

Иванова Алина Ананьевна

учитель

МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я. Яковлева»

с. Аликово, Чувашская Республика

ЭССЕ «ШКОЛА БУДУЩЕГО В МОЕМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ»

Аннотация: статья представляет собой описание модели «школы будущего» – инновационного образовательного учреждения, где созданы комфортные условия для всестороннего развития личности. В здании с современным дизайном и климат-контролем используются цифровые технологии (сенсорные доски, электронные учебники, роботы-помощники), внедрены индивидуальный подход (один учитель на ученика), занятия по интересам и отмена домашних заданий. Особое внимание уделяется физическому развитию в спортивном комплексе, изучению трёх языков, культурному просвещению с помощью «машины времени», а также психологическому и медицинскому сопровождению. Автор подчеркивает, что выпускники такой школы становятся самодостаточными и полезными обществу людьми.

Ключевые слова: воспитание, здоровье детей, индивидуальное обучение, цифровые технологии, школа будущего.

Уютное большое здание из стекла с тремя этажами. На первом этаже просторная столовая, спортивные комплексы и мастерские. В кабинетах парты оснащены специальными сенсорными досками, на которых ученики пишут, рисуют. Вместо обычных электронные учебники. Везде стоят кондиционеры. Вместо привычных школьных звонков играет спокойная приятная музыка. У учителей появились помощники-роботы. Они заменяют лаборантов на уроках химии и физики, работают в мастерских. Снаружи и внутри здания ведется видеонаблюдение. Пол застелен коврами, повсюду расположены столы с цветами.

Здесь даются фундаментальные знания, которые пригодятся ученику в будущем. Утром сюда стекаются дети, которые вместо тяжелых портфелей носят с собой компактные флеш-карты. Они в стенах школы проводят большую часть

времени, учатся писать и читать, постигать непростой мир математики и информатики, биологии и химии, экологии и искусства... Здесь работают понимающие педагоги по призванию сердца, талантливые и добрые, строгие и справедливые. Они учат учиться. Дети ходят в школу с удовольствием. Подход каждому ученику индивидуальный. Один учитель на одного ученика. Идут занятия по интересам. *Ученик учится открывать себя в себе, в этом ему помогает учитель.* Повзрослев, такой ученик станет самодостаточным человеком, полезным обществу.

В школе обязательно обучаются трем языкам: родному, русскому и другому иностранному по выбору ученика. Дети изучают традиции и культуру родного и других народов. В каждом профильном классе занимаются по специальной программе. Техническое отношение в кабинетах такое, когда при одном нажатии на кнопку можно находить нужный учебный материал. Действует машина времени, которая позволит каждому ученику лично ознакомиться со знаменательными событиями, писателями и поэтами, учеными и первооткрывателями разных времен и народов.

С детьми постоянно работает школьный психолог, за их здоровьем следит высококвалифицированный врач.

Отменены домашние задания. В удобное для него время учитель со своего главного компьютера в классе подключается к любому ученику и проверяет знания ученика и наличие нужных записей, сделанных им на уроках.

В школе целый спортивный комплекс, в котором дети бегают, плавают, развивают реакцию, координацию, накачивают мышцы, при этом каждый сам выбирает вид спорта по своему вкусу. С малых лет детей учат плавать учителя-тренеры. Здесь проводятся не только уроки плавания, но и тренировки, игры и соревнования.

Завидую я учителям будущей школы, которые будут прививать будущим ученикам любовь к знаниям и лучшие человеческие ценности.