

Ямпольская Дарья Юрьевна

канд. филос. наук, доцент

Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет

им. В.И. Вернадского»

г. Симферополь, Республика Крым

**ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
В БОРЬБЕ С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ ИСТОРИИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается сущность фальсификации истории, уровни комплексной работы по противодействию искажению истории, а также раскрывается потенциал дисциплины «Основы российской государственности» в борьбе с фальсификацией истории.*

***Ключевые слова:** основы российской государственности, фальсификация истории, искажение истории, государственная политика, духовно-нравственные ценности.*

В современной политической реальности происходит постоянное искажение некогда неоспоримых исторических фактов. Причем делается это не только извне, но и внутри нашего государства, что наносит ущерб интересам и национальной безопасности России, ее имиджу на международной арене. История превращается в мощный политический и идеологический инструмент борьбы с национальным и культурным наследием, являющимся огромным национальным ресурсом нашего народа.

В научной литературе существует множество определений понятия «фальсификация истории». Е.Е. Вяземский под фальсификацией истории понимает сознательное искажение исторических событий в определенных, часто политических целях. Фальсификацию, по его мнению, можно определить как сознательное искажение исторических фактов, их тенденциозную трактовку, выборочное цитирование и манипуляции с источниками с целью создания искаженного образа исторической реальности [3]

Комплексная работа по противодействию фальсификации истории должна осуществляться как на государственном уровне, так и на общественном и научном. Государственная политика по противодействию фальсификации истории проводится, прежде всего, на законодательном уровне. Целью этой политики является защита отечественной истории и ее героев от искажения и ложной трактовки. 5 мая 2014 года, когда был принят Федеральный закон №128-ФЗ, который внёс поправки в Уголовный кодекс, введя статью 354.1 «Реабилитация нацизма». Позже, в 2020 году этот процесс завершился внесением поправок в Конституцию страны. Среди них были и те, что касались защиты истории. Часть 3 статьи 67 гласит: «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается». В статье 67 также появилась новая часть 2, где сказано, что Россия объединена тысячелетней историей и сохраняет память предков, «а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство» [4]

Помимо правовых средств борьбы с фальсификацией истории большое значение имеют средства общественные. По мнению А. Л. Бредихина, непосредственную работу по научным исследованиям, систематизации и распространению знаний должны заниматься образовательные и научные учреждения, исторические и благотворительные общества, патриотические клубы и т. д. Государство должно взять на себя, в том числе, законодательное обеспечение проводимой работы, установить механизмы влияния общественных институтов на средства распространения и пропаганды правдивой информации [2]

Одним из таких средств является дисциплина «Основы российской государственности», читаемая на всех без исключения направлениях бакалавриата и специалитета. Предмет имеет междисциплинарный характер, синтезируя в себе историю России, правоведение, философию, политологию и социологию, что способствует формированию у студентов комплексной системы знаний, навыков и представлений, помогающих им осознать свою принадлежность к российскому обществу.

Дисциплина «Основы российской государственности» была введена в учебный процесс относительно недавно, в 2023 году, однако за это время она претерпела некоторые изменения, вносимые в нее в результате постоянной работы научного сообщества в этом направлении. В текущем году был разработан проект концепции учебно-методического комплекса дисциплины, в котором указано, что целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Так же, в Концепции, исходя из заявленных целей, изложены задачи курса, которые, наравне с прочими, являются инструментами в борьбе с фальсификацией истории. К ним относятся следующие задачи: – представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте и др.

Решение вышеизложенных целей и задач заложено в самом содержании дисциплины. Например, Раздел 1 «Что такое Россия?» посвящен изучению основных историко-географических фактов о нашей стране, в том числе изучению

имен и событий, вызывающих чувство гордости за свою страну. Таким образом, человек, любящий свою Родину и испытывающий за нее гордость, менее подвержен влиянию на него искаженных и ложных сведений.

Второй раздел дисциплины «Российское государство-цивилизация» знакомит студентов с цивилизационным подходом, который раскрывается через российскую историю. Знакомство с процессом становления государственности России, эволюцией ее политического и общественного устройства помогает студентам лучше понять причинно-следственные связи современных реалий, сформировать целостное представление о пути, пройденном страной. Осмысление цивилизационной уникальности и самобытности России, ее особого геополитического положения вызывает чувство гордости у молодежи и укрепляет национальное самосознание. Кроме того, рассмотрение исторических вызовов и испытаний, с которыми сталкивалась российская цивилизация на разных этапах своего существования, воспитывает мужество, стойкость духа и веру в неисчерпаемые возможности страны [1].

Центральное место в структуре дисциплины занимает третий раздел «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации». Он посвящен рассмотрению мировоззренческих вопросов и, в том числе, вопросов, связанных со специализированной активностью политических и государственных структур в сфере политики памяти и исторической политики. Важным инструментом в борьбе с фальсификацией истории является Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей», в котором, в числе прочих, приведены риски распространения деструктивной идеологии – искажение исторической правды, разрушение исторической памяти. Решение этих проблем, согласно вышеназванному нормативному документу, должно осуществляться в направлении повышения эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории. Таким образом, дисциплина «Основы

российской государственности», через изучение данных вопросов способствует формирования у молодежи духовно-нравственного и гражданско-патриотического ценностного фундамента.

Дисциплина «Основы российской государственности» может стать мощным инструментом против фальсификации истории не через прямое опровержение исторических мифов, а через формирование целостного, системного и ценностно-ориентированного понимания истории России. Борьба с фальсификацией предстает скорее не как главная цель, а как положительное следствие глубокого усвоения курса.

Список литературы

1. Борзова Т.А. Дисциплина «Основы российской государственности» как базовый воспитательный потенциал образовательного процесса современной высшей школы / Т.А. Борзова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 3 (106). – С. 42–45. DOI 10.24412/1991-5497-2024-3106-42-45. EDN LQDPQE
2. Бредихин А.Л. Фальсификация истории России в контексте угроз национальной безопасности / А.Л. Бредихин // Вестник Прикамского социального института. – 2023. – № 1 (94). – С. 175–178. EDN UTPLVI
3. Вяземский Е.Е. Проблема фальсификации истории России и общее историческое образование: теоретические и практические аспекты / Е.Е. Вяземский // Проблемы современного образования. – 2012. – № 1. – С. 28–43. EDN NKXYUQ
4. Листов Я.И. Противодействие попыткам противодействия истории России: научные и законодательные аспекты / Я.И. Листов. – М.: Издание Государственной думы, 2020. – 160 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>.