

Гуляева Татьяна Владимировна

учитель

МБОУ «СОШ №11»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА КАК ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье прослеживается один из механизмов выполнения законодательного акта президента Российской Федерации «Указа об утверждении Основ государственной политики в Российской Федерации в области исторического просвещения» от 8 мая 2024 года. Автор освещает и подробно описывает реализацию проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в Чувашской Республике. Данный проект является эффективным инструментом обновления воспитательного процесса и формирования исторического и национального самосознания современных школьников.

Ключевые слова: историческое просвещение, воспитательный процесс, национальная самобытность, культура чувашского народа, обучающиеся, туризм.

В мае 2024 года президент нашей страны издал «Указ об утверждении основ государственной политики в Российской Федерации в области исторического просвещения». В этом указе подчёркивается, что основной принцип государственной политики в области исторического образования является осознание единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого её народа. Проект «Туризм и индустрия гостеприимства» который работает в нашей республике является ресурсом помогающим учителям истории в педагогической деятельности и способствует сохранению исторических и культурных ценностей чувашского народа.

Для ознакомления детей с культурой, традициями нашего народа большее значение имеет развитие детского туризма. В рамках проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» учащиеся школ, достигшие значительных результатов в разных сферах, могут отправиться в путешествие по республике. В данной статье хотелось бы охарактеризовать программы, реализующиеся в этом проекте. Одна из программ «Этно-остров Чувашия» имеет обширное содержание, в него включены посещение этноприродного парка имени Аркадия Павловича Айдака. Парк расположен в Ядринском районе, создан в 2007 году по инициативе председателя колхоза Айдака А.П., главной целью его создания является сохранение и воспроизводство редких видов диких животных и растений, занесённых в Красную книгу Чувашской Республики. Здесь же находится «Музей натурального хозяйства чувашского крестьянина XIX века». Он представляет собой жилище зажиточного крестьянина XIX века, где показаны изделия домашнего обихода. В хозяйстве возделывались лён и рожь, все работы выполнялись вручную. Ребята имеют возможность окунуться в атмосферу сельской жизни прошлого века, ознакомиться с традициями, бытом и трудом чувашских крестьян. В рамках этой же программы происходят экскурсии в закулисы Чувашского драматического театра имени Константина Иванова. Ребята имеют возможность пройти по маршруту, скрытому от глаз обычных зрителей, увидеть художественные цеха, реквизиторские склады, узнали, что грим, костюмы и причёски актёров – это ежедневный, уникальный труд многих мастеров, которые остаются за кулисами. В рамках этой же программы происходит посещение этнокультурного центра «Наследие» Чувашского Государственного университета имени Ильи Николаевича Ульянова. Учащиеся имеют возможность ознакомиться с традициями, бытом и культурой чувашского народа. Также в рамках проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» разработана программа «Энергия будущего: электротехника в Чувашии». Как известно, город Чебоксары является столицей развития электротехники и релестроения в России. В рамках этого маршрута ребята имеют возможность более подробно узнать о чебоксарской гидроэлектростанции, побывать на предприя-

тиях электротехнического направления, также будущие инженеры имеют возможность посещения факультета «энергетики и электротехники», где они научатся пользоваться тепловизором, пирометром, увидят макет реального лифта, соберут автоматические ворота.

Следующая программа «Три солнца» включает в себя знакомство с исконной культурой чувашского народа которая происходит на территории этнокомплекса «Ясна». Ребята знакомятся с правилами жизни в чувашской сельской общине. Программа очень обширная: проходит интерактивная игра «Загадки бабушкиного сундука», посещение особо охраняемой территории – памятника природы Чувашии и России Дуба Киреметь; знакомство с чувашской вышивкой, конкурсы «где изнанка, где лицо», знакомство с одеждой верховых, средненизовых, низовых чувашей, мастер – класс по плетению оберегов. Следующая программа, реализуемая в рамках проекта, называется «В малые города за большой историей». Ребята имеют возможность посетить города Алатырь и Шумерлю. Алатырь как город – крепость был основан в 1552 году по приказу Ивана IV. Ребята посещают с обзорной экскурсией исторический центр города. Особое внимание привлекает посещение «Музея русской провинции», здесь представлен образ жизни и быт чувашского купечества.

Школьный образовательный туризм способствует достижению личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся. Во время путешествий у детей развиваются коммуникативные навыки, расширяется объём знаний, укрепляется чувство патриотизма, осознаётся ценность культуры чувашского народа и пробуждается национальная идентичность.