

Поликарпова Оксана Васильевна

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: данная работа актуальна для современного образования, поскольку фокусируется на формировании финансовой грамотности у младших школьников. В ней представлены современные подходы и методы интеграции финансового образования в учебный процесс, что способствует развитию компетентностей у детей и соответствует актуальным вопросам финансовой грамотности в начальной школе.

Ключевые слова: финансовая грамотность, начальная школа, интеграция, учебный процесс, внеурочная деятельность.

*«Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство».*

Бертольд Авербах

Сегодняшний мир требует от каждого, даже от ребенка, элементарных навыков финансовой грамотности. Мы часто видим, как дети в магазинах пытаются рассчитать свои карманные деньги, чтобы приобрести все, что им хочется. Не все дети легко осваивают эти навыки, ведь финансовая интуиция – не врожденный дар.

Деньги – неотъемлемая часть нашей жизни, и вопрос «дети и деньги» волнует многих. Зачастую дети получают карманные деньги, но не имеют представления о том, как ими распоряжаться. Именно поэтому обучение финансовой грамотности становится столь насущным.

Финансовая грамотность – это, прежде всего, знания и навыки, определяющие уровень осведомленности в финансовых вопросах.

Чтобы дети в будущем могли уверенно управлять своими финансами и легко достигать материального благополучия, важно развивать их финансовую грамотность с самого детства. Грамотное обращение с деньгами открывает перед ними множество дверей и обеспечивает финансовую стабильность по мере взросления. Дети, хотим мы того или нет, с ранних лет погружаются в мир финансов: они видят деньги, сталкиваются с рекламой, ходят по магазинам и участвуют в простых сделках. Однако в начальной школе отсутствует отдельный предмет, который бы целенаправленно обучал финансовой грамотности. Поэтому данный учебно-методический комплекс предлагает встраивать эти важные знания в уже существующие уроки: окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения и технологии.

Так, включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «*Окружающий мир*» возможно в следующие темы:

- «Зачем нужны автомобили» (Сколько стоит автомобиль);
- «Опасные незнакомцы» (Кто такие мошенники);
- «Опасные места» (Когда рискуешь деньгами);
- «Что такое экономика и для чего она нужна» (Как разумно делать покупки);
- «Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения);
- «Что такое деньги» (Из истории денег, денежные единицы, способы обмена товара);
- «Путешествия по городам и странам» (Деньги в разных странах);
- «Путешествие по России» (Как пользоваться банковской картой) и другие темы.

Элементы финансовой грамотности гармонично можно включать и в предмет «*Математика*». Здесь в целях развития финансовой грамотности обучающихся целесообразно проводить сюжетные уроки в соответствии с темами предлагаемых занятий.

В 1-м классе обучающиеся знакомятся с числами, цифрами; одновременно они знакомятся с единицами измерения стоимости – рублями, монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. В этом возрасте дети научаются считать и выбирать

монеты для оплаты любого продукта в пределах 20. Во 2-м классе понятие денег вводит их функции: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления. Младшие школьники продолжают расширять свои знания о банкнотах: монеты и банкноты появляются в пределах 100 рублей. В 3-м классе обучающиеся знакомятся с денежными знаками: монетами, купюрами в пределах 1000 рублей. Начинают пользоваться формулой стоимости покупки: $\text{цена} * \text{количество} = \text{стоимость}$. Решают разные виды задач на нахождение цены, количества и стоимости товара. В 4-м классе обучающиеся продолжают учиться переводить рубли в копейки и наоборот. Используя формулу стоимости покупки, они решают различные типы задач, чтобы определить цену, количество и стоимость продукта. К концу 4 класса ребенок должен хорошо понимать, сколько стоит одежда, обувь и т. д.

Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета «Математика» возможно в следующие темы:

- «Задачи на умножение» (Откуда в семье деньги);
- «Приемы деления» (На что тратятся деньги);
- «Решение задач на увеличение» (Бумажные деньги);
- «Решение текстовых задач» (Валюты);
- «Арифметические действия» (Как правильно планировать семейный бюджет);
- «Решение задач» (Личные деньги).

