

**Водянова Марина Владимировна**

учитель

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

г. Астрахань, Астраханская область

## **ИНТЕГРИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В КАЗАЧЬЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются методические аспекты реализации патриотического воспитания на уроках физики в специфической образовательной среде – Казачьем кадетском корпусе. Предложены варианты синтеза естественнонаучных знаний с историко-культурными традициями российского казачества.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, физика, кадетский корпус, казачество, межпредметные связи, служение Отечеству.*

Современная система кадетского образования ставит во главу угла воспитание государственного человека, защитника Родины. В Казачьем кадетском корпусе эта задача усложняется необходимостью привития особых культурных и служебных традиций. Часто ошибочно полагают, что гуманитарные дисциплины (история, литература) являются единственными проводниками патриотизма. Однако курс физики обладает колоссальным, зачастую недооцененным, потенциалом для воспитания патриота своей страны.

Рассмотрим некоторые методические аспекты реализации патриотического воспитания на уроках физики.

### *1. Физика как основа ратного дела казака.*

Урок физики в корпусе становится полигоном для понимания военной эффективности казачьих подразделений. Изучая механику (9 класс), кадеты не просто решают задачи на движение, но анализируют баллистику полета пули из винтовки Бердана или пики казачьей лавы.

Пример из практики: При изучении темы «Закон сохранения импульса» рассматривается принцип работы реактивной системы залпового огня (например,

«Катюша»), подчеркивая, что многие инженерные решения, казалось бы, современной техники, были заложены в конструкции казачьего оружия еще в XIX веке. Это вызывает чувство гордости за техническую смекалку предков.

### *2. Героический контекст: от пластунов до космонавтов.*

Пластуны (казачья пешая разведка) были мастерами маскировки и выживания. При изучении оптики (9, 11 класс) используются примеры маскировочных покрытий, также рассматривается, как знание закона преломления света помогало пластунам точно определять позицию противника в воде.

Говоря о современности, следует указать на значительный вклад казаков в космонавтику – это плеяда космонавтов, гордящихся своим происхождением: Виктор Горбатко (первый космонавт-казак), Геннадий Падалка (абсолютный мировой рекордсмен по суммарному времени в космосе), Николай Чуб (первый космонавт-казак в современной России).

### *3. Дидактический материал военно-исторической направленности.*

При закреплении учебного материала по физике можно использовать задачи с историческим содержанием:

- термодинамика: «Казачий атаман приказал нагреть 5 литров воды в походном казане от  $20^{\circ}\text{C}$  до  $100^{\circ}\text{C}$  для приготовления ухи. Какое количество дров для этого понадобится, если принять, что потери в окружающую среду составляют 40%?»;

- электричество: «В казачьей станице начала XX века для освещения использовали электрические фонари. Предположим, спираль лампы фонаря имеет сопротивление 440 Ом и рассчитана на напряжение 220 В. Определите мощность, потребляемую лампой, и работу тока за 6 часов ее горения»;

- оптика: «Казачий дозорный наблюдает за врагом с берега реки. Ему кажется, что дно реки находится ближе к поверхности, чем на самом деле. Объясните это явление с точки зрения законов преломления света. Сделайте пояснительный рисунок, указав ход лучей от предмета на дне в глаз наблюдателя».

Эти и другие физические задачи с исторической справкой дают практическую значимость физических знаний. Кадет начинает понимать физику как инструмент выживания и победы.

#### *4. Интеграция с внеурочной жизнью корпуса.*

Патриотическое воспитание не ограничивается партой. В рамках физико-математической недели в корпусе прошёл конкурс «Вклад казаков в развитие научно-технического прогресса», где кадеты делали мини-стенгазеты о достижениях ученых-казаков. Это было интересно и познавательно. Также в преддверии празднования Дня Космонавтики была проведена космическая викторина, на которой было отмечено участие казаков на МКС.

#### *Заключение.*

Урок физики в Казачьем кадетском корпусе – это не просто передача знаний о явлениях природы. Это форма воспитания гражданина, который понимает, что сила России – не только в духе, но и в понимании физических явлений. Традиции казачества и точная наука физика в этом тандеме дают кадетскому казачьему корпусу возможность вырастить и воспитать разумного, смелого и глубоко преданного стране человека, защитника Родины.

#### *Список литературы*

1. Моргунова П.В. Постановка проблемы реализации военного компонента на уроках физики в кадетском училище / П.В. Моргунова // Молодой ученый. – 2023. – №27 (474). – С. 214–216. – EDN OEREQC
2. Щербаков А.В. Уроки математики с казачьим компонентом / А.В. Щербаков. – URL: [https://образовательные\\_материалы.рф/публикации/42610/3203468](https://образовательные_материалы.рф/публикации/42610/3203468).