

Верещагина Ольга Дмитриевна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛЕШ-КАРТОЧЕК ВО ВРЕМЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОУ

***Аннотация:** в статье рассматривается эффективность использования флеш-карточек как игрового метода для формирования у дошкольников знаний о правилах дорожного движения (ПДД). Обосновывается актуальность данной темы в контексте профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Описываются принципы работы с флеш-карточками, их влияние на познавательную активность детей и закрепление навыков безопасного поведения на дороге.*

***Ключевые слова:** дорожное движение, дошкольники, флеш-карточки, ПДД.*

Проблема безопасности детей на дорогах остается одной из наиболее острых социальных задач современного общества. Дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования основ культуры безопасного поведения. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), формирование предпосылок к безопасной жизнедеятельности является приоритетным направлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Традиционные методы обучения ПДД часто оказываются недостаточно эффективными ввиду возрастных особенностей восприятия информации детьми. В связи с этим возникает необходимость поиска современных игровых технологий, способных не только передать знания, но и сформировать устойчивую мотивацию к соблюдению правил. Одним из таких инструментов являются флеш-карточки.

Флеш-карточка – дидактический материал в виде карточки с изображением или вопросом на одной стороне и ответом/пояснением на другой. Методика работы с ними базируется на принципе интервальных повторений, разработанном Себастьяном Лейтнером.

Преимущества использования флеш-карточек в работе с дошкольниками.

1. Наглядность: дети познают мир через образы. Яркие иллюстрации дорожных ситуаций создают прочную ассоциативную связь между визуальным образом и правилом поведения.

2. Игровая форма: превращение процесса обучения в игру снимает психологическое напряжение и повышает интерес к теме.

3. Активизация мышления: работа с карточками требует от ребенка быстрого принятия решения (верно/неверно, можно/нельзя).

4. Эмоциональная вовлеченность: положительный эмоциональный фон способствует непроизвольному запоминанию материала.

Использование флеш-карточек на занятиях по ПДД в детском саду строится на следующих педагогических принципах:

- принцип последовательности: от простого к сложному (от знакомства со светофором до анализа сложных перекрестков);

- принцип деятельности: Ребенок не пассивный слушатель, а активный участник: он достает карточку, комментирует изображение, участвует в викторине. Содержание карточек адаптируется под младшую, среднюю, старшую и подготовительную группы.

Работа с данным инструментом позволяет вовлекать родителей в просветительскую деятельность, так как компактные наборы карточек могут использоваться для домашних занятий.

Применение флеш-карточек при изучении правил дорожного движения в условиях ДООУ доказывает свою высокую педагогическую эффективность. Данный метод способствует трансформации теоретических знаний в практические навыки безопасного поведения, развивает внимательность и ответственность у воспитанников, что напрямую влияет на снижение рисков детского травматизма.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.).
2. ФГОС дошкольного образования : Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.
3. Воробьев Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев. – ред. Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев. – М.: Деловой экспресс, 2006. – EDN UAKGBR
4. Матухин Д.Л. Использование технологии флеш-карточек для повышения эффективности усвоения материала / Д.Л. Матухин. // Педагогическое мастерство: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. – С. 120–122.
5. Сычева Л.Н. Игровые методы обучения правилам дорожного движения дошкольников / Л.Н. Сычева. // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 4. – С. 45–49.