Можно утверждать, что финансовая грамотность в курсе математики дает положительные результаты, так как значительно увеличивает активность детей на уроке; развивает внутреннюю мотивацию к учению; усиливает познавательные мотивы; расширяет личный опыт обучающихся; преодолевает изолированность математики от реальной жизни; повышает качество и прочность знаний; повышает роль детей в семье (участие в планировании покупок, работе по дому); приучает к бережливости, экономии, предприимчивости.

На уроках *литературного чтения* происходит обсуждение истории, где герои сталкиваются с разными жизненными обстоятельствами, касающимися

денег и отношений в обществе. Ребята делятся своим мнением о прочитанном, и благодаря этому лучше понимают, как правильно вести себя в разных социальных и финансовых ситуациях. Понятие расточительности и экономии можно формировать в ходе чтения специальных рассказов, сказок (например, «Приключения Буратино», «Мужик и медведь», «Жадный вельможа» и другие).

На уроках *русского языка* использование заданий по работе с пословицами, анаграммами, ребусами и т. д.

1. Соедини линиями продолжение пословицы:

Береги хлеб для еды, богатый вора боится.

Без денег торговать, а деньги для беды.

Богатому не спится, как без соли хлебать.

Когда деньги говорят, так будет и рожь.

Есть грош, тогда правда молчит...

2. Анаграммы. Расшифруйте слова.

Сипеня (пенсия), лакмера (реклама).

Парталаз (зарплата), оводрог (договор).

Канозэкоми (экономика).

Курсу «*Труд (технология)*» принадлежит особая роль, так как решение практико-ориентированных финансовых задач позволяет адаптировать обучающихся к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться каждый день. На уроках труда обучающиеся знакомятся с элементами финансовой грамотности:

- «Работа с бумагой» (Что такое свое дело);
- «В мастерской кондитера. Как работает мастер» (Сколько стоит торт);
- «Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников» (Как правильно и экономно расходовать материал).

Для обучения детей основам финансовой грамотности лучше всего подходит игровой подход. Игра в обучении – это процесс, где дети в воображаемых ситуациях учатся понимать и применять общественный опыт, включая знания, навыки, умения и отношение к деньгам. Главное преимущество игры в том, что

она пробуждает у детей сильный интерес и позитивные эмоции, помогает им сосредоточиться на учебе, превращая ее из обязанности в личную, желанную цель.

Воспитывать финансовую грамотность можно не только через интеграцию в урочную деятельность, но и через классные часы, проектную деятельность (проекты «Создаем копилку», «Планируем праздник» и т. д.), а особенно во внеурочную деятельность. Здесь нет единства у школ, т.к. каждая школа выбирает свои курсы, свои программы.

Формирование финансовой грамотности обучающихся невозможно без интернет – ресурсов, которые можно применять при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям:

- *азбука финансов* – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности. www.azbukafinansov.ru;

- «*Сеть творческих учителей*»- сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>;

- «*Учительский портал*»- здесь можно найти уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136>;

- «*Клуб умные родители*» – Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет всё про карманные деньги для детей. <http://michurin.com/index.htm>;

- *книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности»*- животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных

персонажей. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы. [https://fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool;);

- сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1–11 классов. <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>.

Обучающиеся младшего школьного возраста любят мультфильмы.

1. Серии мультфильма «Смешарики» – «Азбука финансовой грамотности».
2. Серии мультфильма «Фиксики»: «Деньги», «Копилка», «Как делают деньги».
3. «Богатый бобрёнок».
4. «Азбука денег. Уроки тётушки Совы».
5. «Незнайка на Луне».

Финансовая грамотность – это своего рода компас для ребёнка в мире денег. Изучив его основы, он сможет уверенно ориентироваться в финансовых вопросах, вырабатывая правильное отношение к средствам и разумно распоряжаясь ими в дальнейшем.

Список литературы

1. Матюшенкова Н.Г. Основы денежного обращения и финансы / Н.Г. Матюшенкова. – М.: Академия, 2008. – 2008. – 128 с.
2. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учеб. пособие в 2 ч. / под ред. Г.С. Ковалёвой, Е.Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М.; СПб.: Просвещение, 2022. – 94 с. – Ч. 2. – 125 с.
3. Горяев А. Финансовая грамота для школьников / А. Горяев, В. Чумаченко. – URL: <https://djvu.online/file/gB5oRna7GP6sh?ysclid=mpz5hbsrqa748170213>.
4. Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» для начальной школы. – URL: <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekc-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly/>.