

Хорошева Наталья Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №19 «Антошка»

г. Белгород, Белгородская область

УЧИМ МАЛЫША ГОВОРИТЬ «НЕТ» И ДРУЖИТЬ: СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В 3–4 ГОДА

***Аннотация:** статья посвящена развитию социальных навыков у детей 3–4 лет. В этом возрасте малыши активно осваивают общение со сверстниками и взрослыми, но часто сталкиваются с трудностями: не умеют знакомиться, отказывать, мириться и договариваться. В материале раскрываются практические способы обучения ребенка двум ключевым умениям – говорить «нет» (защищать личные границы) и дружить (вступать в позитивное взаимодействие). Статья адресована воспитателям младших групп ДОУ и родителям дошкольников.*

***Ключевые слова:** социальные навыки, младшие дошкольники, 3–4 года, личные границы, умение отказывать, дружба, общение со сверстниками, конфликты в песочнице, эмоциональный интеллект, игровые методы.*

Возраст 3–4 лет – это время, когда ребенок из «параллельного» игрока (играющего рядом, но не с другими) постепенно превращается в партнера по играм. Именно в этот период закладываются основы социального интеллекта: умение знакомиться, делиться, мириться, а также отказывать и защищать свои границы. Почему это важно и как помочь малышу – разберем по порядку.

Почему «нет» – это не плохо

Многие родители ошибочно учат ребенка быть всегда удобным, послушным и уступчивым. «Отдай игрушку, не жадничай», «Не спорь со старшими», «Будь вежливым» – эти фразы, сказанные без контекста, формируют привычку соглашаться на нежелательное. В 3–4 года ребенок должен научиться говорить «нет» в ситуациях, которые ему некомфортны.

Что должен уметь ребенок

1. Отказаться, если другой ребенок отбирает его игрушку («Я сам играю, дай потом»).
2. Прекратить игру, если она стала неприятной («Стоп, мне больно»).
3. Не брать угощение или вещь от незнакомого взрослого (отработанный рефлекс «нет»).

Как учить

1. *Тренируйте дома в игре.* Разложите игрушки и попросите: «Дай мне зайчика». Если ребенок не хочет – поддержите его: «Скажи: «Нет, я сам играю». Дайте ему право отказать вам – это безопасная тренировка.

2. *Не заставляйте делиться всем всегда.* Ребенок имеет право на свои вещи. Вместо принудительного «отдай» предложите: «Давай спросим у Миши, можно ли взять его машинку? А если он скажет «нет» – предложим ему что-то взамен или подождем».

3. *Учите твердому голосу.* Проигрывайте ситуации, где нужно громко и четко сказать: «Не трогай меня!», «Стоп!», «Я не хочу». Тренируйте этот навык, пока он не станет автоматическим.

Учим дружить: от драки к диалогу

В 3–4 года дружба – это ситуативное понятие. Дети дружат с тем, кто сейчас рядом, кто дает нужную игрушку или смешно кривляется. Но базу для будущих отношений закладывать пора.

Что должен уметь ребенок

1. Познакомиться (подойти, назвать свое имя, предложить вместе играть).
2. Делиться или меняться (хотя бы на короткое время).
3. Выражать недовольство словами, а не кулаками.
4. Мириться после ссоры с помощью короткого ритуала.

Как учить

1. *Знакомство через посредника.* Мама или воспитатель может помочь: «Вон стоит мальчик Саша, у него грузовик. Пойдем, я скажу: «Саша, это Петя. Петя тоже хочет возить песок. Вы будете дружить?»»

2. *Используйте «я-сообщения».* Учите ребенка говорить: «Мне обидно, когда ты ломаешь мою башню» вместо «Ты плохой». Для начала говорите за него, потом он начнет повторять.

3. *Ритуал примирения.* В младшем возрасте дети легко мирятся через короткие стишки или действия. Например: «Мирись, мирись и больше не дерись, а если будешь драться, я буду кусаться. А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!» – и сплести мизинчики. Это дает понятный алгоритм выхода из конфликта.

4. *Игры на совместное действие.* «Собери пирамидку вдвоем», «Передай мяч по кругу», «Построй дом из кубиков». Без общения результат недостижим – и дети начинают разговаривать ради общей цели.

Роль взрослого: когда помогать, когда отойти

Воспитателям и родителям важно соблюдать баланс. Нельзя бросаться разрешать каждый конфликт – ребенок не научится сам. Но и оставлять его одного в жестокой драке – тоже ошибка.

Алгоритм действий при конфликте

1. *Наблюдайте 10–20 секунд.* Может быть, дети договорятся сами.
2. *Если потасовка или слезы – остановите.* Спокойно разведите по углам.
3. *Дайте каждому высказаться по очереди («Какой был твой ход?»).*
4. *Предложите решение («Ты хочешь играть этой машинкой, а Ваня ее не отдает. Давай заведем таймер на 2 минуты – потом машинка перейдет к тебе»).*
5. *Если отказ от мира – дайте время остыть.* Не заставляйте дружить насильно.

Чего делать нельзя

1. *Стыдить за отказ («Ты жадина, никто с тобой не будет играть»).* Это разрушает право на границы.
2. *Учить давать сдачи первым («Дай ему в ответ!»).* Это не дружба, а эскалация агрессии.
3. *Сравнивать с другими («Смотри, Маша – молодец, сразу поделилась!»).* Ребенок чувствует себя хуже и замыкается.

Коротко о главном

Социальные навыки в 3–4 года не формируются сами по себе. Их можно и нужно тренировать в повседневной жизни: дома за обедом, в песочнице, в машине по дороге в сад. Умение говорить «нет» защитит ребенка от невротических сценариев в будущем, а навыки дружбы помогут ему быстро адаптироваться в любом коллективе. Главное – дать ребенку право на отказ, на ошибку в общении и на собственное мнение с ранних лет.

Список литературы

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2020. – 304 с.
2. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. – СПб.: Речь, 2018. – 190 с.
3. Мурашова Е.В. Понять ребенка. Психологические проблемы современных детей / Е.В. Мурашова. – М.: Самокат, 2021. – 224 с.