

Трофимова Елена Анатольевна

учитель

Панышева Лариса Викторовна

учитель

МАОУ «Порецкая СОШ»

с. Порецкое, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ХЛЕБ – ВСЕЙ ЖИЗНИ ГОЛОВА»

Аннотация: статья описывает сценарий тематического праздника, посвящённого хлебу, который прошёл в школе. Мероприятие включает в себя литературно-музыкальную композицию: стихи, песни, хороводы, сценки и выступления детей в национальных костюмах. Особое внимание уделяется истории хлеба, его ценности и нелёгкому труду хлеборобов. Важной частью стала викторина по сказкам, частушки и рассказ о блокадном хлебе (125 граммов) — как память о войне. Завершает праздник призыв к бережному отношению к хлебу, который назван «вятыней» и символом жизни и Родины.

Ключевые слова: Хлеб, патриотизм, культура народов Чувашии, Блокадный хлеб, уважение к человеку труда.

Ход мероприятия

(Зал оформлен выставками: хлебобулочных изделий, рисунками детей и книг о хлебе).

Ведущий 1: «Добрый день, дорогие ребята!»

Ведущий 2: «Добрый день, дорогие гости!»

Ведущий 1: «Вот мы снова и встретились в этом зале. А за окном осень — золотистая, хлебом колосистая».

Ведущий 2: «Сегодня мы поговорим о самом главном продукте на нашем столе, который сопровождает нас от рождения до глубокой старости, имя которого произносят с любовью и уважением люди на всех языках мира. Это — хлеб!»

Танец-хоровод (под песню Л. Зыкиной «Песнь о хлебе»).

Ведущий 1: «Хлеб – величайшая святыня для каждого народа. Хлеб – начало всех начал. Это символ Родины, символ ее богатства и благополучия».

Ученик: «Хлеб России!

Сильный хлеб России!

Как не восхищаться нам тобой,

Если ты из неоглядной сини

Хлещешь, как безудержный прибой!

Ученик. Хлеб России!

Хлеб моей Отчизны!

Дюжий, богатырский, как всегда.

Жизнью создавался ты для жизни

И трудом для нового труда!

Ученик. К хлебу все имеет отношение –

Русский хлеб причастен ко всему:

К дружбе наций, к спутников движенью,

К миру, правде, к счастью твоему.

Ученик. Праздник хлеба мы встречаем

Круглым пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником».

(Музыка. Выходят дети в национальных костюмах с караваем)

Ученик: «Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой».

Ученик (в русском костюме):

«Каравай земли и неба

На твоём столе.

Ничего сильнее хлеба

Нету на земле.

В каждом маленьком кусочке -
Хлебные поля.
А на хлебном колосочке
Держится земля».

Ученик (в чувашском костюме):

«Эс упра ҫăкăра, сума су эс ăна.
Пысăка ан хурсам нихăсан эс хăвна.
Хырăм выçмасăр ҫăкăра ан тыт.
Ҫăкăртан хакли ҫук.
*(Не проголодавшись, хлеб не бери –
Нет дорожке хлеба).*
Алă сумасăр ҫăкăра ан тыт.
Ҫăкăртан таси ҫук.
*(Не помыв руки, хлеб не бери –
Нет чище хлеба).*
Ҫелёке хывмасăр ҫăкăра ан тыт-
Ҫăкăртан асли ҫук.
*(Не сняв шапку, хлеб не бери-
Нет старше хлеба)».*

Ученик (в мордовском костюме):

«Кшись – минек сюпавчись,
Кшись – эрямонь павазусь.
Сюкпря тенк, кши,
Тон минек эрямост макст!
*(Хлеб – наша сила,
Хлеб – наше счастье.
Спасибо тебе, хлеб,
Ты даёшь нам жизнь!)»*

(Дети преподносят хлеб – соль гостям)

Ученик: «Если мы хотим кого-то

Встретить честно и с почётом,
Встретить щедро, от души,
С уважением большим,
Каравай ему подносим,
Поклонясь, отведать просим».

