

Мочалова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО — КЛЮЧ К УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и роли сотрудничества воспитателя с семьёй в этом процессе. Автор подчёркивает, что резкая смена обстановки, режима и социального окружения может стать для малыша источником стресса, поэтому так важна психолого-педагогическая грамотность родителей. В материале предлагаются конкретные практические советы по подготовке ребёнка к детскому саду (постепенное привыкание, поддержание режима, совместные покупки). Также описываются формы работы с семьёй: индивидуальные беседы, семейная гостиная «Как развивается мой малыш» и ведение сообщества в социальных сетях для информирования родителей.*

***Ключевые слова:** адаптация, дошкольники, работа с родителями.*

Когда двух-трехлетний малыш начинает посещать детский сад, его мир переворачивается с ног на голову. Его ждут: четкий режим, долгие часы разлуки с мамой и папой (порой дольше девяти), новые правила, которые нужно усвоить, шумное соседство с другими детьми и совершенно незнакомые стены.

Одновременное наступление множества перемен может стать для ребенка источником стресса, который, при отсутствии грамотной организации, может вылиться в капризы, страхи и трудности с питанием. Этот период требует усилий не только от детей, но и от их родителей. Поэтому так важна слаженная работа воспитателя и семьи.

Наша цель: способствовать росту педагогической грамотности родителей, помогать им находить ответы на волнующие вопросы воспитания и вовлекать в процесс формирования единых взглядов на развитие ребенка.

Как воспитатель в нашей группе «Капельки», я стараюсь наладить контакт с родителями с самого начала. Уже когда они приносят медицинскую карту малыша, мы начинаем нашу беседу. Вместе мы обсуждаем, что уже умеет ваш ребенок, что у него получается особенно хорошо, а где, возможно, нужна наша совместная поддержка.

«Мы рады приветствовать вас и ваших малышей в нашем детском саду! Чтобы помочь вам и вашим детям освоиться, мы проводим ознакомительную встречу. Во время экскурсии по нашим группам вы увидите, где ваши дети будут спать, играть и умываться, а также узнаете о том, какие важные навыки мы помогаем им развивать.

После экскурсии мы пригласим вас на индивидуальную беседу, где сможем обсудить, как сделать переход в детский сад максимально комфортным для вашего ребенка. Вот несколько советов, которые могут помочь.

1. Не торопитесь с переменами: В начале пути в детский сад лучше не отучать малыша от его привычных ритуалов (например, если он любит сосать палец или засыпает с пустышкой). Это поможет ему легче адаптироваться. Обязательно расскажите воспитателю о таких особенностях вашего ребенка.

2. Домашний режим: Постарайтесь, чтобы режим дня дома был похож на тот, что принят в нашем саду. Это создаст предсказуемость для ребенка.

3. Готовимся вместе: Сделайте процесс подготовки к саду увлекательным для малыша! Пусть он участвует в выборе и покупке вещей для сада – это пробудит его интерес.

4. Разговор перед первым днем: накануне первого визита в детский сад поговорите с ребенком о том, что его ждет, и что он будет там делать.

5. Постепенное привыкание: начните с короткого пребывания в саду. Особенно хорошо адаптация проходит летом, в период оздоровления.

6. Ваша поддержка рядом: в первые дни ваше присутствие в группе рядом с ребенком поможет ему чувствовать себя увереннее и спокойнее.

7. Без тревог при ребенке: пожалуйста, избегайте обсуждения волнующих вас вопросов о детском саде, когда ребенок находится рядом.

8. Любовь и забота: напоминайте малышу, как сильно вы его любите и цените.

9. Пример для подражания: ваше дружелюбное и уважительное отношение к нашим сотрудникам поможет ребенку быстрее установить контакт с ними».

Важным элементом моей профессиональной деятельности является организация семейной гостиной «Как развивается мой малыш». Данная инициатива направлена на построение партнерских отношений с семьями воспитанников на основе принципов добровольности и личной заинтересованности. В рамках гостиной предлагаются тематические занятия для организации развивающей деятельности детей в домашних условиях, в том числе: ознакомление с цветом, формой и величиной; упражнения для речевого развития; методики наблюдения за природными явлениями; игры с использованием строительных материалов

Параллельно ведется работа по созданию и поддержанию сообщества детского сада в социальных сетях. Данная платформа служит для ведения диалога с родителями по актуальным вопросам и оперативного размещения объявлений. Публикуемые фото- и видеоматериалы позволяют родителям быть в курсе повседневной деятельности своих детей в учреждении.

Следовательно, существует множество путей налаживания сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей. Одним из ключевых направлений является повышение психолого-педагогической осведомленности родителей и их компетентности, что, безусловно, окажет положительное влияние на процесс адаптации детей к условиям детского сада.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Особенности привязанности ребенка к матери, стиль детско-родительских отношений и адаптация ребенка к ДОУ / Н.Н. Авдеева, И.В. Хохлачева // Психол. наука и образование. – 2010. – № 3. – С. 97–105.

2. Алексеева Е.Е. Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду / Е.Е. Алексеева // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 2. – С. 58–60.

3. Николаева Е.И. Некоторые размышления о подготовке ребенка к посещению детского сада / Е.И. Николаева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 9. – С. 67–69. – EDN WBSRPB

4. Трофимова О.В. Организация успешной адаптации детей к дошкольному учреждению посредством создания целенаправленного комплекса мероприятий / О.В. Трофимова, Т.М. Волкова, Н.А. Галка // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – М.: Буки-Веди, 2012. – 268 с. – EDN VMQUVT