-индивида в личность. В первую очередь в семье закладываются биологические основы здоровья, привычки поведения, установки, навыки общения и отношения к старшим и младшим. В семье также воспитывается эстетический вкус, задается уровень моральных норм и ценностей, формируется уровень доверия к окружающему миру. В семье происходит приобщение к обычаям, традициям, культуре своей семьи и народа, а также приобретаются навыки трудовой деятельности, как совместной, так и индивидуальной.

Востребованность семейно-досугового художественного творчества позволит сформировать моральный климат в семье, обеспечивающий психологический комфорт, защиту и гармоничное развитие личности, повысить эффективность нравственного развития ребенка.

Культурно-досуговая сфера (народное искусство, фольклор, народные ремесла и др.) становится реальным ресурсом в деле возрождения традиционных семейных ценностей, сохранения нравственных норм, выработанных предшествующими поколениями. Семейное художественное творчество способствует укреплению семейных отношений, снятию внутрисемейных противоречий и

напряжений, формированию гуманистических традиций, норм и образцов поведения членов семьи.

Семейное художественное творчество направлено на формирование у детей представлений, понятий, развитие творческих способностей в области искусства. Этот аспект семейной деятельности особенно актуален в условиях современной массовой культуры, когда традиционные эстетические ориентиры подвергаются сомнению, появляются множество ложных ценностей, разрушающих внутренний мир детей и взрослых.

Роль семьи в обществе огромна. Родители оказывают непосредственное влияние на формирование вкусов и привычек ребенка, его моральных ценностей, жизненных принципов с которыми ребенок пройдет путь взросления. Семейные традиции, культурные ценности – основа воспитания новых поколений.

Семья в российском обществе составляет основу формирования и становления личности, самосознания детей, определяет уровень развития их мировоззренческих установок, ценностных ориентаций, социальной активности. Но, с другой стороны, она не всегда обеспечивает в полном объёме художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В настоящее время в Ядринском муниципальном округе, как и в стране в целом, существует ряд таких проблем, как:

- чрезмерная занятость родителей, вследствие чего дети предоставлены сами себе;
- отсутствие общих дел, традиций в семье;
- не в каждой семье существует преемственность поколений;
- недостаточная информация о происхождении семьи, её истоков, корней;
- функции родителей смещены в сторону удовлетворения материальных потребностей.

Для решения данных проблем был задуман проект «Семейная гармония», где проявляется наиболее тесное взаимодействие и сотрудничество двух институтов – семьи и образовательного учреждения. Фестиваль «Семейная гармо-

ния» в Ядринском муниципальном округе является единственным циклическим мероприятием, в котором наиболее полно проявляется творческое начало, уникальность каждой конкретной семьи и ее традиций.

Сегодня в обществе «появляется тенденция создания широкого музыкально-эстетического пространства, охватывающего школу, семью, микрорайон, где одновременно существуют самые различные формы бытования музыки, развиваются старые и складываются новые традиции музыкального общения». Возникающие в подобном пространстве творческие коллективы должны быть свободными объединениями детей и взрослых, увлеченных какой-либо совместной формой творчества. Целью их общения является желание реализовать свои способности и потребности в коллективе людей одаренных и предрасположенных к определенному виду творчества. Это направление можно считать приоритетным, поскольку оно соответствует естественному общению взрослых и детей.

Чувашский народ славится своей музыкальностью, песнями и инструментальными наигрышами. В чувашской семье издавна существовала традиция – в свободное время в кругу семьи музицировать. К сожалению, в современное время, эта хорошая традиция исчезает. Но радует то, что в семьях, где дети обучаются музыке, музыка является неотъемлемой частью духовной жизни семьи. Как правило, это дети, посещающие детскую школу искусств или кружки художественного направления при школах, доме детского творчества, дома культуры.

Одной из форм семейного музицирования является фестиваль семейных ансамблей «Семейная гармония» в Ядринской детской школе искусств имени А.В. Асламаса. В подобных мероприятиях, где активное участие принимают взрослые и дети, а тем более, близкие люди – родственники, у детей формируется представление о модели будущей семьи, в которой есть место творчеству, взаимопониманию, любви и поддержки близких людей. Немаловажное значение имеет и то, что все участники приобщаются здесь к образцам мировой художественной культуры. А это в будущем станет тем фундаментом, на котором

выстроится способность молодых противостоять дурным вкусам, отличать «вечные ценности» от преходящих, случайных тенденций.

Цели задачи проекта.

Цель проекта: объединение членов семьи через коллективное творчество

Задачи проекта.