Ученики: «Милости просим на праздник наш гости!» (*Вместе*)

Ведущий 1: «Один из самых популярных продуктов в мире, без которого, пожалуй, не обходится ни один день нашей жизни, – это, конечно же, хлеб. Поэтому не удивительно, что у него и есть свой праздник – Всемирный день хлеба, который отмечается ежегодно 16 октября. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей».

Ведущий 2: «Хлеб наше богатство, наша сила. Ни один день нашей жизни не обходится без хлеба. В старину на Руси говорили так "Есть хлеб – будет песня!"»

Песня «Зернышко»

Ведущий 1: «Хлеб! Какое привычное и все-таки необычное слово. В самом деле – вдумайтесь! Словом "хлеб" называют не похожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки. Что такое хлеб?»

Ученик: «Только снег сошел в апреле,
Как поля зазеленели.
Мы говорим: "Хлеб"».

Ученик: «Золотой простор бескрайний,
Там работают комбайны.
Мы говорим: "Хлеб"».

Ученик: «Вот зерно течет рекой,
Чтобы сделаться мукой.
Мы говорим: "Хлеб"».

Ученик: «Тесто кружится в квашне,
Запекается в огне.
Мы говорим: "Хлеб"».

Ученик: «Ешь его, расти и помни:

В мире нет труда огромней,
Чтоб на стол к тебе явился
Свежий хлеб». (все вместе)

(Входит пекарь в белом колпаке. В руках у него корзина с хлебом – батоны, буханки, булочки. На шее – связка сушек. Поет на мотив песни «Не кочегары мы, не плотники» (из к/ф «Высота»):

«Не кочегары мы, не плотники,
Но сожалений горьких нет как нет...
Хлебозавода мы работники,
Вам из пекарни шлем привет!!!»

Пекарь: «Здравствуйте, ребятки! Я к вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода.

Вот и свежую выпечку принес».

Пекарь: «Как вы думаете, что делает пекарь на хлебозаводе?»

Дети: «Выпекает хлеб!»

Пекарь: «Верно! Выпекает хлеб».

Ведущий: «Пекарь, а ребята знают песню о твоей работе».

Песня «Хлебопёк»

Пекарь: «Но какой длинный путь проходит буханка, прежде чем оказаться на прилавке магазина! Давайте разберемся, с чего начинается путь хлеба».

Ученик: «Он не падает нам с неба

Появляется не вдруг

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятков рук».

Ученик: «За лесами, за лугами,

Раздается в поле гром.

Это тракторы плугами

Пашут легкий чернозем».

Ученик: «На широкие долины

Вышли новые машины:

Глянь в раскрытое окно –

Сеют сеялки зерно».

Ученик: «Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знают только солнышко,

Ветер да вода, труд десятков рук».

Ученик: «Тем, кто хлеб печет чуть свет,

Шлет пшено на кашу,

Тем, кто землю глубоко

Острым плугом пашет,

Мы спасибо говорим

Их за все благодарим».

Пекарь: «Ребята, вот какой трудный и нелегкий путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол.

Ребята, а вы любите хлеб?»

Ведущий 1: «Ребята, давайте вместе с нашим пекарем споем песню "Корка хлеба"»

Поют песню на мотив «Песенки пропето» (из м/ф «Дед Мороз и лето»):

«Вот она какая, хлеба корка,

С хрустом аппетитным, с вкусом тонким...

И поджариста и ароматна,

Нету ничего приятней...

Ля-ля-ля-ля-ля-ля,

Ничего вкуснее нет!!!

В магазине вкусно пахнет хлебом,

Хлеба пекарь нам печет к обеду,

Каждый понедельник, вторник, среду

И во все другие дни.

Ля-ля-ля-ля-ля-ля,

И во все другие дни.

