

Левендеева Татьяна Владимировна

магистр, учитель

МБОУ «Лицей №40 при УлГУ»

г. Ульяновск, Ульяновская область

DOI 10.21661/r-598978

ТРАДИЦИОННАЯ МЕТОДИКА И НОВЫЕ РЕАЛИИ: КАК СОХРАНИТЬ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема трансформации обучения иностранным языкам под влиянием технологий искусственного интеллекта (ИИ). Автор предлагает парадигму «Учитель + нейросеть» как способ преодоления кризиса мотивации и академической честности учащихся. В работе представлены пять конкретных цифровых инструментов, интегрированных в традиционную методику, и описан алгоритм их применения для оптимизации труда педагога и повышения качества образования.*

***Ключевые слова:** методика преподавания английского языка, искусственный интеллект, нейросети в образовании, цифровая трансформация, оптимизация учебного процесса.*

Введение: вызовы цифровой эпохи

Современное языковое образование столкнулось с беспрецедентным вызовом. Доступность генеративных нейросетей (ChatGPT, Claude и др.) кардинально изменила характер выполнения домашних заданий. Написание эссе, подготовка проектов, выполнение лексико-грамматических тестов теперь занимают у учащихся несколько секунд. В результате педагоги сталкиваются с падением реального уровня знаний и необходимостью тратить учебное время на верификацию авторства текстов.

Однако путь запретов в цифровой среде неэффективен. Прогрессивный подход требует качественного переосмысления роли учителя и синергии традиционной методики с возможностями искусственного интеллекта. Формула

«Учитель + нейросеть» позволяет делегировать ИИ рутинные, технические задачи, высвобождая ресурс педагога для живого межличностного общения, развития критического мышления и эмоционального интеллекта учащихся.

Практическая реализация концепции «Учитель + ИИ»

Рассмотрим пять ключевых направлений оптимизации образовательного процесса с использованием специализированных ИИ-платформ, которые органично встраиваются в классическую структуру урока и подготовку к нему.

1. Интенсификация разработки учебных материалов (Twee.com).

Одной из главных проблем учителя является поиск актуальных текстов и создание упражнений под конкретный лексический пласт. Платформа *Twee* – это профильный ИИ-ассистент для преподавателей английского языка:

- *методическое применение*: Сервис позволяет за 30 секунд сгенерировать аутентичный текст на любую современную тему (например, «*The Phenomenon of Influencers*»), автоматически создать к нему вопросы с множественным выбором (Multiple Choice), извлечь целевую лексику и сформировать упражнения на заполнение пропусков (Fill in the blanks). Это сохраняет традиционный цикл работы с текстом (Reading Comprehension), но сокращает время подготовки учителя в разы.

2. Дифференциация и индивидуализация контента (ChatGPT / Claude).

В условиях разноуровневых классов учителю крайне сложно подобрать материал, одинаково доступный и сильным, и слабым ученикам:

- *методическое применение*: с помощью универсальных языковых моделей учитель реализует принцип дифференцированного обучения с помощью текстовых запросов (промтов).

Пример промта: «Адаптируй эту статью из BBC под уровень Elementary (A2), выдели 10 ключевых фраз и составь к ним короткий квиз».

Методическая суть урока остается неизменной, однако каждый ученик получает усиленную языковую нагрузку.

3. Преодоление речевого барьера и дефицита времени (Mizou.com).

В рамках классно-урочной системы (45 минут на 15 учащихся) время индивидуального говорения каждого ребенка сведено к минимуму. Платформа *Mizou* решает эту проблему через создание персонализированных ИИ-собеседников:

- *методическое применение*: Учитель моделирует для домашней работы интерактивный сценарий (например, «Диалог с бариста в Нью-Йорке» или «Собеседование при приеме на работу»). Ученик общается с ИИ-ботом голосом или текстом в безопасной для себя цифровой среде. По окончании сессии ИИ предоставляет учителю детальный лог диалога и аналитический отчет об грамматических и лексических ошибках ученика.

4. *Профессиональное аудиовизуальное сопровождение (ElevenLabs и Gamma.app)*.

Качество восприятия иноязычной речи на слух (Listening) напрямую зависит от вариативности акцентов и актуальности аудиоматериалов:

- *методическое применение*: Сервис *ElevenLabs* мгновенно превращает любой текстовый фрагмент в безупречную речь носителя языка с возможностью выбора регионального акцента (британский, американский, австралийский) и эмоционального окраса. В свою очередь, платформа *Gamma.app* позволяет за одну минуту визуализировать лексико-грамматическую тему (например, «*Present Perfect vs Past Simple*»), создавая структурированную презентацию с примерами и инфографикой, что усиливает наглядность обучения.

5. *Формирующее оценивание и качественная обратная связь (Brisk Teaching)*.

Проверка письменных работ – один из самых трудоемких процессов. Расширение для браузера *Brisk Teaching*, интегрируемое в среду Google Docs, автоматизирует этот этап:

- *методическое применение*: ИИ анализирует эссе учащегося, маркирует ошибки и формулирует развернутый, педагогически корректный фидбек. Учитель не просто видит результат, но получает инструмент развивающего контроля, экономя до 80% времени на рутинной проверке тетрадей.

Заключение

Интеграция искусственного интеллекта в практику преподавания английского языка не снижает стандарты классического образования, а, напротив, выступает гарантом сохранения его качества в цифровую эпоху. Нейросеть способна мгновенно придать учебному материалу безупречную форму, однако его содержание, целеполагание и гуманистическая составляющая остаются исключительной прерогативой педагога. Перекладывая механическую рутину на цифровых ассистентов, учитель возвращает себе свою главную функцию – быть наставником, вдохновителем и проводником в мир живого межкультурного общения.

Список литературы

1. Brisk Teaching: искусственный интеллект для проверки работ учителями. – URL: briskteaching.com (дата обращения: 10.06.2026).
2. ElevenLabs: генератор голоса и озвучка текстов искусственным интеллектом. – URL: <https://elevenlabs.io> (дата обращения: 10.06.2026).
3. Gamma App: платформа для создания презентаций, веб-страниц и документов. – URL: <https://gamma.app> (дата обращения: 10.06.2026).
4. Mizou: образовательные чат-боты на базе искусственного интеллекта. – URL: <https://mizou.com> (дата обращения: 10.06.2026).
5. Twee: цифровые инструменты на основе ИИ для преподавателей английского языка. – URL: <https://twee.com> (дата обращения: 10.06.2026).