1. Привлечение обучающихся и родителей, проявляющих творческую активность и желание, к участию в проекте.
2. Формирование интереса к коллективному семейному творчеству.
3. Развитие умения работать в творческой группе.
4. Воспитание семейных ценностей и укрепление семейных связей через совместное семейное музицирование.
5. Развитие коммуникативных и артистических навыков обучающихся.
6. Развитие творческих способностей, поддержка и реализация инициативы семейного творчества.
7. Сотрудничество между преподавателями и родителями.
8. Поддержка семейных коллективов, помощь в их становлении и развитии.
9. Практическая помощь семьям в реализации концертных выступлений.
10. Вовлечение наибольшего количества участников в творческую деятельность.
11. Создание условий для обеспечения равного доступа к культурным ценностям, развития и реализации творческого потенциала каждой личности.
12. Внедрение в практику учреждений, занимающихся деятельностью по организации культурного досуга семей и развитию семейного художественного творчества, технологий социокультурной деятельности, сохранению семейных духовно-нравственных ценностей.
13. Приобщение широкого круга населения к самостоятельному художественному творчеству.

Актуальность и новизна проекта «Семейная гармония» состоит в том, что родители получают возможность создания собственной модели семейного воспитания на основе общих интересов с детьми, через искусство.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческих способностей семьи в целом, и как следствие повышение интереса аудитории к музыкальному творчеству семьи и утверждение семейных ценностей, как важнейшего приоритета в обществе;
- улучшение взаимопонимания между родителями и детьми;
- повышение педагогической культуры родителей через совместное музицирование;
- активизация интереса детей к процессу обучения через совместное музицирование;
- формирование высоких духовных качеств участников проекта.

Практическая значимость проекта направлена на мотивацию всех членов семьи на совместную творческую деятельность, что способствует расширению воспитательной функции семьи и укреплению семьи в целом.

База исследования – МБУ ДО «Ядринская ДШИ им. А.В. Асламаса».

1. Краткое описание проекта.

В данное время в Ядринском муниципальном округе проживают более 20 тысяч человек. Для населения, проживающего в районе и в городе, проводят много интересных мероприятий для детей и взрослых. Ежегодный праздник «Акатуй», день сельской женщины, новый год, день призывника, день матери и др. Также проводятся различные фестивали: фестиваль имени А.В. Асламаса, дни национальных культур, городской фестиваль народного творчества и др.

До реализации данного проекта для жителей района не было возможности проявить семейное творчество разных направлений.

Осознав важность такого творческого направления, как семейное музицирование, преподаватели школы искусств г. Ядрин озаботились созданием творческого проекта семейных ансамблей «Семейная гармония».

На начальном этапе подготовки реализации проекта была создана рабочая группа, куда вошли не только преподаватели школы искусств, но и представители отдела социального развития администрации Ядринского муниципального округа, сотрудники городской библиотеки, педагоги дома детского творчества, воспитатели ДОУ г. Ядрина и учителя школ Ядринского муниципального округа.

Преподавателями школы искусств было разработано положение фестиваля «Семейная гармония», график консультаций и репетиций.

Для освещения мероприятия в средствах массовой информации мы обратились на телевидение г. Ядрин в районную газету «Знамя труда», на официальном сайте Ядринской районной администрации и на официальном сайте школы установили баннер «Семейная гармония».

В рамках данного проекта организовывались экскурсии по музеям г. Ядрина, встреча с сотрудниками отдела ЗАГС. Знакомство с большой музыкальной семьей Ивановых – победителей Республиканского конкурса «Семья года-2004» Чувашской Республики.

Впервые фестиваль был проведен в 2011 году на базе Ядринской детской школы искусств им. А.В. Асламаса. В программе концерта приняли участие 11 семейных ансамблей, состоящих из близких родственников: детей и родителей, бабушек и дедушек, сестер и братьев. Концерт прошёл в тёплой, дружеской семейной обстановке и настолько «запал» в души участников, что было решено провести его и в следующем году.

В 2014 году фестиваль приобрел районный статус. Впервые вниманию гостей фестиваля и участников в выставочном зале были представлены коллективные семейные работы декоративно-прикладного творчества: традиционные – вязание и вышивка, новые виды – плетение из бумаги, вязанные игрушки в технике амигуруми, скрапбукинг, витражная роспись и многие другие.

Выросло число участников, к 2014 году жителей города порадовали 30 семей.

Каждая семья старается показать свой неповторимый и талантливый номер. Отрадно, что среди участников немало дебютантов, в роли их наставников выступают родители – музыканты, которые сами окончили нашу школу много лет назад.

В 2018 году в проекте «Семейная гармония» приняли участие 58 семейных коллективов со всего района. Этот поистине грандиозный праздник единения семей проходил в атмосфере любви, тепла и взаимоподдержки. Участники и зрители окунулись в мир музыки, танца и художественного слова. В выставочном зале также были представлены коллективные семейные работы декоративно-прикладного творчества в разных видах техники.