К супу, к гуляшу и к манной каше
 За столом дается корка наша,
 К чаю булки, бублики, ватрушки
 И еще, конечно, сушки...
 Ля-ля-ля-ля-ля-ля,
 Бублики, ватрушки, сушки...»

Пекарь: «Какие, ребята Вы молодцы! Сколько стихов и песен вы знаете о хлебе. Но мне нужно прощаться с вами. Мне пора на работу. До свидания, ребята!»

Ведущий 2: «О хлебе в народе всегда говорили с уважением. О хлебе сложено много стихов, песен, написано много произведений. Сейчас совершим путешествие по страницам любимых сказок».

Викторина по сказкам.

1. По амбару я метен,
 По сусекам я скребен,
 На сметане мешен,
 В печку сажён,
 На окошке стужён. (*«Колобок», русская народная сказка*)

2. Печка, матушка, спрячь меня! Съешь моего ржаного пирожка, тогда спрячу.

Поскорее съела девочка ржаного пирожка, и залезла в печь. Гуси пролетели мимо (*«Гуси-лебеди», русская народная сказка*).

3. Положила царевича спать, а сама обернулась душой-девицей, Василисою Премудрою, вышла на крыльцо и закричала громким голосом: «Мамки-няньки собирайтесь, снаряжайтесь! Приготовьте мягкий белый хлеб, каков ела я у родного моего батюшки» (*«Царевна-лягушка», русская народная сказка*).

4. Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, устал и решил отдохнуть. Сяду на пенек, съем пирожок (*«Маша и медведь», русская народная сказка*).

5. Братья сели пшеницу, да возили в град-столицу.

Кто-то в поле стал ходить и пшеницу шевелить («Конёк-горбунок» П.П. Ершов).

6. «Сходи-ка ты к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек маслица» (Шарль Перро «Красная шапочка»).

7. «Откуда же это в лесу взялся хлеб? Зиночка осторожно попробовала и начала есть. Съела весь черный хлеб дочиста и хвалит. Лисичкин хлеб куда лучше нашего («Лисичкин хлеб» М.М. Пришвин).

8. Спасибо, что ты мне пирожок принесла. Давным-давно уж я ничего горяченького не ел. Прикрыл я молодую зелень снежной периной. Придет весна – снежная перина растает, травка заколосится. А там и зерно выглянет. А зерно крестьянин заберет, да на мельницу отвезет. Мельник зерно смелет, и мука будет. А из муки ты, рукодельница, хлеб испечешь (В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»).

Ученик: «Эй, девчонки и мальчишки,

Запевайте-ка частушки!

Спойте громко и игриво,

Чтобы выглядеть красиво».

Частушки

1. Мы в Порецком живём

Сушки, пряники жуём.

Мы частушек много знаем

И сейчас для вас споём.

2. На столе у нас пирог,

Пышки и ватрушки,

Так споём же под чаёк

Хлебные частушки.

3. Хлеб я ем с утра до ночи

Булки с ночи до утра

Очень весело проходят

В нашем классе вечера.

4. Хлеборобы землю пашут,

Пекарь служит у печи.

Ну, а все ребята наши

Любят булки, калачи.

5. Хлебом с солью всех встречаем,

Самовар на стол несём.

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том о сём.

6. Нынче был неурожай

По причине дождика

Станет хлебный каравай

Подороже тортика.

7. Мы пропели вам частушки

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

Ведущий 1: «Трудно достается хлеб. А всегда ли мы помним об этом? К великому стыду, нет! Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому совсем другое отношение к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на хлебзаводе, в пекарнях работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб И мы должны уважать их труд».

Сценка «Святой хлеб»

(Входит бабушка, на тарелке несёт нарезанный хлеб, подбегает внучка, берёт кусочек, откусывает).

Внучка: «Фу, какой плохой хлеб!»

Бабушка: «Так нельзя про хлеб говорить! Его уважать надо. А если не вкусный, говорят: "Плохо выпечен"».

