

**Фелицына Владислава Олеговна**

педагог-организатор

**Жарикова Ирина Евгеньевна**

методист

**Мироненко Ирина Викторовна**

педагог-организатор

МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** в статье рассматривается роль и значение дополнительного образования в современной образовательной системе России. Подчёркивается, что дополнительное образование не только дополняет школьную программу, но и становится пространством для самореализации, творчества и профессионального самоопределения молодёжи. Особое внимание уделено организации конкурсов, фестивалей, олимпиад, а также внедрению инновационных форматов работы с детьми и подростками, таких как игровые и проектные методы, технологии ТРИЗ, мобильная робототехника и эколого-творческие проекты. Анализируется влияние наставничества и профессионального роста педагогов на эффективность дополнительного образования. Делается вывод о том, что развитие этой сферы – залог формирования у обучающихся навыков XXI века и интеллектуального будущего страны

**Ключевые слова:** дополнительное образование, самореализация, творчество, профессиональное самоопределение, конкурсы, инновации, ТРИЗ, наставничество, педагогическое мастерство, навыки XXI века.

Дополнительное образование занимает особое место в современной образовательной системе России. Оно не только дополняет школьную программу, но и способствует раскрытию личностного потенциала, формированию у детей и под-

ростков навыков, востребованных в XXI веке. В условиях стремительных технологических и социальных изменений именно дополнительное образование становится пространством для самореализации, творчества и профессионального самоопределения молодёжи.

Одним из ключевых направлений дополнительного образования является организация конкурсов, фестивалей и олимпиад. Эти форматы позволяют детям и подросткам проверить свои силы, проявить таланты, приобрести навыки командной работы и лидерства. Особенно важна соревновательная среда для подростков: она способствует саморазвитию, формирует уверенность в себе и помогает в профессиональном становлении. Примеры успешных проектов – творческие конкурсы, научно-практические конференции, турниры по робототехнике и журналистике.

Современные дети и подростки живут в условиях высокой конкуренции со стороны цифровой среды, поэтому педагогам приходится искать новые форматы работы. В дополнительном образовании активно внедряются игровые и проектные методы, используются технологии *ТРИЗ* (теория решения изобретательских задач), развиваются направления мобильной робототехники, программирования, эколого-творческих проектов. Всё это способствует формированию у обучающихся гибких навыков (*soft skills*), креативности и инженерного мышления.

Эффективность дополнительного образования во многом зависит от профессионализма педагогов. Внедрение системы наставничества позволяет не только адаптировать молодых специалистов, но и способствует их постоянному профессиональному росту. Опытные педагоги делятся методиками, помогают разрабатывать индивидуальные образовательные программы и поддерживают творческую инициативу.

Дополнительное образование сегодня – это не просто «вторая школа», а уникальная среда для раскрытия потенциала каждого ребёнка. Оно формирует у обучающихся навыки, необходимые для успешной жизни в современном мире:

креативность, критическое мышление, умение работать в команде и адаптироваться к изменениям. Развитие системы дополнительного образования – залог интеллектуального и культурного будущего России.