Обучающиеся и родители проявляют творческую активность и желание принять участие в проекте. Многие из участников фестиваля выступают с момента его создания. С каждым годом совершенствуется талант участников фестиваля. Юные артисты стараются попробовать свои умения в разных видах творчества. В поддержку юных дарований некоторые из участников впервые музицируют на нашей сцене.

В подготовке таких семей педагогами школы оказывается практическая помощь в реализации концертных выступлений. Во время выступления зрителям также демонстрируется ИКТ – презентация о семье и их увлечениях.

На протяжении всех концертов присутствует тёплая атмосфера, дружеская семейная обстановка, а каждый номер зал приветствует бурными аплодисментами. Этими аплодисментами зрители выражают свою благодарность выступавшим семьям и преподавателям, которые помогают в подготовке концертных номеров, за хороший вечер, проведённый в кругу музыки и дружной семьи.

Немаловажное значение имеет и то, что все участники приобщаются здесь к образцам мировой художественной культуры. А это в будущем, станет тем фундаментом, на котором выстроится способность молодых противостоять дурным вкусам, отличать «вечные ценности» от преходящих, случайных тенденций.

Востребованность фестиваля семейных ансамблей «Семейная гармония» Ядринского муниципального округа предопределила количественное и возрастное расширение состава публики.

На наш взгляд, в связи с возрастающими потребностями родителей в приобретении определённых знаний и практическом усвоении способов взаимодействия с детьми, необходимо продолжить работу в данном направлении проектной линии, применяя новые формы и инновационные методы работы, что позволит гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, а также создать такие условия, чтобы у всех участников образовательного процесса возникла личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, успехах и неудачах.

Растет интерес семей к проекту, все большее количество семей Ядринского муниципального округа становятся участниками фестиваля. На сегодняшний день «Семейная гармония» является одним из самых любимых и долгожданных праздников не только взрослых, но и детей Ядринского муниципального округа.

2. План мероприятий.

Таблица

*Календарный план реализации проекта Муниципального фестиваля семейного творчества «Семейная гармония», посвященного
Году Семьи в Российской Федерации*

Этапы реализации проекта	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Подготовительный	Создание рабочей группы	сентябрь 2023 г.	Никонова И.А.
	Формирование оргкомитета	ноябрь 2023 г.	Никонова И.А.
	Распределение обязанностей	ноябрь 2023 г.	Усов В.С.
	Разработка дипломов, благодарностей для участников	декабрь–март 2023–2024 г.	Усов В.С.
		Усов В.С.	Герасимова О.И.
		февраль–апрель 2024 г.	Карачковская Н.С.
		сентябрь 2023 г.	Усов В.С.

	Формирование списков участников Разработка Положения Фестиваля Согласование Положения с отделом социального развития Ядринской районной администрации Работа с СМИ, с интернет-ресурсами по освещению Фестиваля Разработка фестивальной программы и сценария проведения фестиваля	сентябрь 2023 г. декабрь 2022 г. февраль 2023 г. февраль–апрель 2024 г.	Усов В.С. Михайлова Н.А. Николаева О.М. Герасимова О.И. Герасимова О.И.
Основной этап (реализация проекта)	Проведение Районного фестиваля семейных ансамблей «Семейная гармония»	15 мая 2024 г.	Александрова В.Г. Никонова И.А. Усов В.С. Николаева О.М. Герасимова О.И.
Заключительный	Подведение итогов, подготовка отчета по Проекту	июнь 2024 г.	Александрова В.Г. Никонова И.А. Усов В.С. Николаева О.М. Герасимова О.И.

3. Критерии оценки.

Показателями успешной реализации проекта являются:

- количество участвующих семей в фестивале;
- внедрение в широкую социокультурную практику учреждений культуры Ядринского района методов и форм культурно – досуговой деятельности, способствующих созданию условий для обеспечения равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности;
- приобщение широкой публики к семейному творчеству;
- раскрытие творческих способностей семьи в целом, и как следствие повышение интереса аудитории к музыкальному творчеству семьи и утверждение семейных ценностей, как важнейшего приоритета в обществе;
- улучшение взаимопонимания между родителями и детьми;

– повышение педагогической культуры родителей через совместное музицирование;

– активизация интереса детей к процессу обучения через совместное музицирование;

4 Риски.

Каждый социальный проект не может обойтись без каких – либо рисков. Мы должны быть полностью готовы к определенным проблемам и столкновениям.

При реализации проекта Муниципального фестиваля семейного творчества «Семейная гармония» могут возникать следующие риски:

- 1) отсутствие талантливых семей, детей, коллективов, молодежи;
- 2) нежелание талантливых людей Ядринского района участвовать в проекте;
- 3) нежелание родителей публичного участия детей в мероприятии;
- 4) недостаточное финансирование проекта.