Внучка: «А Пашка тоже хлеб не уважает. Не доел на улице и бросил на землю».

Бабушка: «Ай, как нехорошо! Ты так никогда не делай и другим не позволяй. Не доешь кусочек – в хлебницу положи. Увидишь, кто бросит из ребят, вели под-
нять. Ведь без хлеба голод, смерть. Сколько людей умерло без хлеба. Хлеб – свя-
той!»

Внучка: «Говорила бабушка, мама говорила:
Хлеб наше богатство, в хлебе наша сила!
Но мальчишки в школе с этим не считаются
И в столовой корками хлебными бросаются.
А я хлеба корку никогда не брошу,
Потому что хлеб наш вкусный и хороший.
Потому что много стоило труда,
Чтобы хлеб наш вкусный был у нас всегда!
К вам обращаюсь, друзья,
Мои или чужие:
Отчизна, Хлеб, Любовь, земля – Понятия святые!»
Бабушка: «Мой юный друг! Я от тебя хочу лишь одного,
Чтоб к хлебу относился ты с любовью.
Ведь люди, чтоб ты имел его
За хлеб платили собственной кровью».

Ведущий 2: «Есть только одно слово равнозначное слову "хлеб" – это слово "жизнь". За хлеб с врагом бились насмерть. За хлеб, который был так нужен умирающим от голода детям Москвы, Ленинграда в годы войны, отдавали свою жизнь сотни людей. И к пониманию хлеба мира нельзя прийти, не зная о хлебе войны. У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но еще больше необходимый, чем в мирное время».

Ученик: «Я помню хлеб. Он черен был и липок –
Ржаной муки был грубоват помол.
Но расплывались лица до улыбок,
Когда буханку ставили на стол».

Ученик: «Военный хлеб. Он к щам годился постным

Раскрошенный, он был неплох с кваском.

Он вяз в зубах, приклеивался к деснам,

Его мы отлепляли языком».

Ученик: «Он кислым был – ведь был он с отрубями!

Не поручусь, что был без лебеды.

И все ж с ладони жадными губами

Я крошки подбирал после еды».

Ученик: «Был хлеб всегда в почёте на Руси

Её просторов главное богатство,

Его ты хочешь цену знать?

Спроси. Тебе ответить могут ленинградцы».

Ведущий 1: «900 дней в условиях блокады ленинградцы. От голода погибло много детей. В это время рабочие получали по 250 г хлеба, а жители города 125 г».

(Под звук метронома ученик проносит через весь зал на подносе 125 г чёрного хлеба).

Ведущий 2: «Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики... Помню, как я на коленках ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба. Помню свою бабушку, старенькую, хуленькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обесиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг по колхозной пашне в Волгоградской области. И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне».

(Выходят дети в военной форме)

Ученик: «В дыму ленинградское небо,

Но горше смертельных ран

Тяжелого хлеба

Блокадного хлеба

125 грамм.

125 блокадных грамм –

С бедой и кровью пополам».

Ученик: «Его выдавали совсем понемногу,

Его отмеряли так скудно, так строго,

Его заливали крутым кипятком,

Его называли не хлебом – *пайком*».

Ученик: «С соломой, мякиной, с трухой и со жмыхом –

Он все же казался желанней всего,

И матери тайно и тяжело вздыхали,

Когда на частицы делили его».

Ученик: «В годы тягот и лишений

Шел народ в огне сражений

За свободу и за хлеб.

Значит правильны слова:

"Хлеб – всей жизни голова!"»

Ученик: «Давно прошла военная пора,

Но в памяти еще жива блокада

Пусть знает наша детвора,

Как хлеб беречь нам этот надо».

Песня «Хлеб – всему голова»

Ведущий 1: «Сегодня, как и вчера, и как будет завтра, день в нашей семье начинается с привычного: с семейного завтрака, с хлебом на столе. Никто из нас не будет тянуться за крошкой, которая упала на пол.

