

Каталиева Асия Алтынбековна

учитель

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ГРАММАТИКЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

***Аннотация:** в статье рассматриваются современные подходы к обучению грамматике английского языка в Казачьем кадетском корпусе. Обучение иностранным языкам в специализированных учебных заведениях требует интеграции культурного воспитания, коммуникативных методов и современных технологий. Акцент делается на практическом применении грамматических правил, индивидуальном подходе к обучению и развитию уверенности у кадетов в использовании языка. В результате, такие методы способствуют не только формированию языковых навыков, но и подготовке будущих специалистов, способных эффективно взаимодействовать в международной среде.*

***Ключевые слова:** казачий кадетский корпус, обучение английскому языку, грамматика, современные подходы, коммуникативные методы, культурное воспитание, индивидуальный подход, практическое применение.*

Обучение иностранным языкам в образовательных учреждениях России, особенно в специализированных, таких как Казачий кадетский корпус, требует особого подхода. В условиях глобализации и международного общения знание английского языка становится не просто преимуществом, а необходимостью. В этой статье мы рассмотрим современные методы и подходы к обучению грамматике английского языка, которые применяются в Казачьем кадетском корпусе.

1. Интеграция языкового обучения с культурным воспитанием.

Казачий кадетский корпус – это не только учебное заведение, но и центр формирования патриотизма и уважения к традициям. Обучение грамматике английского языка здесь интегрируется с изучением культуры англоязычных стран. Это позволяет кадетам не только осваивать правила языка, но и понимать

контекст их использования. Например, изучение грамматических структур может сопровождаться анализом литературных произведений или исторических событий, что делает обучение более увлекательным и осмысленным.

2. Коммуникативный подход.

Современный подход к обучению грамматике акцентирует внимание на коммуникативных методах. В Казачьем кадетском корпусе используются ролевые игры, диалоги и групповые проекты, которые способствуют развитию навыков общения на английском языке. Кадеты учатся не только правильно строить предложения, но и использовать их в реальных ситуациях. Это помогает преодолеть языковой барьер и развивает уверенность в себе при общении.

3. Использование технологий.

Современные технологии играют важную роль в обучении грамматике. В Казачьем кадетском корпусе активно применяются мультимедийные ресурсы, онлайн-платформы и приложения для изучения языка. Это позволяет сделать процесс обучения более интерактивным и доступным. Например, использование видеоматериалов и аудиозаписей помогает кадетам улучшить восприятие на слух и произношение, а также закрепить грамматические конструкции в контексте.

4. Индивидуальный подход.

Каждый кадет имеет свои сильные и слабые стороны в изучении языка. Применение индивидуального подхода позволяет учитывать особенности каждого ученика. В Казачьем кадетском корпусе проводятся регулярные тестирования и мониторинг успеваемости, что дает возможность учителям адаптировать учебный процесс под конкретные потребности группы или отдельного ученика.

5. Практическая направленность.

Знание грамматики должно быть практическим и применимым. В Казачьем кадетском корпусе акцент делается на практическое использование грамматических структур в различных ситуациях – от написания официальных писем до ведения переговоров. Это позволяет кадетам не только запомнить правила, но и научиться применять их в жизни.

Заключение

Современный подход к обучению грамматике английского языка в Казачьем кадетском корпусе сочетает в себе культурное воспитание, коммуникативные методы, современные технологии, индивидуальный подход и практическую направленность. Такой комплексный подход способствует формированию у кадетов не только языковых навыков, но и уверенности в своих силах, что является важным аспектом их будущей профессиональной деятельности и личной жизни.

Список литературы

1. Витлин Ж.Л. Современные проблемы обучения грамматике иностранных языков / Ж.Л. Витлин // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 5. – С. 22–26. – EDN TOOOJT
2. Сластенин В.А. Педагогика: инновационная деятельность / В.А. Сластенин, Л.С. Подымова. – М., 1997. – EDN OLZMBZ
3. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностр. языки в школе. – 2000. – № 2. – С. 3–10; № 3. – С. 3–9.
4. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-пресс, 2010. – 640 с.
5. Хусаинова А.И. Овладение английской грамматике через призму современных технологий / А.И. Хусаинова.
6. Сафонова В.П. Современный урок иностранного языка: рекомендации, разработки уроков / В.П. Сафонова. – М.: Учитель, 2011.
7. Галеева А.Р. Проблемы при изучении английского языка / А.Р. Галеева. – М., 2023 – Ч. 1 – С. 295–298.