

Каталиева Асия Алтынбековна

учитель

ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАЗАЧЕМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Аннотация: в статье рассматривается военно-патриотическое воспитание в казачьем кадетском корпусе как важный аспект формирования гражданской ответственности и патриотизма у молодежи. Описываются цели и задачи военно-патриотического воспитания, а также методы и формы работы, применяемые в кадетском корпусе. Особое внимание уделяется значению казачьей культуры и традиций в процессе воспитания, а также интеграции военного обучения с элементами гражданского образования. Приводятся примеры успешных практик и мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств у кадетов.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, казачьи кадетские корпуса, патриотизм, гражданская ответственность, культурное наследие, образование, традиции, воспитание молодежи.

Военно-патриотическое воспитание в казачьем кадетском корпусе представляет собой важный элемент образовательного процесса, который направлен на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории своей страны. В условиях современного общества, где необходимо укрепление национальной идентичности и ценностей, данное воспитание приобретает особую актуальность.

Цель военно-патриотического воспитания заключается в подготовке молодых людей к выполнению гражданского долга, формировании у них навыков, необходимых для защиты Родины, а также в развитии морально-этических качеств. Важным аспектом является привитие уважения к традициям казачества, которые играют значительную роль в воспитательном процессе.

Методы военно-патриотического воспитания включают различные формы работы: от занятий по тактике и физической подготовке до проведения исторических экскурсий и культурных мероприятий. Участие в военно-патриотических играх, соревнованиях и праздниках позволяет кадетам не только развивать свои физические способности, но и укреплять командный дух и чувство единства.

Казачья культура и традиции являются основой военно-патриотического воспитания. Учащиеся знакомятся с историей казачества, его подвигами и достижениями, что способствует формированию гордости за свою культуру и народ. Песни, танцы и обряды казаков становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяя кадетам глубже понять свои корни.

Примеры успешных практик включают организацию выездов на исторические места, участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим значимым датам. Такие мероприятия не только развивают патриотические чувства, но и способствуют формированию у кадетов чувства ответственности за будущее своей страны.

В заключение военно-патриотическое воспитание играет ключевую роль в подготовке молодежи к жизни в обществе, формируя у них активную жизненную позицию и стремление к служению Родине. Перспективы дальнейшего развития данного направления заключаются в интеграции новых методов обучения и воспитания, а также в усилении взаимодействия с обществом для повышения эффективности военно-патриотического воспитания.

Список литературы

1. Баранов А.П. Казачество: история и современность / А.П. Баранов. – М.: Наука, 2015.
2. Гаврилова Е.В. Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях / Е.В. Гаврилова. – СПб.: Образование, 2018.
3. Иванов С.Н. Казачьи традиции и их роль в воспитании молодежи / С.Н. Иванов. – Краснодар: Кубань, 2020.
4. Смирнова Т.И. Методы военно-патриотического воспитания в кадетских корпусах / Т.И. Смирнова. – Екатеринбург: Урал, 2019.

5. Федоров В.А. Патриотизм в системе образования: казачий аспект / В.А. Федоров. – Ростов н/Д.: Дон, 2021.