Сегодня, покупая хлеб, мы выбираем потеплее, помягче. Но мы должны помнить, и не имеем права забывать, что был и тот, другой – тяжёлый и жесткий хлеб, хлеб, опаленный войной».

Ведущий 2: «Мы не знаем, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, нам к счастью, неведомо чувство голода.

Но, к сожалению, мы нередко можем видеть хлеб под ногами. Хлеб, выброшенный на улицу, в мусорный бак. Нам, людям, не пережившим войну, голод, трудно объяснить, что нет ничего вкуснее куска черного хлеба».

Ведущий 1: «Если каждый ученик нашей школы за 1 день не доест и выбросит 50 граммов хлеба, то по школе это составит 32,5 кг или 36 буханок в день!»

(показывает кусочек хлеба в 50 г и передает другому)

Ученик: «Хлеб – драгоценность! Им не сори!

Хлеба к обеду в меру бери!»

(передает хлеб следующему ученику)

Ученик: «Зерна наших дней светиться

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной!» (Вместе)

(передает хлеб другому ученику)

Ученик: «Не мечтаем мы о чуде,

К нам полей живая речь».

Хором: «*Берегите хлеб, вы – люди,*

Научитесь хлеб беречь!»

Ведущий 2: «Чтобы научиться беречь хлеб, Нам надо знать правила о бережном отношении к хлебу. Давайте их вспомним».

Ученики.

1. Выбрасывать хлеб *нельзя*. Его надо беречь.
2. Не бери лишнего хлеба. Бери хлеба столько, сколько съешь.
3. Не оставляй крошки на столе.
4. Не играй с хлебом.
5. Не выбрасывай хлеб.
6. Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным.
7. Не относись неуважительно к хлебу.
8. Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других.

Говорим мы: «*Берегите,*

Берегите хлеб родной!» (Вместе)

Ученик: «Прожить не трудно без котлет,

Кисель не часто нужен,

Но плохо, если хлеба нет

В обед, на завтрак, в ужин».

Ученик: «Он – царь еды, хоть скромн вид.

От древности доныне

Средь блюд различных хлеб стоит

В почете посредине».

Ученик: «Ему десятки тысяч лет.

Веками бились люди,

Пока не стал таким наш хлеб,

Каким лежит на блюде».

Ученик: «Его найдешь ты на столе

У римлян и у грека,

В войну, в годину лютых бед,

Спасал хлеб человека».

Ученик: «И ныне кормит хлеб людей -

Врачей, солдат, рабочих.

И этот дар земли своей

Должны беречь мы очень!»

Ученик: «Мы немало рассказали,

Много нового узнали.

Знаем главные слова:

"хлеб – всей жизни голова!"»

Ученик: «Людам – хлеб!

Детям мир!

Пусть начнется дружный пир

Крикнуть нам сейчас пора

Хлебу – дружное "ура!"»

Ученик: «Слава миру на земле!»

Вместе: «Слава!»

Ученик: «Слава хлебу на столе!»

Вместе: «Слава!»

Ученик: «Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!»

Вместе: «Слава! Слава! Слава!»

Список литературы

1. Звягина В.Б. Хлеб -всему голова / В.Б. Звягина. – URL: <https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-hleb-vsemu-golova-v-nachalnoj-shkole-4896012.html> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Кулинич Г.Г. Сценарии мероприятий и праздников : учеб.-метод. издание / Г.Г. Кулинич. – М.: Вако, 2007. – 272 с. – ISBN 978–5-94665–546–0.
3. Рязанова Р.Р. Хлебу почтение вечное : метод. пособие / Р.Р. Рязанова. – 98 с.
4. Мокроусова Н.Г. Хлеб -всему голова / Н.Г. Мокроусова. – URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/scenariy-meropriyatiya-hleb-vsemu-golova.14808804523/> (дата обращения: 25.02.2026).