

Димитриева Алёна Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ КРАЕМ

***Аннотация:** в статье рассматривается фундаментальная роль нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте как основы для формирования здорового общества и будущего государства. Опираясь на идеи А. С. Макаренко и К. Д. Ушинского, автор подчеркивает, что воспитание любви к Родине начинается с малого: с родного дома, семьи, улицы и народной культуры. Раскрываются ключевые задачи и методы работы с детьми, включая знакомство с историей края, народными традициями и фольклором. Особое внимание уделяется созданию развивающей среды и поэтапному вхождению ребенка в мир ценностей через игру, творчество и семейные устои.*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, дошкольники, родной край, народная культура, фольклор, семейные традиции, преемственность поколений, развивающая среда, региональный компонент, любовь к Родине.*

А. С. Макаренко подчеркивал, что качественное воспитание – это залог безмятежной старости. Напротив, пренебрежение воспитанием приведет к грядущим бедам, слезам и чувству ответственности за упущенные возможности и причиненный вред другим, включая всю страну.

Нравственно-патриотическое воспитание – это стержень общественного сознания, без которого невозможно представить себе крепкое общество и государство, способное передать свои ценности и наследие будущим поколениям.

Суть нравственно-патриотического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы посеять в их душах зерна любви к родному краю, дому, семье,

а также к истории и культуре страны, которая является плодом труда наших предков и современников. Дошкольный возраст – это благодатная почва для формирования личности, где закладываются основы ценностной системы, стремление к здоровому образу жизни, уважение к представителям разных национальностей и бережное отношение к природе. Чтобы ребенок почувствовал связь с Родиной, необходимо наполнить его жизнь яркими красками, дать ему необходимые знания и научить его действовать.

Воспитание у ребенка понимания принадлежности к своему народу и роду, вне зависимости от возраста, является важным аспектом формирования патриотического сознания. Каждый человек имеет свою Родину, и задача – развивать у детей стремление жить в гармонии с обществом. Основной смысл работы по патриотическому воспитанию дошкольников заключается в расширении их представлений о родном крае, ознакомлении с его историей и культурой, выявлении связей с окружающей действительностью, а также в активном вовлечении в созидательную деятельность.

Основные задачи по воспитанию патриотизма у детей, через ознакомление с родным краем.

1. Знакомить детей с историей развития родного края.
2. Прививать любовь к родной земле, природе, народным праздникам и обычаям.
3. Способствовать формированию патриотических чувств, чувства гордости, поддерживать преемственность поколений.
4. Продолжать учить отображать в творческих работах красоту родного края.
5. Воспитывать бережное отношение к поселку, природе, архитектурным памятникам, уважение к своим землякам.
6. Создать развивающую среду группы для более целостного восприятия детьми малой Родины.

Особое внимание следует уделить формированию у детей основ народной культуры и понимания традиций. Для этого в образовательный процесс

необходимо активно внедрять игры, упражнения и проекты, в которых ярко представлен региональный компонент. Ценнейшим материалом для этого является народное творчество: устное народное творчество, народные промыслы, фольклор, а также произведения русских мастеров искусства, которые легко воспринимаются детьми дошкольного возраста. Таким образом, через художественные средства – стихи, загадки, народные песни и сказки, пословицы о Родине – мы помогаем детям полюбить свой родной край.

Патриотическое воспитание строится на поэтапном освоении ребенком этой сферы, начиная с самых ранних лет. Это система, которая позволяет ему постепенно входить в мир ценностей, связанных с Родиной. Начало этому процессу кладет непосредственное восприятие ребенком красоты и удивительности окружающего мира, вызывающее у него сильные эмоции. Эти ранние, пусть и не всегда осознанные, впечатления играют ключевую роль в формировании личности, способной к патриотическим чувствам.

С младенчества ребенок слышит родную речь. У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению основные нравственные *ценности*: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. «Это – первые и блестящие попытки русской народной педагогики» – писал К. Д Ушинский.

Таким образом, произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Постепенно у дошкольников складывается *«образ собственного дома»* с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство *«родительского дома»* ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие – то даты, готовить друг другу подарки, вместе отдыхать, то все это постепенно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова и снова, и именно они привязывают его к родному дому, родным людям.

Дети младшего возраста должны знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание детей нужно привлечь к объектам, которые находятся на ближайших улицах, школа, магазин, почта, рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Все задачи нравственно – патриотического воспитания решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, быту, так как воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь, в детском саду и дома, его взаимоотношение со сверстниками и взрослыми.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
2. Жариков А.Д. Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада / А.Д. Жариков. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина: опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 120 с. – под ред. Л.А. Кондрыкинская.
4. Горохова Н. Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» / Н. Горохова. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/12/17/konsultatsiya-dlya-pedagogov-na-temu-patrioticheskoe> (дата обращения: 18.06.2026).