Заключение.

Художественно-творческая деятельность является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для ребенка. Здесь всегда виден результат своего труда. Именно художественно-творческая деятельность служит мостиком, объединяющим детей, родителей и педагогов.

Представленный проект – семейных ансамблей «Семейная гармония» – это яркий пример внеурочной деятельности, которая, являясь составной частью учебно-воспитательного процесса, приносит в семью добрые традиции. Способствует укреплению семьи, вовлечению детей и взрослых в творческий процесс, который возможен только при плодотворном общении и сотрудничестве его участников.

Немаловажным аспектом и результатом реализации данного проекта является выстраивание взаимодействия и сотрудничества семьи и школы искусств, что, несомненно, принесет большую пользу в будущем.

Увеличивающееся с каждым годом количество желающих принять участие в фестивале «Семейная гармония», несомненный рост качества концертных номеров и работ, представляемых на выставке ДПИ в рамках фестиваля, подтверждают возрастающий к нему интерес жителей Ядринского муниципального округа, его актуальность и социально-общественную значимость.

Все участники и слушатели проекта получают положительные эмоциональные отклики, приобщаясь к жанру ансамблевого музицирования, демонстрируют и поддерживают инициативу семейного творчества.

Достигнута цель проекта – повышение культурно-нравственного уровня обучающихся и эффективности взаимодействия с родителями в сфере формирования общегражданских ценностей, главными из которых являются уважение и любовь к матери, укрепление семейных связей, авторитета семьи через совместное музицирование.

Вспоминая фестиваль, атмосферу доверительного общения, сотворчества, сотрудничества с обучающимися и их родителями, коллегами, еще раз убеждаешься, что именно семья оказывает значительную помощь школе в воспитании у ребёнка увлечения музыкой и подготавливает почву для его формирования. «Хорошие родители важнее хороших педагогов», – говорил Г.Г. Нейгауз, имея в виду, что самые лучшие педагоги будут бессильны, если родители равнодушны к музыке и музыкальному воспитанию своих детей.

Дополнение.

В Ядринской детской школе искусств им. А.В. Асламаса в настоящее время обучается 345 обучающихся от 6 до 18 лет по специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, хореографическое творчество, изобразительное искусство. Из них по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам 106 обучающихся. В селах муниципального округа организованы структурные подразделения при общеобразовательных школах: М. Карачкино, В. Ачаки.

С каждым новым учебным годом в школе появляются новые направления проектной деятельности. На сегодняшний день в школе осуществляются следующие направления: музыкальная гостиная «В мире прекрасного», сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями «Дети-детям», передвижные выставки «Разноцветная палитра», АРТ-терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как много вокруг интересного!», фестиваль национальных культур «Вместе мы одна семья», фестиваль семейных ансамблей «Семейная радуга».

Каждый обучающийся школы искусств является участником какого-либо творческого коллектива: ВИА «Звонкие струны», хор «Веснушки», хореографические коллективы «Надежда» и «Радость», ансамбль баянистов и аккордеонистов «Родные напевы», вокальный ансамбль «Звонкие голоса».

Список литературы

- 1) Зими́на А.Н. Основы музыкального воспитания и развития / А.Н. Зими́на. – М.: Владос, 2000.
- 2) Зве́рева О.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / О.А. Зве́рева, А.Н. Ганичева. – М.: Академия, 1999.
- 3) Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010.
- 4) Лихачёв Б.Г. Эстетика воспитания / Б.Г. Лихачёв. – М.: Педагогика, 1972.
- 5) Левкович В.П. Взаимоотношения в семье как фактор формирования личности / В.П. Левкович. – М.: Наука, 1987.
- 6) Матонис В.П. Музыкально-эстетическое воспитание личности / В.П. Матонис. – М.: Академия, 1988.
- 7) Михайловская Н.М. Музыка и дети / Н.М. Михайловская. – М.: Современный композитор, 1977.

8) Матвеева Л.В. Педагогическое сопровождение ребёнка и семьи в процессе музыкального образования / Л.В. Матвеева // Актуальные проблемы теории и практики музыкального образования: межвуз. сб. науч. тр. / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2010. – С. 63–80.

9) Минковский Г.М. Семья, дети, школа / Г.М. Минковский. – М., 1989.

10) Мамченко Т.В. Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений / Т.В. Мамченко. – URL: <http://docplayer.ru/49163668-Semeynyy-dosug-kak-sredstvo-ukrepleniya-vnutrisemeynyh-otnosheniy-t-v-mamchenko-family-leisure-as-a-means-of-strengthening-family-relations.html> (дата обращения: 19.05.2026).